**Технологическая карта организованной учебной деятельности во второй младшей группе**

 **Образовательная область:**  Коммуникация. Развитие речи.

**Тема:** «Зимой на прогулке» (составление описательного рассказа после рассматривания картины).

**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по схеме.

**Задачи:** Учить внимательно, рассматривать картину, для составления рассказа. Воспитывать интерес к зимним забавам.

**Словарная работа:** Зима, зимние.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы деятельности** | **Действия воспитателя**  | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно побудительный.** |  **Организация детей: дети стоят в кругу****Побуждение ребенка к процессу деятельности.** Обращает внимание детей, что на дворе зима. Предлагает послушать загадку:Снег на полях,Лёд на реках,Вьюга гуляет,Когда это бывает?Спрашивает:- Как зимой можно гулять, чтобы было интересно?- Молодцы! Вы умеете проводить весело время. Предлагает посмотреть, как развлекаются зимой другие дети? | **Проявление интереса к происходящему.**Слушают.Отгадывают загадку о зиме.Думают, находят ответ, что можно лепить снеговика, кататься на санках, чистить дорожки и т.д.Соглашаются. |
| **Организационно-поисковый** | **Организация детей: дети стоят полукругом****Ориентирование детей на разрешение проблем.**Демонстрирует картину «Зимой на прогулке».Задаёт вопросы:- Что вы видите на картине, расскажите?- Молодцы! - Каким был снег в тот день, когда гуляли дети? -Почему вы думаете, что липким? - Какие лица у детей?- Молодцы! А как вы думаете, дети замёрзли?- Какое у детей настроение? - Молодцы! Как они смеются?Молодцы!Предлагает посмеяться сначала мальчикам, только громко, потом девочкам, только тихо.**Физкультминутка**. Игра «Зайка серенький сидит».- Молодцы! Отдохнули немножко?! Выставляет схемы. Объясняет, как при помощи схемы составить рассказ по картине.Предлагает рассказать по картине, используя схемы, желающим.Помогает составить рассказ по картине малоактивным детям.Предлагает д/и «Назови ласково».Санки – саночки,Гора – горочка,Зима – зимушка,Шуба – шубка,Шапка – шапочка,Снег – снежок,Лёд – ледок и т.д. | **Включение детей в процесс деятельности:** Рассматривают картину.Отвечают, что – снег был белым, чистым, липким.  Отвечают, что нет, потому, что лепят снеговика.- Ха-ха-ха.С большим удовольствием смеются.**Выполняют движения физ.минутки.**Составляют рассказы при помощи схемы и с помощью воспитателя.Пытаются переделать все услышанные слова о зиме в ласковой форме. |
| **Рефлексивно – корригирующий.** | **Анализ результата деятельности детей.**Поощряет детей: - Молодцы! Какие вы весёлые и умные ребята!Подводит итог занятия - что интересного узнали по картине, какое время года, какая погода, что делают дети. | **Осознание ребёнком результатов своей деятельности.**Подводят итог занятия – делятся своими впечатлениями об увиденном на картине. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** Составление рассказа по схеме.

**Понимают:** Представление об играх детей зимой.

**Применяют:** Умение отвечать на вопросы, регулировать силу голоса, изменение тембра.