Урок математики

 Тема: Закрепление приемы сложения и вычитания числа1-4

Цель: Закрепить приемы сложения и вычитания числа 1-4, умение решать задачи на нахождения остатка , сравнивать выражения , развивать логическое мышление, вычислительные навыки; воспитывать любовь к творчеству К.И . Чуковского.

 **Ход урока**

1. **Орг. Момент**
2. **Сообщение темы и цели урока**

-Сегодня у нас необычный урок математики. Мы не только закрепим изученный материал , но и будем путешествовать по сказкам известного поэта. Вы узнаете его имя, если отгадаете строчки какого произведения я буду читать.

**3.**  **Вступительное слово учителя**

Ехали медведи на велосипеде

А за ними кот задом наперед

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке….

- Кто автор этой сказки? (К.И.Чуковский). Что вы знаете о Чуковском ?

Слово о детском писателе( рассказывает подготовленный ребенок). Корней Иванович Чуковский- любимый детский писатель. Им создано много сказок в стихах , перевёртышей, песенок , загадок. Он родился в 1882году в Петербурге в очень бедной семье. Детей воспитывала мать. Семья переехала в Одессу , где Корней учился в гимназии. К.И. Чуковский-это авторское имя , псевдоним. А по настоящему его звали Николай Васильевич Корнейчуков. Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица с большим любопытном носом , щеточка усов и смеющиеся глаза. Такая внешность Чуковского.

1. **Устный счет**
2. А у наших у ворот

Чудо-дерево растет

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное

Не листочка на нем

Не цветочка на нем.

-А эти строчки из какого произведение ? (Чудо-дерево). А что растет на чудо-дереве? (Башмаки, валенки, ботинки) А на нашем чудо-дереве еще растут цифры.

Задание: сосчитать от 1-10, 10-1(выходят по 2 ученика и показывая на цифры ведут счет)

1. « Были бы у ёлочки ножки

Побежали бы она по дорожке

Заплясала бы она вместе с нами

Закружились бы на елочке цифры

И мы вместе повторим состав числа.

Задание: На елочках надо развесить игрушки 4-это 1 и3, 5- это 2 и 3 и т.д

1. Решение примеров .

Учитель: читает выражения , учащиеся находят карточку с примером и вывешивают на доску.

а) 5 уменьшить на 4

б) разность чисел 7и 2

в) уменьшаемое 9, вычитаемое 3

г)на какой карточке можно встретить правило, если к 0 прибавить число , то получится то же число

д) 3 увеличить на 4

е) сумма чисел 1 и 2

ж)первое слагаемое-1, второе-3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т 7 | Е 6 | Л 5 | Е 4 | Ф 3 | О 2 | Н 1 |
| 3+4 | 9-3 | 7-2 | 1+3 | 1+2 | 2+0 | 5-4 |

-Расположите числа в порядке убывания и вы прочитаете название следующей сказки . (Телефон)

У меня зазвонил телефон

Кто говорит ? Слон….

1. Игра « Телефон». Учитель первому ученику каждого ряда говорит на ушко число, а затем учитель показывает действия , учащиеся решают примеры устно и передают другим детям ответы.
2. Учитель : В каком произведении посуда перевоспитала хозяйку? (Федорино горе)

Скачет сито по полям

А корыто по лугам

За лопатою метла

Топоры-то, топоры

Так и сыплются с горы.

-Что же случилось на самом деле в этой сказке ? Почему от Федоры убежала посуда? Давайте Федоре поможем вернуть посуду , для этого нам необходимо сравнить выражения (с116, №3)

Учитель:

И обрадовались блюдца

Дзинь-ля-ля! Дзинь-ля-ля!

И танцуют и смеются

Дзинь-ля-ля! Дзинь-ля-ля!

- Отгадайте из какого произведения эти строчки ?

«Одеяло убежало,

Улетела простыня и подушка , как лягушка

Ускакала от меня» ( Мойдодыр)

**5.Физминутка**

И сейчас же щетки, щетки

Затрещали ,как трещетки

И давай меня тереть,

Приговаривать

« Моем , моем трубочиста

Чисто! Чисто! Чисто ! Чисто!

Будет, будет трубочист.

Чист, чист,чист!

1. **Решение задач**

- В каком произведении Чуковского главный герой был сначала страшным злодеем, а потом перевоспитался ( Бармалей)

« В Африке разбойник,

В Африке злодей

В Африке ужасный Бармалей!

Он бегает по Афроике

И кушает детей-

Гадкий, нехороший , жадный Бармалей!

- Если мы сейчас правильно решим задачу( с 116 , №2), то обязательно Бармалей полюбит детей.

 Гуляли-9д.

 Ушли-4д

 Осталось-?д.

1. **Вычисление выражений**

-А этого героя вы точно знаете.

« Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И жучок и червячок,

И медведица

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор ( Айболит)

-Айболит предлагает нам расшифровать слово

|  |  |
| --- | --- |
| Д | 8-2+3 |

|  |  |
| --- | --- |
| О | 9+0-2 |

|  |  |
| --- | --- |
| М | 5+2-7 |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1+7-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ц | 1+3+2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Л | 4-0+4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ы | 3-3+5 |

-Запишите буквы в таком порядке .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  0 |  7 |  8 | 4 | 9 |  6 |  5 |
| М | О | Л | О | Д | Ц | Ы |

**7.Итог урока**