Интегрированный урок литературного чтения и изо

Тема: К.Г. Паустовский «Первый снег» и « Зимний пейзаж»

Цели урока: познакомить с произведением К.Г. Паустовского; рассказать о его биографии, творчестве; научить учащихся рисовать зимний пейзаж; развивать речь, внимание, воображение, мышление; творческие способности, воспитывать в детях любовь к природе, к прекрасному.

Оборудование: выставка книг, портрет писателя, презентация.

                                                    Ход урока

I. Организационный момент

II. Беседа

- Мы продолжаем изучать раздел « Белоснежная царица все покрыла серебром….»

- Как вы понимаете выражение « Белоснежная царица»

- Как называется «серебро», которое она рассыпала по земле?

- Ребята, а почему о зиме часто говорят, что она волшебница?

Загадка

Он пушистый, серебристый

Белый, белый

Чистый, чистый

Ватой наземь лёг. (СНЕГ)

III. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня мы с вами познакомимся с произведением К.Г.Паустовского, которое называется.

IV. Изучение нового материала

1. Рассказ учителя

Биография К.Г. Паустовского

Паустовский Константин Георгиевич (1892-1968), русский писатель. Родился 19 (31) мая 1892 в Москве в семье железнодорожного статистика. Отец, по словам Паустовского, "был неисправимым мечтателем и протестантом", из-за чего постоянно менял места работы. После нескольких переездов семья поселилась в Киеве. Он учился в Киевской гимназии, затем он поступил в Киевский медицинский университет. Но вскоре началась первая мировая война , и Константин Георгиевич ушел на фронт санитаром. С 1913 года Паустовский сменил множество профессий: он был и кондуктором трамвая , и учителем , и журналистом , и рабочим на заводе.

2.Демонстрация выставки книг автора.

3.Составление рассказа

Учитель: перед тем , как мы прочитаем произведение , давайте попробуем сами составить свой рассказ , который будет называться «Первый снег».В этом рассказе используйте такие словосочетания: холодный дождь, мертвая тишина , первый снег, зимний лес.

4 . Словарная работа. Учащиеся объясняют лексическое значение слов и выражений: мертвая тишина, первопутник , дремал, сумерки.

5. Чтение текста

6. Беседа.

- Каким настроением проникнуты первые строки произведения ?

- От какого «странного ощущения» проснулся автор ?

- Когда же выпал первый снег ?

- Как изменилась земля за 2 часа?

- Как объяснил ситуацию Рувим и дед? Объясните , как вы понимаете эти выражения ?

- Что увидели люди в лесу ?

- Что напоминало о лете , об осени в этот зимний день ?

7. Физминутка

8. Выборочное чтение

- Найдите строчки в тексте: как идет дождь, как снегири сидят на ветках, описание пейзажа.

8. –А если бы вы были художниками , как бы вы изобразили зимний пейзаж. Как бы вы описали первый снег? С чем можно сравнить снег ? На что похож? А как и чем можно изобразить снег на рисунке ? ( белой краской, сахаром, солью, ватой)

9. Объяснение последовательности выполнения рисунка: нанесением рисунка карандашом; нанесения клея с помощью кисточки ; посыпать солью.

IV. Итог урока

V. Выставка работ.

VI.Оценивание





