**Классный час "Семья или 7 Я»**

**Цель:**расширение у детей представлений о семье, обязанностях каждого ее члена, о семейных традициях, формировать понятие “счастливая семья”

**Задачи:**

* способствовать укреплению у детей чувства благодарности к родителям, прародителям;
* помочь детям осознать, что семья - это люди, связанные чувством любви, уважения и ответственности друг за друга;
* воспитывать гордость и уважительное отношение к людям различных поколений.

**Оборудование:**интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, семейные фотографии детей, магниты по количеству детей, “семейные древа” на каждого из ребят.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент. “Сказка ложь, да в ней намек...”**

- Сегодня, мы с вами поговорим на очень интересную и важную тему. На какую? Вы сами сможете назвать тему классного часа чуть позже. А сейчас я предлагаю вам послушать одну историю и помочь мне продолжить и закончить ее.

*В одном сказочном лесу жила-была Баба –Яга, Костяная Нога. (На интерактивной доске появляется таблица, с пустыми столбцами). Она только и делала, что летала на своей метле да устраивала обитателям леса всякие пакости. Других развлечений у нее не было.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/628748/Image4021.gif | Характер, внешний вид(какая?) | Почему? | Как можно помочь изменить? |
| Злая | Плохое воспитаниеНекому было воспитыватьНе было друзейЖила однаНе училась в школеЖила однаНе было семьи | Сходить в салон красотыНавести порядок в домеНайти друзей (подружиться с кем-нибудь)Переехать в городНайти родственниковОтправиться путешествовать по мируЗаписаться в школу или нанять гувернанткуУсыновить ребенкаСоздать семью |
| Вредная |
| Мстительная |
| Кровожадная |
| Невоспитанная |
| Неряшливая |
| Некрасивая |

- Помогите заполнить второй столбец таблицы. Что нужно записать в нем? (*ответы детей*). *Дети, назвавшие слово, выходят к доске и заполняют первый столбец. Аналогичная работа проводится с заполнением третьего и четвертого столбца.*

- Ребята, скажите, пожалуйста, можно ли выделить основную причину, по которой Баба –Яга была такой злой и вредной? (*У нее не было семьи*). Какой счастливый конец сказки можно придумать? (*Баба-Яга поняла, что ей не хватает семьи. И однажды она встретила добра молодца, которой смог увидеть в ней хорошие качества. Он помог ей измениться. И в один из дней Баба-Яга превратилась в молодую красивую девушку. Молодец предложил ей руку и сердце. Жили они долго и счастливо.*)

**2. Целеполагание. Работа по теме классного часа**

- Это сказка. А в обычной жизни такое бывает? (*ответы детей*).Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?(*ответы детей*). Давайте попробуем выяснить, что же такое семья? (*высказывания детей*).

- Совершенно верно. Семья – это люди, с которыми мы живем, мы заботимся друг о друге, помогаем друг другу.

- А сейчас послушайте стихотворения о семье, которые подготовили Дима, Лера, Юля, Полина.

***Дима***

Папа жалуется:
– Что-то
Утомляюсь от работы...
Мама тоже:
– Устаю,
На ногах едва стою...
Я беру у папы веник –
Я ведь тоже не бездельник,
После ужина посуду
Сам помою, не забуду, –
Папу с мамой берегу,
Я же сильный,
Я смогу!

**Лера**

*Про любовь*

Мама на папу глядит,
Улыбается,
Папа на маму глядит,
Улыбается,
А день самый будний,
Не воскресенье,
И за окошком – не солнце,
А вьюга,
Просто такое у них
Настроение,
Просто они
Очень любят друг друга.
От этой любви
И легко, и светло.
Мне с папой и мамой
Так повезло!

**Юля**

*Воскресенье*

Воскресенье — вот везенье!
Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьей
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.

**Полина**

*Дома*

На улице дождь непрерывный,
А дома тепло и светло.
И можно на бурые ливни
Спокойно смотреть сквозь стекло.
Тут можно укрыться от зноя,
Спастись от морозного дня.
В хорошее место родное-
Домой так и тянет меня.

- Вы принесли на наш классный час свои семейные фотографии. Прошу вас поместить их на нашей доске. (*дети прикрепляют фотографии на классную доску с помощью магнитиков*). Расскажите немного о своей семье. Познакомьте нас с ней. (*Выслушиваются несколько мини-рассказов о семье*.*Ребята, рассказывающие о своей семье, помещают фотографию семьи под документ - камеру*).

- По вашим рассказам я поняла, что родители для вас самые близкие люди. А сможете ли вы назвать слова, которые характеризуют ваших родителей? Предлагаю посоревноваться. Мальчики будут описывать папу, а девочки будут описывать маму. Кто же назовет больше слов?

*На интерактивной доске появляются слова ПАПА и МАМА. Дети поочередно выходят и записывают слова, характеризующие папу и маму.*

Папа: *умный, добрый, заботливый, зарабатывает деньги, умеет чинить вещи, любящий...*

*Мама:*красивая, добрая, заботливая, умная, готовить вкусности, стирает, гладит, убирает, любящая...

- Вы назвали очень много слов. Наверное, потому что вы любите своих родителей. Но ведь у ваших пап и мам тоже есть родители. Кем они вам приходятся? (*бабушками и дедушками*). Как ваши бабушки и дедушки относятся к вам? Чем они занимаются? (*ответы детей: заботятся, рассказывают сказки, делятся опытом*) А как вы помогаете своим близким: родителям, бабушкам и дедушкам, сёстрам и братьям? (*ответы детей*). Молодцы! Помогайте своим близким, не огорчайте, берегите их!

- А как вы думаете, давно ли существует семья? (*предположения детей*) Да, семья существует очень давно. И народ сложил много пословиц и поговорок о семье. Предлагаю вам вспомнить и назвать их (*детям предлагается соединить части пословиц, которые помещены на интерактивной доске, стрелочками, прочитать их*).

В своем доме
Дерево держится корнями,
Дом согревает не печь,
При солнышке тепло,
Семье, где помогают друг другу,
а любовь и согласие.
при матери добро.
беды не страшны
и стены помогают
а человек семьей.

**3. Обобщение.**

Мы сегодня говорили о семье, многое выяснили. Сможете ли вы теперь выбрать из всех слов, помещенных на нашей интерактивной доске, те, которые характеризуют счастливую семью? (*работа на интерактивной доске*)

* ЛЮБОВЬ
* ПОНИМАНИЕ
* ВЗАИМОПОМОШЬ (ПОМОЩЬ)
* УВАЖЕНИЕ
* ДОБРОТА
* ЗАБОТА
* ДРУЖБА
* ЭГОИЗМ
* ДОВЕРИЕ
* СОВМЕСТНЫЙ ОДЫХ
* БОГАТСТВО

**4. Творческая работа.**

- Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Чудесное дерево есть у меня.
Оно мне — семья,
И оно мне — родня.
На дереве этом
До старческих лет
Гнездился мой прадед,
А также мой дед.
Мой папа
На нем научился взлетать
И смог настоящею птицею стать!
И, как в колыбели,
Со мной
До утра
На дереве этом
Качались ветра.
А листья трезвонили,
Как бубенцы,
Когда у меня
Появились птенцы...

- В каждой семье есть семейное древо, на котором можно увидеть родственные связи, как зовут ваших родителей, прародителей. Перед вами семейные деревья, но на них нет фотографий и надписей. Напишите, как зовут вас и членов вашей семьи. Нарисуйте их портреты.



**5. Итог классного часа**

- Наш урок подходит к завершению. Ответьте, пожалуйста, на вопрос, почему семью так назвали – СЕМЬ Я? (*предположения, ответы детей*).

В старину считалось что семья - это пятеро детей, папа и мама - 7 Я. Сейчас в наших семьях гораздо меньше детей. Но, как и прежде, семья объединяет близких людей, которые любят и заботятся друг о друге. Я желаю, чтобы в ваших семьях царили любовь и взаимопонимание.

- Скоро вы вернетесь домой. Покажите своим родным семейные деревья. Попросите их о помощи: дополнить их.