Внеклассное мероприятие "Я и моя семья"

**Цель мероприятия:**сплочение детского коллектива и родителей.

**Основные задачи:**

* показать основы для дальнейшего изучения истории поколений, способствовать возрождению нравственных устоев и традиций нашего народа;
* развивать потребность узнавать историю своей семьи, индивидуальные творческие и коммуникативные способности учащихся, инициативу, любознательность и самостоятельность, гражданственность и патриотизм;
* воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье;
* повысить интерес учащихся к исследовательской деятельности.

**Оборудование:**

* выставка проектов учащихся “Я и мое имя ”, “Моя родословная”, “Герб семьи”, “Моя семья – мое богатство”;
* презентация “Наши семьи”;
* эмблема праздника “Аисты в гнездышке”;
* фонограммы песен, мелодий.

**Предварительная подготовка:**учащиеся совместно с родителями создавали проекты “Я и мое имя”, “Моя родословная”, “Герб семьи”, “Моя семья – мое богатство”.

**Ход мероприятия**

**Учитель:**Добрый день, наши хранители семейных очагов, гости и приглашенные! Мы приветствуем вас на семейном празднике “Я и моя семья”. А проходит он под девизом…

**Дети**(хором): Мы умеем предками гордиться! [**(Приложение 1.)**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril1.ppt)

**Учитель:**А пригласили мы вас для того, чтобы немного отвлечься от будничных дел, увидеть, какие чудесные и талантливые дети, чтобы дети увидели, как родителям и бабушкам интересно быть рядом с вами, чтобы вы почувствовали себя семьей. Ведь впервые дети открывают мир для себя в семье. Символом нашего праздника являются аисты в гнездышке. Пусть они принесут всем счастье и удачу.

**Учитель:** Из всех человеческих отношений семья – самое древнее и самое великое. Основные законы его – верность, любовь, воспитание детей – служат самыми прочными основами всякого человеческого блага. Слово “семья”, как и слова “хлеб”, “вода”, не требуют расшифровки, оно впитывается нами с первых мгновений жизни. Вот она рядом с каждым из нас, в каждом из нас, со своим неповторимым духом, видом, стилем. Семья – это муж и жена, это дом, родители и дети, бабушки и дедушки. Это заботы и радость, несчастья и печали, это привычки и традиции, это любовь.

**Ученик:**

Любовь рождается в жизни на заре,  
Горит в семье счастливой до заката,  
Познав восторг весны, грусть в сентябре,  
Лихие годы и тоску солдата.

Пройдя дороги суеты сует.  
Потерь тяжелых, горечь расставанья,  
Горит любовь, не гаснет сотни лет  
В сердцах людей, как солнце, как деревья.

Издревле – так преданья говорят –  
Любовь была священна.  
Но тем священней в миллионы крат,  
Коль удалось ее сберечь семейно.

А начнем мы наш семейный праздник, открыв первую страницу праздника –**“Я и мое имя”**

[**(Приложение 1.)**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril1.ppt)

Родился ребенок. Родители дают ему имя.

**Ученик 1.**

Что имя – звук, оброненный случайно,  
В котором нет ни смысла, ни значенья,  
Конечно, нет.  
И в именах есть тайна,  
И таинство есть имя нареченье.

**Ученик 2.**

И вот мы сами, силами своими,  
Осознаем в начале нашего века:  
Не человек себе находит имя,  
А имя выбирает человека.

**Учитель:**О том, как давались имена расскажут наши ребята.

**Ученик 1.** Имена давались по внешнему виду человека: Черный, Чернавка, Мал.

**Ученик 2.** Имена давались по характеру: Добр, Смеян, Умник.

**Ученик 3.** Имена давались и по тому, в какое время года рожден ребенок: Зим, Вешняк, Мороз.

**Ученик 4.** Имена давались в честь бабушки или дедушки, в честь святого, чтобы тот был его хранителем.

**Учитель:** Одних имена обязывают быть благородными, других жить в мире, не ссориться, а если у человека в единстве и те, и другие качества, то от этого его “доброе имя только выигрывает”.

Давайте послушаем, какую историю описал в своем шутливом стихотворении Юрий Благов.

**Ученик 1.**

Дед стараясь для внучонка,  
Нахватал из разных мест  
Ряд имен, звучащих звонко:   
Говий…Муций…Свен…Орест.

**Ученик 2.**

Зять решил по ходу прений  
Повернуть вопрос ребром:  
– Назовем посовременней –  
Гелий…Атом…Космодром…

**Ученик 3.**

Дочь, захваченная спором,  
Шумно лезет на рожон  
С целым импортным набором:  
Эдвин…Мельвин…Сельвин…Джон…

**Ученик 4.**

Бабка с нехристями знаться  
Не желает, и сама  
Вносит лепту, глядя в святцы:  
Псой…Сысой…Кузьма…Фома…

**Ученик 5**.

Сочинительством премудрым  
Занимались вчетвером.  
Ночь проспорили, а утром  
Мальчик назван был Петром.

**Учитель:**О происхождении своего имени, о том, что оно означает, расскажут ребята *(защищают свои проекты 2 ученика)*.

**Анна:** “Мне мои родители дали имя Анна. В своем проекте я отметила, что Анна в переводе с древнегреческого – благодать, милостивая. В России это имя было всегда распространено и сейчас находится в первом десятке имен. Имя человека – это “бесценный дар”. Родители меня назвали Анной в честь святой праведной Анны, матери Пресвятой Богородицы Марии. Святые, имена которых мы носим, называются нашими ангелами. Мы называем их ангелами – хранителями потому, что они, со времени наречения нас их именем делаются особыми нашими покровителями, молитвенниками за нас перед Богом. Имя святой праведной Анны указывает мне на мою обязанность чтить и любить ее, подражать примеру ее жизни. Я внимательно стараюсь изучать жития и других святых, имя которых я ношу.

**Иван:**“Мое имя Иван. Это имя старинного происхождения. Обозначает – Бог смилостивился. Слово Иван производит впечатление хорошего, красивого, светлого, радостного. А назвали меня так в честь прапрадедушек по линии мамы”.

**Учитель:**Наши девочки провели исследование, узнав какие же имена преобладают у учащихся нашего класса и начальной школы. [**(Приложение 1.)**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril1.ppt)

Результатом явилось то, что самые распространенные имена в начальной школе – это:

* Александр – 10 учеников;
* Никита, Юлия, Анастасия, Ольга – 8 учеников;
* Дмитрий, Дарья – 7 учеников.

В нашем классе на 1 месте имя Никита, его носят 4 ученика, 3 человека имеют имя Андрей, по 2 человека зовут Дарьей, Юлией и Иваном.

Звучит песня *“Сто имен”.* Стихи Ю. Полухина, музыка Е. Ботярова [**(Приложение 2)**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril2.doc).

Следующая страница “А вы откуда родом?”. [**(Приложение 1.)**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril1.ppt)

**Учитель:**Имя вам дали родители. Отчество – от отца. А фамилия? К вашему отцу она пришла от деда, к деду – от прадеда. Но кто же первый в роду так назывался и почему?

**Ученик 1.**

В фамилиях различных лиц,  
Порою вам знакомых,   
Звучат названья рыб и птиц,  
Зверей и насекомых…

**Ученик 2.**

Лисичкин, Раков, Индюков,  
Селедкин, Мышкин, Телкин,  
Мокрицын, Волков, Мотыльков,  
Бобров и Перепелкин.

**Учитель:** Сейчас мы с вами попадем в театр – импровизированный, но все же театр. Дети представят нам сценку, из которой станет ясно, откуда произошли некоторые фамилии.

**Дети представляют сценку “У плетня”** [**(Приложение 2.)**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril2.doc)

**Учитель:** Третья страница называется “Моя родословная”.

Сейчас мы отправимся в прошлое. Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти. Вы видите на стенде прекрасные родословные. Ваши предки, ваши корни – ваша родословная. Родители и вы – часть, причем верхняя часть, чудесного родословного древа. В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордиться такими предками, как вы.

Родословная ведется   
С очень – очень давних лет.  
Открывает галерею  
Никиты прадед.

*(3 учащихся защищают проекты “Моя родословная”, рассказывая о своих дедушках, прадедушках.)*

**Никита:** Я хочу рассказать о своем прадедушке, дедушке моей мамы. Он участник Великой Отечественной войны. Родился 24 ноября 1924 года в Чувашской АССР в деревне Катергино Козловского района. Участвовал в боях с 1944 года, когда ему было 23 года. Мой прадедушка был стрелком в 26-ом стрелковом полку. 2 марта 1945 года был ранен в правую руку.

За мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, был награжден медалью “За победу над Германией”. Кроме этой, у него еще есть медали. Среди них – “Медаль Жукова”, награда “Фронтовик” и еще 13 юбилейных медалей.

**Юлия:** Моего прадедушку зовут Павел Иванович Боев. Родился он в 1922 году 12 августа в Курской области Медвенского района Амосовского сельсовета в деревне Амосовка.

На фронт ушел в 1942 году, когда ему было всего 20 лет. Воевал в артиллерийской разведке, которая координировала огонь тяжелой артиллерии (орудия калибра 152–302 мм). Он был телеграфистом на передовой. Прошел всю войну, воевал в Венгрии, Польше, Чехословакии, дошел до Берлина. За форсирование реки Одер награжден Медалью “За отвагу”. Так же награжден Орденом Красной Звезды, Медалями “За взятие Берлина”, “За освобождение Варшавы”, Орденом Отечественной войны 2 степени. Прадедушке сейчас 85 лет, он живет в городе Курске. Я горжусь своим прадедушкой.

**Анна:**У каждого человека есть своя семья: мама, папа, бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки. А много ли мы о них знаем? Вот ответ на этот вопрос я и хотела получить, создавая свой **проект “Моя родословная”**. От бабушки и своих родителей я узнала сведения о себе, своих братьях, сестрах, бабушках, дедушках, прабабушках и прадедушках, их фамилии и имена, род их занятий, места их жительства. Всю эту информацию я с помощью мамы обработала и составила свое генеалогическое древо, на ветвях которого разместила всех родственников по поколениям. Я нашла 43 родственника, дойдя до 6 колена, узнав, что по линии папы и мамы прадедушки были участниками Великой Отечественной войны, прабабушки имели отношение к земле, иначе говоря, были крестьянами, а жили и работали они в колхозе и кормили народ плодами своего труда и способствовали процветанию России. Любовь к земле передавалась из поколения в поколение. Дедушка Федотов Михаил Трофимович и бабушка Разбойникова Ольга Емельяновна, были педагогами и всю свою жизнь проработали в сельской школе. Бабушка по линии мамы Тихонькина Елизавета Федоровна работала ветеринаром, а дедушка Тихонькин Петр Афанасьевич был мастером широкого профиля и выполнял самую трудную работу в колхозе. Несмотря на все трудности того времени, мои родственники донесли любовь к земле и до моих родителей. Я горжусь тем, что родители папы вырастили и воспитали 7 детей: 5 девочек и 2 мальчика (один из которых мой папа). Благодаря этому и я имею по линии папы 7 двоюродных сестер и 7 братьев. По линии мамы у меня 2 тети, 3 двоюродных сестры и 2 брата. Мне бы очень хотелось, чтобы, несмотря на различие и значение наших фамилий, мы берегли друг друга и заботились друг о друге. В дальнейшем я хочу узнать о других родственниках, об их занятиях, увлечениях и семейных традициях.

**Ученик 1.**

“Молодая бабушка”, – люди говорят,  
Я за нашу бабушку очень рад,  
Я, ребята, бабушке не грублю,  
Потому что бабушку я люблю.

**Ученик 2.**

Будем нашим бабушкам  
Помогать с тобой.  
Улыбайся, бабушка,   
Всегда будь молодой!

*(1 учащаяся защищает проект “Моя родословная”, рассказывая о своей бабушке.)*

**Родионова Елена:**Моя двоюродная бабушка – Аланина Анастасия Ивановна – участница Великой Отечественной войны. Она была призвана в ряды защитников Отечества 19 июня 1942 года в качестве сандружинницы на Калининский фронт. Великая Отечественная война была очень кровопролитной, много солдат погибло, и тысячи было ранено. Раненых нужно было лечить, заботиться о них, эту очень важную работу осуществляли наши советские женщины, девушки. Одной из них и была моя бабушка Настя. Она выносила раненых с поля боя, перевязывала, ухаживала за бойцами. Была участницей битвы на Курской Дуге, поэтому в 1943 году была награждена медалью за “Боевые заслуги”. Вместе с медсанбатом они прошли всю Белоруссию, Украину, переплавлялись через Днепр. Особенно кровопролитной была переправа через реку Сош. День и ночь сандружинницы ухаживали за ранеными, спали по полчаса в сутки. Дошла до Польши, в 1944 году вернулась домой.

**Учитель:**

Для веселых весенних ветвей  
Корни более, чем родня…  
Берегите пожилых людей  
От обид, холодов, огня…  
За спиной у них годы тяжких трудов и битв…  
Но у старости силы не те.  
Берегите старых людей,  
Ведь без них не было б вас!

Звучит песня **“Вот какая бабушка!”** Слова И. Черницкой, музыка Т. Попатенко

([**Приложение 2**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril2.doc), [**Приложение 3**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril3.mp3).)

**Учитель:**Давайте вспомним о наших предках добрыми словами и зажжем эти маленькие свечи в их память! Они станут незримой ниточкой, связывающей день прошлый и сегодняшний.

В семейном кругу мы с вами растем  
Основа основ – родительский дом!  
В семейном кругу все корни твои!  
И в жизнь ты выходишь из семьи!

Мы попадаем на страницу **“Моя семья – мое богатство”** ([**Приложение 1**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril1.ppt).)

**Андрей:**Создать семью нелегко, а сохранить еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, и достойно нам не всегда удается их преодолеть, не хватает житейской мудрости. До начала 20 века семья состояла не из одного поколения (не случайно же и слово такое образовалось: “семь” и “я”). В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Семьи были большие и крепкие. “Мой дом – моя крепость”, “Моя семья – мое богатство” – эти выражения я считаю правильными потому, что у каждого человека должен быть дом, где его ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где ему тепло и уютно. А тепло и уют нам создает семья.

Учащиеся готовили заранее пословицы о роде и семье. Проводится **конкурс – “Добрая пословица ко времени молвится”**. В течение 3 минут по очереди учащиеся называют найденные ими пословицы:

Лад да согласье – первое в семье счастье.  
На что и клад, когда в семье лад.  
Своя семья – самые верные друзья.  
Как родители наши жили, так и жить нам велели.  
Русский человек без родни не живет.   
С детьми дом содом, без детей – пустота.  
Семья крепка ладом.  
Имя дают родители, славу добываешь сам и т. д.

**Учитель:**Обратите внимание на проекты, созданные вашими одноклассниками “Моя семья – мое богатство”.

**Учитель:** Но у нас есть своя классная семья ([**Приложение 1**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril1.ppt)).

**Учитель:**

Мы большущая семья –  
25 всех вас и я,  
Любим мы писать, читать,  
Плавать, прыгать и играть.   
Любим песни, пляски,   
Хоккей, футбол, салазки.  
О нашей классной жизни вам   
Расскажем без подсказки.

Мы благодарим родителей за помощь в классных и школьных делах.

Переходим к следующей странице**“Герб и девиз нашей семьи”** ([**Приложение 1**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril1.ppt)).

Прошу ребят показать герб и рассказать о нем. Выслушиваются рассказы 4 учащихся о гербе своей семьи.

**Екатерина:** На гербе нашей семьи вы видите предметы, связанные с землей: яблоки, помидоры, грибы. А изобразили мы их потому, что все любим землю, любим, работать в саду. После работы всей семьей ездим купаться на озеро Кичиер. Девиз нашей семьи: “Землю красит солнце, а человека труд”.

**Никита:**На гербе нашей семьи изображены предметы, связанные с теми профессиями, которые имеются у членов моей семьи и их занятиями:

**змея** – символ здоровья,   
**обезьяна** – символ отдыха и веселья,   
**лошадь** – символ работоспособности и силы,   
**тигр** – символ защиты семьи,   
**лучи восходящего солнца** – символ любви к жизни, солнцу, природе.

**Дарья:** На нашем гербе мы изобразили костер – символ семейного очага, он согревает всех в нашей семье. Нарисованными предметами мы показали увлечения и занятия нашей семьи: спорт, лес, игры.Наш девиз:

“1–2 – голубые, 3–4 – небеса,  
Мы пройдем моря и горы, реки и леса.  
Не страшны нам неудача, дружба, сердце закалит.  
Мы не можем жить иначе – наша дружба – монолит”.

**Анна:** На гербе указана дата рождения нашей семьи – 1997 год и изображены предметы, связанные с увлечениями нашей семьи:

**книга** – символ образованности, ума, знаний;  
**скрипичный ключ** – любовь к музыке;  
**мольберт**– любовь к живописи;  
**рыба** – любимое занятие папы – рыбалка.

Общим для всей семьи является любовь к жизни, солнцу, природе, поэтому нарисована голубая лента.

У всех владельцев герба должен быть фамильный девиз, который отражает мир семьи. Поэтому мы выбрали девиз семьи: *“***Землю красит солнце, а человека труд”.**

**Анастасия знакомит с изображением герба класса**([**Приложение 1**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572125/pril1.ppt)).

**Учитель:** Подошел к концу наш праздник. Сегодня хочется поблагодарить всех, кто принимал участие в создании проектов. Большое спасибо за улыбки и ваше активное участие в празднике. Я желаю, чтобы в ваших семьях царили мир, покой, добро и благополучие. Несмотря на различие и значение наших фамилий, берегите друг друга и заботьтесь друг о друге. Не забывайте, что покой и уют в семье – настоящий клад.

Дети и родители исполняют песню **“Вместе весело шагать”.**