**3 курс 5 семестр (36ч. ГОСО РК -2016 г.)**

**Методическая разработка занятия №2**

**Специальность**: 0301000 «Лечебное дело**»**

**Вид занятия:** теория

**Тип занятия:** комбинированный

**Методика проведения:** объяснительно-иллюстрированный

**Количество часов:** 2

**Место проведения:** учебная аудитория

**Тема занятия: «**Кровотечение.**Грамматика**:Future Continuous Tense .»

**Цель занятия:** выработать у обучающихся определенные умения и навыки по теме «Кровотечение.**Грамматика**: Future Continuous Tense»предусмотренные учебной программой в рамках государственного общеобязательного стандарта образования.

**Задачи занятия:**

* **Образовательная:** активизировать познавательную деятельность,учить строить самостоятельное высказывание, комментировать прослушанную информацию, совершенствовать навыки диалогической и монологической чи, учить правильно применять и образовывать Future Continuous Tense.
* **Развивающая:** развивать языковые и познавательные способности,навыки чтения , мышление, развивать умение сравнивать, выделять главное, развивать навыки и умения устной речи.
* **Воспитательная:** формирование нравственных отношений в группе, воспитывать коллективизм, любовь к своей будущей професии,содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка.

**Оснащение занятия:** слайды, грамматические таблицы, карточки, схемы.

**Межпредметные связи:**русский язык, анатомия,физиология.

**Внутрипредметная связь:** синтаксис,грамматика, морфология.

**Литература для обучающихся:** Маслова А.М. З.И. Вайнштейн. «Пособие по английскому языку». Козырева Л.Г. Шадская Т.В. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Буренина Л.К,Консон С.Б.Учебник английского языка.Москва «Высшая школа» Английский язык для медицинских вузов 5-е издание Москва «ГЭОТАР-Медиа»2013

**Литература для преподавателя:** Маслова А.М. З.И. Вайнштейн. «Пособие по английскому языку, Козырева Л.Г. Шадская Т.В. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Буренина Л.К,Консон С.Б.Учебник английского языка.Москва «Высшая школа» Английский язык для медицинских вузов 5-е издание Москва «ГЭОТАР-Медиа»2013

 **Ход занятия**

**І. Организационная часть.**

 Проверить наличие тетрадей, мед. формы. Проверить оснащение занятия.

 Проверить посещаемость

a) Greeting

 -Good morning, girls and boys! Sit down! I'm glad to see you. I hope you're ready for the lesson.

b) Conversation with students.

-Who is on duty today? / I'm on duty today.

-Who is absent today? / ... is absent today.

- What is the weather like today?/ It is warm.

-What is the date today? / Today is the ....

-What day is it today? / Today is ... .

**ІІ. Целевая установка занятия.**

**Тема занятия: «**Кровотечение.**Грамматика**: Future Continuous Tense»

**Цель занятия:** выработать у обучающихся определенные умения и навыки по теме « Кровотечение. **Грамматика**: Future Continuous Tense» предусмотренные учебной программой в рамках государственного общеобязательного стандарта образования.

**Задачи занятия:**

* **Образовательная:** активизировать познавательную деятельность,учить строить самостоятельное высказывание, комментировать прослушанную информацию, совершенствовать навыки диалогической и монологической речи, учить правильно применять и образовывать Future Continuous Tense.
* **Развивающая:** развивать языковые и познавательные способности,навыки чтения , мышление, развивать умение сравнивать, выделять главное, развивать навыки и умения устной речи.
* **Воспитательная:** формирование нравственных отношений в группе, воспитывать коллективизм, любовь к своей будущей професии,содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка.

**ІІІ. Актуализация опорных знаний.**

1.Знать тематический словарь.

2.Пересказ текста «Bruise»

3.Учить правило.

 1. Now I … in the club. And what about you? What are you doing?
a) am dancing
b) is dancing
c) are danced
d) dancing

2. Right now he … home.
a) drives
b) is driving
c) are driving
d) will drive

3. Listen! Somebody … to break into our house! Call the police immediately.
a) is trying
b) are trying
c) tries
d) tried

4. Look! All the teachers … at him. He may be expelled from school in a little while (скоро).
a) is shouting
b) am shouting
c) shout
d) are shouting

5. More and more animals … extinct. We need to take care of nature.
a) is becoming
b) are becoming
c) become
d) will become

6. She’s always … (ворчит) at me when she’s in a bad mood (в этом случае означает негодование).
a) nag
b) nagged
c) nagging
d) nags

7. At this instant we are not … down (скашивать) the grass, we … sowing (сеять).
a) mowing/ are
b) mowing/is
c) mown/ are
d) mowed/ is

8. Don’t talk so loudly. Our son … in his room.
a) are studying
b) studying
c) is studying
d) studies

9. My nephew … for another job these days. He wants to work at night.
a) are looking
b) look
c) looking
d) is looking

10. Just now we … the table (убираем посуду до стола) and washing up.
a) is clearing
b) are clearing
c) clear
d) clears

1. a
2. b
3. a
4. d
5. b
6. c
7. a
8. c
9. d
10. b

**ІҮ. Изложение нового материала.**



 **Bleeding**

 When the blood flows from an artery it is scarlet. When the blood flows from a vein it is dark red.

 Stop the bleeding as soon as possible ( как можно быстрее).The simple method is to put clean cloth or a pad ofsterile gauze over the wound and fasten it tightly.

 If the bleeding is from an arm or leg raise the limb. If a person has nosebleed after a heavy blow you must put a cold compress on the nose. The person must breathe through his mouth. In severe cases doctors make blood transfusion.

**Введение новой тематической лексики**:

1. **Bleeding** [ʹbli:dɪŋ] n кровотечение
2. **To flow** [flou] v ( flew, flown) течь
3. **Scarlet** [ʹska:lit] a алый
4. **Pad** [pæd] n мягкая прокладка
5. **Sterile** [ʹsteraɪ] a стерильный
6. **Gauze** [gɔ:z] n марля
7. **Wound** [wu:nd] n рана
8. **To fasten** [ʹfa:sn] v перевязывать
9. **Tightly** [ʹtaɪtlɪ] adv туго
10. **To raise** [reɪz] v поднимать
11. **Limb** [lɪm] n конечность
12. **To breathe** [bri:ð] v дышать
13. **Severe** [sɪʹvɪə] a тяжелый
14. **Case** [keɪs] n случай
15. **Blood transfusion** [trænsʹfju:ʒən] переливание крови

**2.Грамматическая тема:**

**Будущее продолженное (длительное) время - The Future Continuous (Progressive) Tense**

 **The Future Continuous Tense** (**The Future Progressive Tense**) выражает непрерывное незаконченное действие, которое будет совершаться в определенный момент или в определенный отрезок времени в будущем. Момент в будущем может быть обозначен обстоятельством типа **at ... o'clock** и т. п. или придаточным предложением времени:

**I shall be working at that time and shall be unable to meet you.**
Я буду работать в это время и не смогу вас встретить.

**She will be working till you come.**
Она будет работать до вашего прихода.

 Формула: **will**(**shall**) **be Ving**

**Будущее продолженное время** (**Будущее длительное время**) переводится глаголом несовершенного вида в будущем времени.

 **Affirmative sentences - Утвердительные предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утвердительные предложения** | **Примеры** |
| **I** | **will be('ll be)** | **verb + ing** | **I'll be doing it** |
| **We** | **We'll be doing it** |
| **You** | **You'll be doing it** |
| **They** | **They'll be doing it** |
| **He** | **He'll be doing it** |
| **She** | **She'll be doing it** |
| **It** | **It'll be doing it** |

 **Negative sentences - Отрицательные предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрицательные предложения** | **Примеры** |
| **I** | **will not be(won't be)** | **verb + ing** | **I** **won't be doing it** |
| **We** | **We** **won't be doing it** |
| **You** | **You** **won't be doing it** |
| **They** | **They** **won't be doing it** |
| **He** | **He** **won't be doing it** |
| **She** | **She** **won't be doing it** |
| **It** | **It** **won't be doing it** |

 **Interrogative sentences - Вопросительные предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросительные предложения** | **Примеры** |
| **Will** | **I** | **be verb + ing** | **Will I be doing it?** |
| **we** | **Will we be doing it?** |
| **you** | **Will you be doing it?** |
| **they** | **Will they be doing it?** |
| **he** | **Will he be doing it?**  |
| **she** | **Will she be doing it?**  |
| **it** | **Will it be doing it?**  |

 **Special Questions - Специальные вопросы**

Предложения начинающиеся с вопросительных слов с **Wh**, или слова **How**.

**What will you be doing tomorrow at 5 o'clock in the afternoon?**
Что ты будешь делать завтра в 5 часов дня?

**Y. Закрепление новой темы.**

**Упражнения "Будущее продолженное время Future Continuous"**



**Упражнение 1**. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму Future Continuous. Обратите внимание на отрицательные и вопросительные предложения.

1.We ... (drive) towards the mountains at that moment. (Мы будем ехать по направлению к горам в тот момент.)

2.This time next week Rosie ... (fly) to Tokyo. (В это время на следующей неделе Рози будет лететь в Токио.)

3.You ... (use) the Internet in half an hour? (Ты будешь пользоваться интернетом через полчаса?)

4.I ... (not sunbathe) on the beach tomorrow at noon. (Завтра в полдень я не буду загорать на пляже.)

5.Mark ... (stay) at the hotel until next Monday? (Марк будет жить в отеле до следующего понедельника?)

6.Tomorrow evening my parents ... (celebrate) their 20th wedding anniversary. (Завтра вечером мои родители будут праздновать свою 20-ю годовщину свадьбы.)

7.I’m sure when you come home your mother ... (not sleep). (Я уверен, что когда ты придешь домой, твоя мама не будет спать.)

8.Sarah ... (wait) for your response on Friday morning. (Сара будет ждать вашего ответа в пятницу утром.)

9.Ellen ... (make) breakfast while her husband ... (take) a shower. (Эллен будет готовить завтрак в то время, как ее муж будет принимать душ.)

10.Andy ... (sing) a new song at the party tonight? (Энди будет петь новую песню сегодня на вечеринке?)

**Упражнение 2.** Посмотрите план Майкла на следующую неделю. Напишите, чем он будет или не будет заниматься, используя глаголы в Future Continuous.

Monday, 10 a.m. – to drive my wife to the airport (отвезти жену в аэропорт)

Tuesday morning – not to sleep till late (не спать допоздна)

Wednesday, 2 p.m. – to take the dog to the vet (отвезти собаку к ветеринару)

Thursday, 6 p.m. – to play rugby with my brothers (поиграть в рэгби со своими братьями)

Friday, 8 p.m. – to watch the football championship, not to drink any beer (посмотреть чемпионат по футболу, не пить пива)

Saturday afternoon – to tidy the house (навести в доме порядок)

Sunday evening – to meet my wife at the train station (встретить жену на железнодорожном вокзале)

**Работа с текстом.**

**Задание I**.Ответьте на вопросы:

1.What colour is the blood when it flows from an artery? A vein? 2. How must we fasten the wound ? 3. What must we do if the bleeding is from an arm, a leg, or a nose?

**Задание 2.** Скажите по- английски:

 Кровь течет из артерии; остановить кровотечение ; наложить чистую ткань ; крепко перевязать; кровотечение из носа; сильный удар; положить компресс на …; тяжелый случай; переливание крови ;

**Задание 3.** Закончите предложения:

1. When the blood flows from an artery…

2. When the blood flows from a vein…

3. The simple method is…

4. If the bleeding is from an arm…

5. If a person has nosebleed …

6. In severe cases doctors… .

**YI Выставление оценок.**

**ҮІІ. Домашнее задание.**

1.Знать тематический словарь.

2.Пересказ текста «Bleeding»

3.Учить правило.