**Разработка урока по предмету "Технология каменных работ" на тему: "Кладка конструкций стен"**

**Разделы:** [Технология](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)

**Цель урока:**обобщить и систематизировать знания и умения по кладке конструкций стен.

**Задачи:**

* актуализировать знания учащихся;
* углубить полученные знания на предыдущих уроках;
* обобщить знания по технологии кладки стен;
* систематизировать прикладные и фундаментальные знания.

**Методы и приёмы обучения**: устный опрос, дискуссия по вопросам темы, анализ производственной ситуации, упражнения по изучению СНиП

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

* Фронтальная
* Индивидуальная
* Групповая

**Межпредметные связи:** строительное черчение, математика, материаловедение, производственное обучение.

**Материальное оснащение урока:**тестовые задания, учебники, таблица, плакаты, контрольно-измерительные инструменты каменщика.

**Ход урока**

**I. Организационный момент (2-3 мин.)**

1. Проверка присутствующих

2. Проверка готовности к уроку.

**II. Актуализация опорных знаний (10-15 мин.)**

Целевая установка на урок- значимость обобщения и закрепления данной темы для современного строительства зданий.

Задача этапа: Повторить и обобщить знания по кладке конструкций.

Метод обучения: Практический, словесный.

Форма обучения: Коллективная, индивидуальная.

*Деятельность преподавателя:* Повторяет вместе с учащимися основные понятия по теме, определения, виды кладки конструкций.

*Деятельность учащихся:* Отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении вопросов. Формулируют основные определения.

Вопросы для повторения:

1. Какие системы перевязки кладки вы знаете и в чём их отличие?

2. Почему кладку стен ведут, используя многорядную перевязку, а столбов - трёхрядную?

3. Опишите способы кладки и их отличия?

4. Когда применяют порядный и смешанный способы кладки?

5. В чём особенности перевязки кладки столбов по трёхрядной системе?

**III. Постановка цели и задач урока (2 мин.)**

Задача этапа: Создать у учащихся рабочий настрой и обеспечить деловую обстановку.

Метод обучения: Словесный, демонстрационный.

Форма обучения: Коллективная, индивидуальная.

*Деятельность преподавателя:*Приветствие, проверка отсутствующих, наличие журнала, сообщение темы урока и цели урока.

*Деятельность учащихся:* Приветствуют преподавателя, записывают тему урока, слушают задачи и цели урока.

**IV. Обобщение и систематизация учебного материала (20-25 мин.)**

Задача этапа: обобщить знания по технологии кладки стен; систематизировать прикладные и фундаментальные знания.

Метод обучения: практический; деятельностный

Форма обучения: коллективная, индивидуальная

Выполнение задания

Проверка выполненных работ

*Деятельность преподавателя:*на экран выводит задание (тесты).

*Деятельность учащихся:*учащиеся работают в течение 15 минут, отвечая на вопросы тестов. На экран выводится эталон ответов, учащиеся обмениваются заданиями, проверяют работы и выставляют оценки в течение 3 минут.

Обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

**V. Итоги урока и задание на дом (3 мин.)**

Какие вопросы мы сегодня затронули на уроке?

Какие практические умения и навыки отработали?

Есть ли вопросы по теме урока?

Выставление оценок с аргументированным комментарием.

Выдача домашнего задания.

*Рефлексия*

Понравился ли вам сегодняшний урок?

Понравилась ли ролевая игра?

Что было самым интересным?

Какие открытия ты сделал?

На каком этапе вы чувствовали себя комфортно?