**Эссе « Обучение в условиях обновленного содержания образования Республики Казахстан»**

 Сегодня, в век современных компьютерных технологий, педагогу приходится все время штурмовать новые вершины знаний. Одной из таких «вершин знаний» в ближайшем будущем для меня станет переход на 12-летнее образование.

 Как отметил в своем Послании Президент Республики Казахстан Н.Назарбаев народу Казахстана «…Нам предстоит большая работа по улучшению качества всех звеньев национального образования. В среднем образовании надо подтягивать общеобразовательные школы к уровню преподавания в Назарбаев Интеллектуальных школах. Выпускники школ должны знать казахский, русский и английский языки. Результатом обучения школьников должно стать овладение ими навыками критического мышления, самостоятельного поиска и глубокого анализа информации».

 В этих условиях мне как учителю не­обходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных подходов к конструиро­ванию учебных материалов нового поколения. Ведь передо мной стоит важнейшая задача подготовить таких учеников, которые могли бы адаптироваться и реализовать себя в современном мире. Достижение этой задачи невозможно, если учитель сам не готов к условиям быстро изменяющегося мира.

 Я начала свою подготовку с обучения на курсах в рамках обновлённого содержания образования. Обновление структуры образования, насколько я поняла, заключается в преодолении традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Программа обновления образования предполагает, что обучение должно быть активным, проводиться в условиях созданной коллаборативной среды, должна  осуществляться дифференциация  обучения, в процессе осуществления должны реализовываться межпредметные связи. Кроме перечисленного обязательным является использование ИКТ, диалоговое обучение, осуществляться методы исследования и своевременное реагирование на потребности учащихся.

 Мне нравится эта Программа тем, что применяя полученные знания на уроках, постоянно идет поиск нового, в котором участвуют одновременно и учитель, и ученик. Это приносит удовлетворение и радость от общения с ребёнком, и от работы.

 Учитель начальных классов как строитель, работа которого заключается в возведении надёжного здания. Для крепкого устойчивого здания необходим надёжный фундамент. Педагог начальных классов, готовый «добиваться и соответствовать» — это и есть учитель новой формации — надёжный фундамент обновления образования.
 Я  постараюсь, стать тем строителем, который заложит надежный фундамент и будет соответствовать модели учителя новой формации.

 В заключении я бы хотела пожелать в таком не легком труде по покорению «вершины знаний» под названием «Концепции 12- летнего среднего общего образования в РК» для Казахстана — стабильности и процветания, для школы — талантливых и успешных учителей и учеников, а для себя — творческих успехов!