|  |
| --- |
| **Күні:** **Сабақтың тақырыбы: «**Бұл не?»**Сынып:** 0 «А»  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | А.Өзі туралы және оның мағыналары жайында түсініктерін еске түсіріп, пысықтайдыӘ. Дұрыс жазу дағдыларын одан әрі жетілдіре отырып сөз байлығын арттыру, сауатты жазу дағдыларын жетілдіредіБ.Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** Жаңа білімді меңгереді.**Көбі:** Оқушылар топта жұмыс істеу арқылы ізденеді, түсінеді, біледі және сөздік қорларын дамыту арқылы пәнге қызығушылығы артады;**Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Орыс тілі, сурет сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| **Сабақтың барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі:**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Ертеңгілік шеңберіҚол алысып, қәне, біз,Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу!– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!Оқушылардан өзі туралы ойларын ортаға салып баяндап бероедіу | Шаттық шебері |
| **Жаңа сабақ:****Тапсырмалармен жұмыс.** | Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс жүргізу.**Қосымша тапсырма.**1 тапсырма: сурет бойынша кітап, дәптер, қалам, қарындаш, күнделік деген сөздерді тыңдап, қайталады.Мұғалім сөйлемдерді оқиды. Оқушылар тыңдайды.Мұғалім сөйлемдерді айтады, оқушылар қайталайды.Оқушылар тізбектеп айтып шығады.2 – тапсырма. Оқушылар суреке қарап, «Бұл не?» деген сұрақты қоя алуды және оған жауап бере алуды үйрену. «Бұл» сілтеу есімдігінің қолданысы түсіндіріледі. 3 тапсырма. Сұраққа жауап бер «Бұл не?» Сұлбасы бойынша атаМұғалім оқиды, оқушылар қайталады.Мұғалім оқиды, оқушылар тізбектеп қайталайды.Топтық жұмыс Ойын «Бұл кім?» **Кім? Не?** Ата нан Ана бор Әже піл Іні ит ***Сұрақ-жауап:*** -Бұл не? -Ол не? | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| **Сергіту сәті** | Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)Көктен төмен  әдемi кемпiрқосақ шашылды (жарты доға жасайды) | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Сабақты бекіту** | Өзі туралы қағазға жаза отырып баяндап беруБұл не?Не? деген сұрақ кімге қойылады?Ойын «Жалғастыр»«Құпия хаттарға» жауап беруОқушылар үш топқа бөлінеді. Әр топқа құпия хаттар жазылған конверттер таратылып беріледі.Жауабын әр топ ойланып , ақылдаса отырып айтады.Описание: Картинки по запросу врач рисунокОписание: Картинки по запросу петух рисунокОписание: Картинки по запросу школьник  рисунок |  Оқулық, дәптерлер. |
| **Сабақты қорытындылау**. | РефлексияОқушылар «Еркін микрофон» әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтты. Кері байланыста оқушылар өз топтарының жұмысымен бірге басқа топтың да жұмыстарын бағалады және ұсыныстарын берді.Описание: Картинки по запросу микрофонБұл сабақта оқушылар шығармашылықпен жұмыста топтық жұмыстың пайдасын түсінді деп ойлаймын.  | Микрафон |