**Классный час по теме: «Я- патриот своей страны».**

“Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”

К.Д.Ушинский

Цель:

 1. Создание условий для осознания учащимися значимости государства и его символов.

2. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

3. Развить познавательный интерес, расширить кругозор в области государственной символики.

- Ребята, сегодня на нашем классном часу мы поговорим о таком немаловажном качестве, как патриотизм.

- Кто мне может объяснить уже сейчас значение слова «патриотизм»? Как вы его понимаете?

- Ребята, Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибуты государственной власти.

- Ребята, у кого есть бабушки и деды?

 Они вам когда-нибудь рассказывали о своей нелегкой жизни во время войны?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Ребята, из ваших рассказов, я могу с уверенностью сказать, что ваши деды, бабушки, прадеды и прабабушки любили свою страну, они защищали ее для вас!

- Послушайте стихотворение Дмитрия Сучкова.

Молчалив солдат и печален

Он уходит, в чужие дали

Избавлять мир от темных пятен

Его воля прочнее стали.

Он бросался на танк с гранатой

Когда сотни бойцов отступали

Он окопы, копал лопатой

Получал ордена и медали.

Не страшна ему немецкая мина

Воды рек и пожаров пламя

Он прошел от Москвы до Берлина

Водрузил над Рейхстагом знамя.

- Ребята, опишите солдата из прочитанного мною стихотворения. Какой он? Что он делал?

- Мы можем сказать, что он выступал за свою страну? Защищал ее?

- Кто – нибудь из вас знает о каких событиях рассказывается в стихотворении?

- Хотите узнать? Ребята совсем недавно, буквально 65 лет назад, когда были живы ваши прадедушки и прабабушки, бабушки и дедушки- была страшная война. Одна страна, Германия, в лице Адольфа Гитлера, пошла против многих государств. Они хотели завоевать весь мир. Но! Другие страны этого не желали допустить, поэтому восстали, и началась великая битва за свободу!

Наши прадеды, прабабушки, дедушки и бабушки восстали! Они стали защищать нашу с вами Родину! Россию! Чтобы в дальнейшем мы, их правнуки, внуки и дети могли жить в спокойное время. Они отдавали свои жизни за нас! Не жалели себя. Они любили свою страну! Были патриотами!

- Ребята, а вы можете мне уверенно сказать, что вы любите свою страну?

- Чтобы быть патриотом, нужно не только любить и защищать свою страну, но гордиться тем, что ты здесь живешь!

- Сейчас по всей стране, в каждом городе установлены памятные монументы, памятники, скульптуры, обелиски, вечные огни, посвященные нашим погибшим солдатам, которые любили и защищали свою страну. Посмотрите на некоторые из них. (иллюстрации) А где у нас в городе и какие памятники есть, посвященные нашим солдатам?

- Ребята, нашу с вами Родину защищали не только прабабушки, прадедушки, бабушки и дедушки, но и маленькие дети, подростки, которым было от 8 и 20 лет. Они тоже хотели быстрее освободить свой родной дом от врагом и поэтому тайком от своих родителей пробирались в ряды врагов и доставали в те времена, ценнейшую информацию, которая могла изменить ход войны.

- Давайте, подведем наш разговор. Так кто такой патриот?

- Ребята, в жизни патриотизм проявляется не в пламенных речах с трибуны, а в обычной посадке дерева около школы или дома, в том, чтобы не бросать билетики на землю, выходя из автобуса. И даже в хороших оценках, потому что оценки — это мера ответственности человека. Двоечник — это безответственное существо, который хочет остаться неграмотным и попасть в руки к врагам. Так будем все мы с вами патриотами нашей страны, будем любить, уважать и беречь ее. А также хорошо учиться, чтоб не попасть к врагам! Спасибо за внимание. Вы молодцы.

 Учитель: Ребята, мы живем в замечательной стране, в Республике Казахстан, просторы ее огромны. Вы родились и живёте в Республике Казахстан и поэтому являетесь гражданином этого государства. Каждый человек с момента рождения становится гражданином. Это значит, что он на находится под защитой государства. Быть гражданином РК – это высокое почётное звание. Стать гражданином – значит выполнять свой долг перед Родиной.

 Родиной мы зовём её потому, что мы здесь родились, здесь говорят на родном языке и всё здесь для нас родное.

 - Земля , Казахстан, Астана – это наш дом. А можем ли мы сказать, что наш дом и город, в котором мы живём?

 - Какие же народы живут в нашем городе? (Дети перечисляют.)

 Подумайте, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля.

 Добрый

 Умный

 Смелый

 Сильный

 Улыбчивый

 Преданный

 Честный

Толерантный

 Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга. Все равно, какой ты национальности, какого цвета кожи.

– Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть. Надо раскрыть ему душу и слиться с ним, делая что-то здесь и сейчас, что сделает мир хоть капельку лучше и добрее. Тогда только вся планета станет твоей, ты поймешь ее тайны и поймешь самого себя.

 Учитель: А сейчас я расскажу вам одну сказку:

 «В одном королевстве жил добрый сказочный народ. И была в этом королевстве большая волшебная книга – Книга Законов, которая учила людей, как нужно правильно жить, как разрешать споры, поступать по справедливости.

 Всё было хорошо, но Злой Колдунье не нравилось, что сказочный народ живёт спокойно и мирно. Она украла Книгу Законов и сказочная страна превратилась в Королевство Беззакония…»

 - Хотели бы вы жить в Королевстве Беззакония? Почему?

 - В нашем государстве тоже есть такая Книга Законов и называется она Конституция.

Конституция – это основной Закон государства, который устанавливает форму правления в государстве. В нём записаны права и обязанности граждан.

 Конституция РК принята 30.08.95. В Конституции РК записано, что Казахстан является независимым и суверенным государством. А также в ней записаны обязанности граждан по отношению к своему государству. Юные граждане РК, такие как вы обязаны:

 - уважать символы государства:

 - учиться в школе;

- охранять природу;

 - любить и уважать своих родителей;

 - любить и защищать свою Родину, значит быть патриотом, гордиться своей Родиной, уважать и соблюдать Законы страны, выполнять свои обязанности, быть активным в общественной жизни.

 Наряду с обязанностями в Конституции записаны и права граждан. Например, право на личную свободу (статья №16), право на отдых (статья №24), право на охрану здоровья (статья № 29).

 Учитель: А сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете свою Родину. Я буду задавать вопросы, кто знает ответ поднимите руку.

 Викторина.

 Как называется страна в которой мы живем? (Республика Казахстан)

 Какой государственный язык в нашей стране? (казахский)

Кто является самым главным человеком страны? (президент)

Как зовут нашего президента? (Нурсултан Абишевич Назарбаев)

 Какой город является главным городом Казахстана? (Астана)

 Почему? (Это столица.)

 Денежная единица? (тенге)