|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сабақтың тақырыбы: «**Бұл не?»  **Сынып:** 0 «А» | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | А.Өзі туралы және оның мағыналары жайында түсініктерін еске түсіріп, пысықтайды  Ә. Дұрыс жазу дағдыларын одан әрі жетілдіре отырып сөз байлығын арттыру, сауатты жазу дағдыларын жетілдіреді  Б.Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді меңгереді.  **Көбі:** Оқушылар топта жұмыс істеу арқылы ізденеді, түсінеді, біледі және сөздік қорларын дамыту арқылы пәнге қызығушылығы артады;  **Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Орыс тілі, сурет сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| **Сабақтың барысы:**  **І. Ұйымдастыру кезеңі:**  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Ертеңгілік шеңбері  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  Оқушылардан өзі туралы ойларын ортаға салып баяндап бероедіу | | Шаттық шебері |
| **Жаңа сабақ:**  **Тапсырмалармен жұмыс.** | Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс жүргізу.  **Қосымша тапсырма.**  1 тапсырма: сурет бойынша кітап, дәптер, қалам, қарындаш, күнделік деген сөздерді тыңдап, қайталады.  Мұғалім сөйлемдерді оқиды. Оқушылар тыңдайды.  Мұғалім сөйлемдерді айтады, оқушылар қайталайды.  Оқушылар тізбектеп айтып шығады.  2 – тапсырма.  Оқушылар суреке қарап, «Бұл не?» деген сұрақты қоя алуды және оған жауап бере алуды үйрену. «Бұл» сілтеу есімдігінің қолданысы түсіндіріледі.  3 тапсырма.  Сұраққа жауап бер «Бұл не?» Сұлбасы бойынша ата  Мұғалім оқиды, оқушылар қайталады.  Мұғалім оқиды, оқушылар тізбектеп қайталайды.  Топтық жұмыс  Ойын «Бұл кім?»  **Кім? Не?**  Ата нан  Ана бор  Әже піл  Іні ит  ***Сұрақ-жауап:***  -Бұл не?  -Ол не? | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| **Сергіту сәті** | Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен  әдемi кемпiрқосақ шашылды (жарты доға жасайды) | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Сабақты бекіту** | Өзі туралы қағазға жаза отырып баяндап беру  Бұл не?  Не? деген сұрақ кімге қойылады?  Ойын «Жалғастыр»  «Құпия хаттарға» жауап беру  Оқушылар үш топқа бөлінеді. Әр топқа құпия хаттар жазылған конверттер таратылып беріледі.Жауабын әр топ ойланып , ақылдаса отырып айтады.  Описание: Картинки по запросу врач рисунокОписание: Картинки по запросу петух рисунокОписание: Картинки по запросу школьник  рисунок | | Оқулық, дәптерлер. |
| **Сабақты қорытындылау**. | Рефлексия  Оқушылар «Еркін микрофон» әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтты. Кері байланыста оқушылар өз топтарының жұмысымен бірге басқа топтың да жұмыстарын бағалады және ұсыныстарын берді.  Описание: Картинки по запросу микрофонБұл сабақта оқушылар шығармашылықпен жұмыста топтық жұмыстың пайдасын түсінді деп ойлаймын. | | Микрафон |