Конспект занятия по ФЭМП образовательная область «Познание» по теме «Число и цифра 5»

Цель: сформировать у детей представление о числе 5; умение соотносить цифру 5 с количеством предметов; его место в числовом ряду; научить сравнивать число 5 с ранее изученными числами, записывать число 5 с помощью цифры 5; сформировать представление о пятиугольнике; закрепить знание цифр от1 до 4, уточнить пространственные отношения «впереди», «сзади»; закрепить количественный и порядковый счет; познакомить с геометрической фигурой – пятиугольник, звезда; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь; воспитывать усидчивость, прививать интерес к математике.

Оборудование: наборы цифр от 1 до 5, счетные палочки.

**Ход:**

**Организационный момент:**

Начинаем мы опять,

Решать, отгадывать, смекать!

Пожелаем всем удачи –

За работу, в добрый час

**1**.**Актуализация знаний и постановка учебной задачи:**

Игра «Молчанка»

- Я буду показывать различное количество предметов на картинке, а вы – показывать нужные цифры.

- Сколько чисел мы уже знаем?

- Назовите числа, начиная с самого маленького, заканчивая самым большим.

- Назовите числа с самого большого, заканчивая самым маленьким.

**2. Введение числа и цифры 5**

Загадка:

Перед тобой – пятерка братьев.

Дома все они без платьев.

А на улице, зато –

Нужно каждому пальто. (Пальцы)

- Обведите свою руку. Сколько пальцев на руке?

Каждый пальчик подержи,

Цифру пальчику скажи – 1,2,3,4,5.

- у человека пять пальцев на руке. Как называется каждый пальчик?

(большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)

**Пальчиковая гимнастика**

(сжать кулачок, по очереди отгибать пальцы)

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой – парень с душой,

Палец указательный – господин влиятельный,

Палец средний – тоже не последний,

Палец безымянный – с колечком ходит чванный,

Пятый мизинец – принес вам гостинец.

**3.Сообщение темы и цели занятия.**

-Ребята, а кто догадался, с каким числом сегодня познакомитесь?

- Правильно, это число 5.

**4.Знакомство с цифрой 5.**

 (на доске выложен числовой ряд)

- Ребята, давайте поищем в числовом ряду нужную нам цифру 5.

- Где располагается число 5 в числовом ряду? (после 4, перед 6, между 4 и 6)

- Назовите число, которое стоит перед числом 5? – предыдущее число.

- Назовите число, которое следует за 5? – последующее число.

- Какие числа соседи числа 5?

- На каком месте в ряду чисел стоит 5?

- Какое число больше: 4 или 5?

Прямой и обратный счет до 5.

Картинка на доске – рассмотрите цифру 5.

Цифра пять – с большим брюшком,

Носит кепку с козырьком.

В школе эту цифру пять

Любят дети получать.

Игра «На что похожа цифра 5» (дети называют предметы, которые похожи на 5). На серп, конечно, как не знать.

- Что вы знаете о цифре 5? Где встречается цифра 5?

Пять пальцев на руке, пять пальцев на ноге, пять ощущений у человека (зрение, слух, вкус, запах и осязание)

Осязание – представляет особое чувство человека, вызываемое прикосновением кожи к различным твердым и жидким телам.

Деньги – 5 тенге, 5 тыин, 5 рублей, 5 копеек. Пять лучей у звезды. 5 рабочих дней в неделе, назовите пятый день недели (повторение по порядку дней недели), пять углов у пятиугольника.

- Как морские звездочки могут быть связаны с темой занятия? – 5 щупальцев

- Где еще можно увидеть звезды? (на небе, на погонах)

- Мне пришло письмо от цифры 4, в нем цифра 4 просит нас выполнить несколько заданий

№ 1 «Составить из палочек цифру 5»

№ 2 «Написать в воздухе цифру 5»

(из каких элементов состоит цифра 5: проводим линию сверху вниз, затем пишем полуовал, от верхней линии пишут волнистую линию)

(ладонью, тремя пальцами, двумя руками одновременно, носом)

Физкультминутка для пальчиков

«Пальцы делают зарядку, (дети вытягивают руки вперед

Чтобы меньше уставать сжимают и разжимают кулачки)

А потом они в тетрадке

Будут циферки писать.»

Геометрический материал.

1.Соединим цифры по порядку и у вас получится рисунок.

- Какая фигура получилась? Почему ее так назвали?

(пятиугольник, у этой фигуры 5 углов, она состоит из пяти отрезков)

2.Соедините цифры по порядку и у вас получится рисунок.

- Какая фигура получилась?

- Чем отличаются фигуры?

(у пятиугольника стороны не пересекаются, а у звезды пересекаются)

Творческое задание – работа со счетными палочками.

- Покажите пять палочек.

- Что можно сделать из пяти палочек?

Итог.

- Ребята, с какой новой цифрой мы познакомились сегодня? (цифрой 5)

«Всех прекрасней цифра 5!

Вот всегда бы пять да пять!»