***.***

 ***Тема воспитательной работы:***

 **Личностно-ориентированный подход в воспитании школьников** .

Дисциплина в отряде хорошая, так как создана благоприятная эмоционально-психологическая атмосфера.

Считаю, что в отряде коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддерживать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам. .

Дети с радостью  участвуют во всех проводимых  общешкольных  и отрядных мероприятиях.

 Актив отряда   оказывает большую помощь в организации отрядных дел. Каждый воспитанник – это личность. Все дети относятся друг к другу уважительно и поэтому  в отряде серьёзных нарушений не бывает.

 ***Целю   учебно-воспитательной работы считаю:***

1. Создание в коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки.

2. Воспитание всесторонне развитой и нравственно зрелой личности каждого ребенка.

 ***Задачи учебно-воспитательной работы на год***

1.  Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную и творческую активность, формировать готовность воспитанников к сознательному выбору профессии;

2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, патриотизм и любовь к Родине;

3.  Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ребёнка .

Воспитательная работа в отряде построена согласно календарно-тематическому планированию воспитателя.

Основными формами работы остаются отрядные часы, праздники, конкурсы, соревнования, беседы. В отрядных делах принимают участие все учащиеся. Так как ребятам не всегда удаётся придумать ,создать что-то ,то функции организатора и координатора исполняются в основном воспитателем .  Хотя я как воспитатель стараюсь поддерживать их в любом деле.  Ребята, видя поддержку берутся за дело и выполняют его хорошо.

В течении 2четверти проведены воспитательные часы  и беседы - «Правила поведения в школе», «Права и обязанности детей»,

Проведены беседы по формированию здорового образа жизни: « Психоактивные вещества и последствия их употребления», информационный час « Береги здоровье смолоду»

    В системе проводятся беседы по охране жизни и детства: «Правила поведения в школе-интернат », «Элементы улиц и дорог»,  «Осторожно огонь!», Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения в школе на лестничных площадках». «Низкий температурный режим-обморожение». Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях .

Было проведено общешкольное открытое мероприятие «День Первого Президента». Открытое отрядное мероприятие «Путешествие в природу»

По окончании четверти проводилось отрядное собрание,  на котором учащиеся обсуждали результаты  проделанной работы и итоги четверти, закончилось собрание чаепитием.

 Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих  способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят .

 Установлен контакт с родителями учащихся.

     По результатам своей работы за период 2 четверти могу сделать вывод, что общий психологический фон в отряде благоприятен. Ребята дружелюбны, уважительно относятся друг к другу, к старшим. Общественные поручения выполняют в срок, воспитанники с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя и воспитателей.