**Интегрированный урок** ( естествознание, основы экологии, познание мира, рисование, аппликация)

Подготовила : Гаврилова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов, МШЛ № 3 г.Степногорска

**Тема урока**: Охрана природы.

**Цель урока:** Познакомить учащихся с правилами поведения в природе. Сформировать представление о роли человека в природе. Обобщить знания детей по теме «Природа». Дать представление о том, что такое Красная книга. Развивать интерес к изучению природы нашего края. Воспитывать любовь и уважение к природе.

**Тип урока:** Обобщение и систематизация знаний. .

**Форма урока:** групповая деятельность.

**Оборудование**: компьютер, раздаточный материал, плакат «Берегите природу!»

**Предварительная работа:**

Накануне урока учитель ведет детей в краеведческий музей, где они знакомятся с разными видами животных, птиц и растений.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент:**

-Какой сегодня чудесный день, давайте поприветствуем друг друга!

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое ,

Здравствуйте, мои друзья,

Очень рада вас видеть я !

**2. Актуализация темы.**

Цитата урока: *Природа - дом человека.*

*(Казахская народная поговорка)* СЛАЙД 2

-Давайте объясним значение народной мудрости.

Дети: -Все, что окружает нас , является нашим домом. Мы стараемся поддерживать чистоту и порядок у себя дома. Так же необходимо сохранять уют и в окружающей нас природе.

**Работа в группах:**

-Ребята, вы знаете , что природа бывает живая и неживая. У вас на столах листы с заданиями . Посоветуйтесь и обведите все объекты живой природы.

Проверка выполненного задания:

-Назовите, что обвели.

 Дети называют, что выделили.

-Почему эти объекты относятся к живой природе?

Дети: Объекты живой природы растут, дышат, размножаются.

**Сюрпризный момент:**

-Посмотрите, кто к нам прилетел? (муляж бабочки) Бабочка говорит, что с приходом весны ,её друзья насекомые проснулись и хотят рассказать нам очень много интересного. Бабочка приглашает нас в путешествие в лес.

**3.Работа над темой**

-Лес встречает нас своей красотой , дарит нам положительные эмоции, радует разнообразием красок и ароматов. И все же мы должны знать, что в лесу можно встретить множество неожиданностей и опасностей. Как вы думаете, что это за опасность?

- Верно! В походе или просто гуляя по лесу, очень легко заблудиться.

- Что же надо делать, чтобы не заблудиться в лесу? СЛАЙД 3

 Дети : Нужно быть очень внимательным, не ходить в лес без взрослых.

-Отправляемся в путешествие. Посмотрите, как красиво в лесу, птички поют ,много насекомых. СЛАЙД 4

-Ой, сколько много муравьёв. Они снуют туда, сюда. СЛАЙД 5

**Словарная работа:**

**Сновать-** двигаться туда и сюда, мелькать перед глазами.

- Куда же они торопятся?

-Они торопятся в свой дом- муравейник, а вы знает почему они спешат домой? Есть такая народная примета: Муравьи прячутся в муравейник- к дождю.

**Игра с движениями «Дождик»:**

Капал дождик на ладошку, кап-кап-кап!

На цветы и на дорожку…

Лейся дождик ой-ой-ой

Побежали мы домой!

-Вы знаете, как и где живут муравьи?(в муравейнике)

-Чем занимаются муравьи в тёплое время года? (собирают строительный материал, продукты для пропитания, готовятся к зиме)

-Как относятся муравьи друг к другу?( помогают друг другу, заботятся)

-Какие слова вы можете подобрать для описания муравьиной семьи?( трудолюбивые, заботливые, любящие, внимательные, дружные)

- Муравьи трудолюбивые и дружные насекомые. Они никогда не спят, круглые сутки собирая продукты для пропитания и материал для строительства своих муравейников. Они очень маленькие, но не смотря на это муравей легко поднимает и несет на себе груз, который в сто раз больше его собственного веса.

-Как же называется муравьиный дом?

**Запомни:** Не разрушай муравейники! СЛАЙД 6

**Работа в группах . Дидактическая игра:** «Где чей домик?»

-У всех животных, птиц, насекомых есть свой домик. И сейчас мы вспомним кто- где живёт. Нужно подобрать всем домик .На листах животные и их жилище, нужно соединить

Проверка выполнения задания: Дети называют где кто живёт.

**Физминутка:**

На лужайке весело прыгают кузнечики

Прыг-скок, прыг-скок *(прыгают)*

Бабочки летают, нектар собирают

Пархают, пархают. *(взмахи руками)*

А теперь мы дружно вместе

На лужайке отдохнём…*(приседают)*

**Побеседуем:**

 **Луг**- это место, где много травы, цветов, насекомых, птиц. СЛАЙД 7

Как-то летом в жаркий, солнечный день дети пошли гулять на луг, где росло много цветов: клевер, колокольчики, одуванчики и ромашки.

Дети решили устроить соревнование, кто соберёт больше цветов! Они прыгали, бегали, играли и конечно же устали! Но после того, как они нарвали букеты, то домой нести их им уже не захотелось…! Поиграли, да и выбросили цветы!

Скажите, правильно ли поступили дети? Хорошую они придумали игру?

Почему нельзя рвать полевые цветы?

Дети высказывают свои предположения.

-**Запомни**: Не рви луговые цветы! СЛАЙД 8

**Дыхательная гимнастика**: Давайте вдохнём воздух! Он пропитан ароматом луговых цветов!*(Выполняют дыхательные упражнения)*

**Психогимнастика:**

Наши алые цветочки распускают лепесточки, *(раскрывают ладони)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(выполняют наклоны)*

Наши алые цветочки закрывают лепесточки, *(закрывают ладони)*

Тихо засыпают, головой качают! *(склоняют голову, покачивая)*

**Побеседуем:**

-Отдохнули, отправляемся дальше… СЛАЙД 9

-Дети, посмотрите птицы очень обеспокоены, они зову нас на помощь . Ой-ой-ой! Кто-то не потушил костёр! Что может произойти ,если не потушить костёр?

**Запомни** : Нельзя играть с огнём. Нельзя разводить костёр в лесу! СЛАЙД 10

**Поиграем:**  Игра с мячом «Можно — Нельзя».

Дети становятся в круг. Ловят мяч , отвечают

-Ну-ка не зевай, верно отвечай:

- Собирать одному в лесу ягоды и грибы.

- Любоваться красотой природы.

- Мусорить и шуметь в лесу.

- Ходить с родителями в лес.

- Ломать ветки деревьев и кустарников.

- Увидев в чаще леса красивую полянку, убегать от взрослых.

- Обижать насекомых и животных.

- Заботиться о природу.

**Правила поведения в природе:**

-Важно с самого детства научиться соблюдать правила поведения в природе, они помогают не только быть культурным и воспитанным человеком , но и научат вас охранять природу и заботиться о животных и растениях.

 В лесу мы – гости! А в гостях принято соблюдать правила этикета. В природе свои правила и законы, мы их должны знать и уважать, а самое главное выполнять !

Лес, как гостеприимный хозяин, дарит нам красоту, свежесть, приятный аромат, чистый свежий воздух, тень и прохладу, изумительно красивые цветы , лекарственные травы, ягоды и грибы. СЛАЙД 11

- Уважающий себя и других, человек не будет ломать ветки деревьев и кустов.

**Запомни:** Не ломай ветки деревьев и кустов! СЛАЙД 12

 Не разоряй гнёзда птиц! СЛАЙД 13

- Нельзя топтать траву , рвать полевые цветы.

Потому что в природе все связано: сломанная ветка может погубить всё дерево или кустарник. Сорванный цветок лишает пчелу нектара , без которого она не сможет приготовить мед. Травяной ковёр сберегает влагу, которая нужна лесной растительности, и дает приют огромному количеству полезных насекомых и мелких зверьков, пищу многим животным.

**Запомни:** Не рви редкие цветы! СЛАЙД 14

- Не сбивайте незнакомые вам грибы , даже если они ядовитые. Многие из них - лекарство для лесных обитателей. СЛАЙД 15

-Не обижай насекомых и лесных животных! СЛАЙД 16- Не нужно забирать домой животных из леса, ловить насекомых и птиц, для них ваше "развлечение" может закончиться мучением , болезнью и гибелью. Запомни, пожалуйста, это! СЛАЙД 17

- Не оставляйте после себя мусор! СЛАЙД 18

-У леса музыка своя… В лесу нельзя шуметь, кричать и громко музыку включать ! СЛАЙД 19

**Помните**: Природа – наш дом! Люди, которые придут после вас в лес также хотят полюбоваться красотой природы. Я думаю, ни кому неприятно любоваться грудой мусора из бутылок, пакетов и фантиков.

- Будьте всегда и везде воспитанными , вежливыми , аккуратными и ответственным!

**4.Творческая работа, выпуск газеты:**

- И чтобы эти правила запомнились ещё лучше мы с вами оформим вот такой плакат: «Берегите природу!» .Сейчас вы нарисуете знаки ,на которых изобразите какое-нибудь правило охраны природы. И мы прикрепим их на наш плакат, который поможет изучить правила поведения в природе и ребятам других классов нашей школы , вашим родным и друзьям .

Дети рисуют знаки. Прикрепляют их на ватман, оформляя коллаж

**5.Работа по теме, знакомство с Красной книгой:**

-Что это за книга? ( показываю )

Дети : Красная книга

-Сегодня я вам расскажу , что же это за книга – Красная книга. Ребята, как вы думаете почему она красного цвета?

Дети : Красный цвет - цвет тревоги, опасности, символ борьбы за сохранение живой природы.

- И так, что же такое Красная книга?

СЛАЙД 20, 21, 22, 23

В Красной книге собрана очень важная информация о растениях и животных, которые находятся на грани исчезновения из-за вмешательства человека. Животные , птицы, насекомые, растения, которые занесены в Красную книгу Казахстана, находятся под охраной государства и являются сокровищем природы. Каждая страна несет большую ответственность за безопасность животного или растения занесенных в эту книгу.

 Если становится мало или исчезает какой-то вид животных , птиц или растений, то они обязательно заносятся в Красную книгу. Это делают для того, чтобы успеть помочь восстановить исчезающий вид, для этого создаются заповедники. В заповедной зоне создаются привычные условия обитания, к которым животные приспособлены , где они размножаются, и тем самым пополняют свой вид.

 Ежегодно Красная книга пополняется все новыми животными, птицами и растениями, которым нужна помощь человека . Первые списки были составлены в 1963 году комиссией, в которую входили ученые из разных стран мира. Первая Красная книга была выпущена в 1966 г. В настоящее время такие книги есть в большинстве стран.

Красная книга Казахстана была создана ученым зоологом Слудским. Работы учёного были посвящены защите животных нашей республики. Занесение в Красную книгу нового вида, является очень прискорбным событием. Ведь это значит, что ещё одно живое существо нуждается в нашей помощи, необходимо незамедлительно принимать соответствующие меры по охране природы и ее обитателей.

-Сейчас я расскажу вам о джейране, обитателе степей и пустыней Казахстана. Эти красивые, грациозные животные занесены в Красную книгу. СЛАЙД 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

 -Скажите, пожалуйста, почему растения и животных заносят в Красную книгу?

Дети делают выводы, делятся своими уможаключениями.

-Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни.

-И чтобы этого не произошло каждый человек на земле, большой и маленький, должен научиться беречь родную природу. У меня вот такие зелёные ёлочки их получает тот, кто может назвать себя другом природы.

- Дети , а вы можете назвать себя друзьями природы?

Дети : Да. Теперь мы знаем все правила поведения в природе и будем их соблюдать. (Прикрепляют эмблемы )

**6. Итог урока**

учитель отмечает активных детей, благодарит всех за работу на занятии.

**7.Рефлексия:** «Моё настроение»

До чего хорош денёк:

Веет лёгкий ветерок,

Солнца весеннего лучи

Так приятно горячи!

-Ребята, улыбнитесь друг другу.

-Спасибо вам всем за отличную работу на уроке!