Урок- сказка математики в 1-м классе

 **Тема урока**: *«***Повторение табличных случаев сложения и вычитания без перехода через десяток.**

**Цель:** развивать математическое мышление учащихся, закрепить представления об обратной задаче, табличное сложение и вычитание без перехода через десяток. Закрепить знания, приобретённые детьми при изучении нумерации чисел от 1 до 10.

**ХОД УРОКА**:

**1.Орг. момент:**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок!

**2.Мотивация учебной деятельности:**

Наш урок будет похож на сказку,
Нам без знаний никуда.
Взяв с собой тетрадь, учебник, ручку и указку
Отправляемся туда.

**3.Сообщение темы и цели урока:**

Давайте сначала узнаем, чем мы будем заниматься на уроке. Учащиеся решают примеры и расшифровывают слово.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-7 | 7-4 | 10-6 | 2+3 | 2+5 | 1+7 | 8 - 6 |
| ь | о | в | т | я | р | п |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 8 | 7 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-Чем мы будем заниматься на уроке? (Повторять.)

**4.Введение в сказку:**

И так, готовы вы отправиться в сказку? Слайд 1.

 Путешествовать одним скучно и неинтересно, поэтому нужно брать с собой друзей. А вот кого мы возьмём в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку.

*Из муки его слепили,
После в печку посадили,
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От неё уйти не смог.
Кто же это?*

Дети: **- Колобок**! ( **Вывешиваю портрет Колобка на доску**.)

**Учитель:**

– Ребята, я как-то читала дочке сказку про колобка и вдруг поняла, что эта сказка не совсем правильная. В сказках всегда действуют две силы: добро и зло.
– Что обычно побеждает в сказках? ( Добро.)
– А в сказке «Колобок»? ( Зло.)
– Как вы думаете, почему?
– Правильно, Колобок был доверчивым, не учился в школе, мало знал, не успел завести себе друзей.
– Давайте предложим Колобку дружбу и пригласим к нам на урок, изменим сказку и поможем спастись Колобку от зубов хитрой лисы.

***Захотелось бабке с дедом Слайд 2
Колобок испечь к обеду.
Вот испекся Колобок,
Разрумянен правый бок.
Бабка колобок взяла,
На окошко понесла.
Колобок лежит, мечтает, Слайд 3
Звезды на небе считает****.*

- Посчитаем вместе с ним.

**5.Устный**  **счёт: Слайд 4.**
1) Вставьте пропущенный знак и число.

**7 \* ……= 4 10 \* ……= 8**

**2 \* …….= 6 9 \* …….= 6**

**8 \* …….= 10 10 \* ……= 3**

**Какое число можно вставить в « окошечко» ?**

**3 + 2 > …..**

**- Как вы думаете помогли мы Колобку научиться считать?**

***Надоело Колобку
На одном лежать боку.
И решил он погулять,
Еще больше мир узнать.***

- Помогите Колобку скатиться с лесенки.

**Состав чисел. Слайд 5.**

**6.Повторение****пройденного : Слайд 6.**

***По тропинке он бежит,
Заяц на тропе сидит.
Говорит ему Косой:
«Колобок, а ну постой.
Я тебя бы сразу съел,
Да ведь ты же поумнел.***

***Ты выражение составь***

***А ну давай, попробуй!»***

*-Поможем колобку составить выражения?* ***Слайд 7.***

*-Составь разности, в которых уменьшаемое равно 8. Найди их значения.*

*-Составьте обратные действия и найдите их значения.*

*-Составьте разности, в которых вычитаемое равно 7.*

*-Составьте обратные действия и найдите их значения.*

**7. Физкультминутка (СЛАЙД 8)**

- Отгадайте загадку Колобка о нашей физкультминутке.

***Есть у меня работники,
Во всем помочь охотники.
Целый десяток верных ребяток. (Пальцы.)***

**Пальчик, пальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил.
С третьим братцем щи варил,
А с четвертым кашу ел,
С пятым братцем песни пел**

**Шестой братец в лес пошел,
А седьмой грибок нашел,
Восьмой братец чистить стал,
Брат девятый жарить стал,
А десятый сам все съел,
Потому и потолстел.**

**8.Повторение**:

**– А Колобок катится дальше по тропинке. Слайд 9-10.**

***Колобка волк увидал,
Облизнулся и сказал:***

***Будет мне обед! Удача!
Если не решишь задачу!***

- Ребята, поможем Колобку.

**Решение задач- стр.136 №1. Слайд 11.**

**Проверим: Слайд 12.**

**Можно ли эти задачи назвать обратными?**

***Колобок вперед бежит, Слайд.13
А на пне медведь сидит.
Колобка он увидал,
Облизнулся и сказал.***

***Чтоб несъеденному быть,
Надо уравнения решить.
Все числа без сомнения
Подставь без промедления.***

***Самостоятельная работа: ( решение уравнений). Слайд 14***

***Проверка. Чтение учащимися.******Ой, Колобка лиса поймала Слайд 15
Облизнулась и сказала:
«Съем тебя сейчас я,
Будет лисе счастье.***

***Но, если выполнишь заданья,***

***Я отсрочу наказанье.***

***Испытанье мне назначить разрешу,***

***И домой тебя живого отпущу».***

*- Если знаки поставим верно, Лисицу хитрую будем на смекалку испытывать! Договорились!*

***Задание:***

***Вставь недостающую фигуру. Слайд 16-17***

6) Решение задач-смекалок.
*Колобок наш умным стал,
Лисе загадку он задал.
Тут лисе уж не схитрить,
Не смогла ее решить.*- Колобок укатился от Лисы. А вы, ребята, сможете решить задачки, нерешённые Лисой??

 а)Семь рассерженных гусей,
Семь отчаянных друзей
Ходят-бродят: "Га-га-га!"
Тут хозяйка позвала их:
– Есть хотите?
– Да-да-да!
И пошли ватагой всей
Семь рассерженных гусей.
Семь гусей ушли кормиться
Сколько же осталось птицы?(Нисколько.)

б)Слон на обед съел корзинку бананов,
Пару корзинок грибов со сметаной,
Яблок корзинку, корзинку галет.
Сколько корзинок он съел на обед?(Ни одной, потому что корзины несъедобные.)

**9. Итог урока.**

**-Понравилось вам спасать Колобка?**

**Какое задание запомнилось больше всего?**

**-Какое было трудное?**

**-Какое было легкое?**

**- Колобок хлопает в ладоши детям. Слайд.**

**- И дарит медаль. Слайд.18.**

**10. Чтение стихотворения:**

 ***Мы на славу сегодня потрудились,
Многому на уроке научились.
Было интересно Колобка из беды выручать,
От голодных зверей беднягу спасать.
Теперь герои сказки поселятся у нас,
А если пожелаете, мы в гости ждём всех вас!***









**1 класс**

**Математика**

**Урок-путешествие по сказке**



**Тема урока:**