**Керек сөзді өткізіп алма – не пропусти нужное слово.**

Бұл ойынға әртүрлі тақырыпты алуға болады. Мұғалім бірнеше сөздерді айтады, солардың ішінде тақырыпқа байланысты сөз кездескен кезде балалар шапалақ соғып отырулары керек. *Мысалы:* «Отбасы» тақырыбына алсақ гүл, қасқыр, үстел, ана, қағаз, қалам, қарындас, кітап, қар, ара, аға.

*Керсінше айт- Говори наоборот*

Әрбір сөзге керісінше мағына тауып айтуы керек

*Мысалы:* үлкен-кішкентай

Биік-аласа

Ащы- тәтті

Домалақ-төртбұрыш

Жақсы-жаман

Суық – жылы

**«Астана»**

* Елордамыз қай қала?
* Елбасымыіз кім?
* Мемлекеттік рәміздерді ата

Ары қарай көрнекі суреттер арқылы сұрақтарға жауап берулері тиіс.

* Астанада не бар?
* Елбасымыздың жұмыс орны

**Қимылмен көрсет- Покажи движения**

Мұғалім сөз немесе сөйлемдерді айтады, ал балалар қимылмен көрсетеді.

*Мысалы:* Жел соғады, жаңбыр жауады, боран соғады

Керсінше де ойнауға болады: Мұғалім көрсетеді, балалар айтады.

**«Балық, құс, жануар» - «Рыба, птица, зверь»**

Ведущий указывает по очереди на каждого игрока и произносит «рыба, птица, зверь, рыба, птица, зверь» тот игрок на котором остановилась считалка должен быстро пока ведущий считаетдо трех) назвать в данном случае птицу. Причем названия не должны повторяться. Если ответ правильный игра продолжается до тех пор пока останется один игрок.

**Бірінен соң бірін қайтала – Повторяй друг за другом**

В эту игру можно играть с одним ребенком или с несколькими детьми. Первый играющий называет любое слово, второй повторяет названное словой добовляет к нему что-нибудь свое. Следущий называет по порядку названные до него слова и добовляет к ним свое слово. Тот кто ошибается выбывает из игры.

**«Жоғарыда не бар? Төменде не бар?»** Жоғарыда ту бар, төменде елтаңба бар. Жоғарыда төрт бұрыш бар, төменде үш бұрыш бар.

«Кім не жейді?» Аю бал жейді.Сиыр шөп жейді. Торғай бидай жейді.

«Зообақта, орманда, солтүстік полюсте немесе қорада»

Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды дұрыс бөлуге дағдыландыру. Оларды қазақша атап, қайда тұратынын толық айтқызуымыз керек. Жолбарыс зообақта тұрады. Қой қорада тұрады. Аю орманда мекендейді. Ақ аю Солтүстік полюсте, Антрактидада мекендейді. Маймыл Африкада тұрады.

«Құстарды ата»

Мақсаты: балаларды құстарды танып, атап, бөлуге үйрету. Құстарды салуға болатын кесіндісі бар сурет.

Үстелдің үстінде құстардың суреттері жатады. Балалар оларды қазақша атап кесіндіге орналастырылады.

Торғай-воробей

Қарға-ворона

Үкі- сова

Бұлбұл – соловей

**«Сандарды ата»**

***Мақсаты:*** Балаларды 10-ға дейінгі сандарды айыра білуге жаттықтыру. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Керек материалдар: 1-ден 10-ға дейінгі сандар.

**Не ұшып кетті? – не ұщып келді?**

Жеміс ағашын қойып, оның үстіне бірнеше құстарды қоямыз, ал біраз құстарды жасылшөптің үстіне орналастырамыз. Ағашқа қандай құс ұшып келді, қандай ұшып кетті?- деп сұрақ қойып, толық жауап алуымыз керек.

**Сөздік ойыны**

1. Үлкен қала- кішкентай қала

Үй жануары – жабайы аң

Тәтті тағамдар – ащы тағамдар

Дөңгелек алма – сопақ алма

2. кукла-қуыршақ

Бауырсаки- бауырсақтар

Жир-май

Месяц- ай

Осень-күз

Сто-жүз

**«Кім көбірек сөз айтады»** өткен сөздерді бекіту, логикалық ойлауды дамыту. Оқытушы тақырып айтқан кезде, балалар оған байланысты сөздер айта бастауы керек*. Мысалы: «Ойыншықтар» аю, қоян, қуыршақ. Дене мүшелері: бас, қол, аяқ.*

*«Бөлмеде не бар?» бөлмеде орындық бар, бөлмеде үстел бар, бөлмеде гүл бар, бөлмеде тақта бар.*