**Технологическая карта организованной учебной деятельности во второй младшей группе**

**Образовательная область:**  Коммуникация. Развитие речи.

**Тема:** «Зимой на прогулке» (составление описательного рассказа после рассматривания картины).

**Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по схеме.

**Задачи:** Учить внимательно, рассматривать картину, для составления рассказа. Воспитывать интерес к зимним забавам.

**Словарная работа:** Зима, зимние.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно побудительный.** | **Организация детей: дети стоят в кругу**  **Побуждение ребенка к процессу деятельности.**  Обращает внимание детей, что на дворе зима.  Предлагает послушать загадку:  Снег на полях,  Лёд на реках,  Вьюга гуляет,  Когда это бывает?  Спрашивает:  - Как зимой можно гулять, чтобы было интересно?  - Молодцы! Вы умеете проводить весело время.  Предлагает посмотреть, как развлекаются зимой другие дети? | **Проявление интереса к происходящему.**  Слушают.  Отгадывают загадку о зиме.  Думают, находят ответ, что можно лепить снеговика, кататься на санках, чистить дорожки и т.д.  Соглашаются. |
| **Организационно-поисковый** | **Организация детей: дети стоят полукругом**  **Ориентирование детей на разрешение проблем.**  Демонстрирует картину «Зимой на прогулке».  Задаёт вопросы:  - Что вы видите на картине, расскажите?  - Молодцы!  - Каким был снег в тот день, когда гуляли дети?  -Почему вы думаете, что липким?  - Какие лица у детей?  - Молодцы! А как вы думаете, дети замёрзли?  - Какое у детей настроение?  - Молодцы! Как они смеются?  Молодцы!  Предлагает посмеяться сначала мальчикам, только громко, потом девочкам, только тихо.  **Физкультминутка**.  Игра «Зайка серенький сидит».  - Молодцы! Отдохнули немножко?!  Выставляет схемы. Объясняет, как при помощи схемы составить рассказ по картине.  Предлагает рассказать по картине, используя схемы, желающим.  Помогает составить рассказ по картине малоактивным детям.  Предлагает д/и «Назови ласково».  Санки – саночки,  Гора – горочка,  Зима – зимушка,  Шуба – шубка,  Шапка – шапочка,  Снег – снежок,  Лёд – ледок и т.д. | **Включение детей в процесс деятельности:**  Рассматривают картину.  Отвечают, что – снег был белым, чистым, липким.    Отвечают, что нет, потому, что лепят снеговика.  - Ха-ха-ха.  С большим удовольствием смеются.  **Выполняют движения физ.минутки.**  Составляют рассказы при помощи схемы и с помощью воспитателя.  Пытаются переделать все услышанные слова о зиме в ласковой форме. |
| **Рефлексивно – корригирующий.** | **Анализ результата деятельности детей.**  Поощряет детей:  - Молодцы! Какие вы весёлые и умные ребята!  Подводит итог занятия - что интересного узнали по картине, какое время года, какая погода, что делают дети. | **Осознание ребёнком результатов своей деятельности.**  Подводят итог занятия – делятся своими впечатлениями об увиденном на картине. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** Составление рассказа по схеме.

**Понимают:** Представление об играх детей зимой.

**Применяют:** Умение отвечать на вопросы, регулировать силу голоса, изменение тембра.