**Предмет:** Всемирная история

**Класс**: 7

**Дата проведения:**

Тема урока:Особенности абсолютизма в странах Востока: Китай, Япония,Османская империя

***Цель:*** познакомить с особенностями развития стран Востока в изучаемый период

***Планируемые результаты:***

***предметные:*** научиться овладе­вать целостными представлениями об историческом пути Османской империи, Китая и Японии; читать историческую карту, анализировать и обобщать данные карты; рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информа­ции;

***метапредметные:*** самостоятельно организовы­вать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной пол­нотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с зада­чами и условиями коммуникации; самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достиже­ния цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; давать определения понятий; анализировать, сравнивать, клас­сифицировать и обобщать факты и явления; готовить тематиче­ские сообщения и проекты по дополнительным источникам;

***личностные:*** формировать личностную мотивацию к изучению нового материала; осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений.

***Оборудование:*** учебник ; иллюстра­ции учебника;

***Тип урока:*** открытия нового знания.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Мотивационно-целевой этап

Эпоха Средневековья в странах Востока от­мечена множеством важных событий. Давайте совершим экскурсию в эти страны и постараемся доказать это.

1. Актуализация знаний учащихся учитель проводит в виде беседы.

Вопросы: Назовите характерные черты абсолютизма. В чем причины перехода к абсолютизму в странах Западной Европы? Почему сопротивление абсолютизму в Англии и Франции приняло религиозную форму? В чем состояли причины введения опричнины в России?

Объявление темы, учебных результатов и хода занятия (пре­зентация)

Тема урока: Особенности абсолютизма в странах Востока: Китай, Япония, Османская империя

1 (Знакомство с планом урока.)

План урока

1. Китай.
2. Япония.
3. Османская империя

***Формулирование проблемного вопроса урока.*** В чем состояло своеобразие абсолютизма в странах Востока

1. Работа по теме урока

Давайте разделимся на три команды, которые должны изучить по одной стране и ответить на следующие вопросы:

***Задание для первой команды:*** работая с п. 1 § 22-23, средневековый Китай.

***Задание для второй команды:*** работая с п. 2-4 § 22-23, Япония .

***Задание для третьей команды:*** работая с п. 5-7, § 22-23,Османская империя.

В ходе путешествия вы должны ответить на вопросы и заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Китай | Япония | Османская империя |
| Глава государства(титул) |  |  |  |
| Самые известные правители или династии |  |  |  |
| Основные сословия |  |  |  |
| Основная религия |  |  |  |
| Внешняя политика |  |  |  |

 (Проверка выполнения задания и заполнение таблицы.)

1. Подведение итогов урока
* В чем состояло своеобразие Китайского гос-ва в сравнении с Европой?
* Как вы считаете, что мешало, а что способствовало развитию Японии?
* Что способствовало установлению турецкого владычества на Балканах?

 (Проверка выполнения задания и подведение итогов урока.)

1. Рефлексия
* Закончите предложения.
* Сегодня я узнал...
* Мне было интересно...
* Я понял, что...
* Меня удивило...

Домашнее задание § § 22-23