Тема: «Красота души человека»

**Цель:** формировать и расширять у учащихся понятие о подлинной красоте человека.

**Задачи:**

– раскрывать понятие «красота души человека»;

– развивать способность анализировать и давать нравственную оценку поступкам человека;

– воспитывать стремление быть отзывчивым и добрым человеком.

 **Позитивный настрой**

 **Прогулка в лесу. Звучит спокойная мелодия.**

 **Упражнение «Шоколад»**

Учитель сообщает, что сегодняшний урок начнется и закончится сюрпризами.

Класс делится на 3 группы. На поднос учитель кладет 3 шоколадки. Первая шоколадка в яркой красочной обертке, вторая в менее красочной обертке, третья обернута в тетрадный лист. Представителю от группы предлагается выбрать 1 шоколадку, вернуться к своей группе и развернуть шоколад.

В яркой, красочной обертке оказывается пластилин. В менее красочной обертке – половина шоколадной плитки. В тетрадный лист завернута целая плитка шоколада. Учитель просит поделиться своими чувствами.

– Что чувствовали, о чем думали до того, как развернули шоколад?

– Что почувствовали после?

– Чему научило это упражнение?

– Что вы поняли?

 **Обобщение**

– Конечно же, упражнение мы выполнили не шутки ради. Оно помогло нам наглядно убедиться в том, что не всегда яркое, красочное, броское бывает действительно ценным. Недаром русская народная пословица гласит: «Не все то золото, что блестит».

 Иногда так же бывает и с людьми. Красивые внешне люди не кажутся окружающим привлекательными. Почему так бывает? Какого человека можно назвать красивым? Это и предстоит нам выяснить на сегодняшнем уроке.

**Чтение стихотворения А.Барто «В зеркале»**

Не смотрюсь я в зеркала:

Поважнее есть дела!

Я не красавец, не урод –

Обыкновенный парень.

Обычный нос, обычный рот!

Глаза какие? Карие.

Не смотрюсь я в зеркала:

Поважнее есть дела!

Но вдруг одна история

Со мной произошла.

В хоккей играл я во дворе,

Столкнулся со старушкой,

Ну что ж, случаетсяв игре,

Её задели клюшкой!

Она – словцо, и я – словцо,

Война у нас в разгаре,

Вдруг, вижу в зеркале лицо –

Губастый злющий парень!

Несли к соседям зеркало,

И вот средь бела дня

Оно так исковеркало

Испортило меня!

Обычный нос, обычный рот,

Но, оказалось, я урод!

 Стал в зеркало посматривать

Я вечером и днём,

И каждый раз по-разному

Себя я вижу в нем.

Хромую кошку приласкал

Случайно на бульваре.

Иду домой мимо зеркал –

Смотрю: красивый парень!

Меняюсь 10 раз на дню.

С сестренкой начал я возню

И мячик отнял силой –

Смотрю: я некрасивый!

Обычный нос, обычный рот,

То я пригож, то я урод!

Нет, отражают зеркала

Не только наши лица.

И наши мысли и дела

В них могут отразиться.

         Какое открытие сделал для себя герой стихотворения?

         Как вы понимаете последние строчки стихотворения?

**Цитата урока.**

Учитель обращает внимание детей на цитату урока: «В человеке всё должно быть прекрасно: и мысли, и душа, и чувства, и одежда.», – считал А.П.Чехов.

 **Чтение рассказа «Осколки доброты».** На какие размышления он вас наводит?
Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки в песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались по ветру. Она что-то бормотала про себя, подбирая какие-то предметы и перекладывала их в сумку. Родители подозвали детей и велели держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие. Много недель спустя они узнали, что эта маленькая старушка постоянно подбирала с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

— Знаете ли вы в жизни людей с большим добрым сердцем?
— Трудно ли быть добрым?
— А часто ли вы делаете добро?
— Говорят: добрый человек всегда окружён настоящими друзьями. Согласны ли вы с этим утверждением?

Что вы можете пожелать своему классу, каждому в отдельности?

**Обобщение**

– Действительно, не красивое лицо и модная одежда делают человека красивым и интересным для окружающих, а его поступки, мысли, дела.

**Просмотр видеоролика « Твори добро»**

**Игра «Мы не скажем, а покажем»**

Класс делится на три группы и каждой группе предлагается придумать и изобразить хороший, добрый поступок, который делает человека красивым. После каждой инсценировки, остальные ребята отгадывают изображенное действие и отвечают на вопрос:

        Можно ли назвать этот поступок красивым? Почему?

Помощь пожилому человеку

Забота о животных

Помощь младшим

Проявить щедрость

Утешить близкого человека

Помощь родителям

Поднять настроение

Помощь в дороге

Выручить слабого

Остановить зло

Уступить младшему

– А как вы понимаете это высказывание?

– Встречались ли вам в жизни красивые люди?

– Кого вы считаете красивым? Почему?

**Упражнение творческое**

Задание 1. Напиши в сердечке совет, который поможет человеку стать красивее. Подарите его своему однокласснику.

**Хоровое пение « Твори добро»**

**Песня «Твори добро»**

 Руки твои сильные
Ты защити слабого
Мысли твои верные
Ты научи глупого
Глаза твои, твоя душа
Добрая и чистая
Дари ее тому
Кому больно одному

Твори добро на всей земле
Твори добро другим во благо
Не за красивое спасибо
Услышавшего тебя рядом

Твори добро на всей земле
Твори добро другим во благо
Не за красивое спасибо
Услышавшего тебя рядом

Я долечу до неба
Я накричусь досыта
Я расскажу все тайны дня
Досветла
Я долечу до неба
Я накричусь досыта
Я расскажу все тайны дня
Досветла

Твори добро на всей земле
Твори добро другим во благо
Не за красивое спасибо
Услышавшего тебя рядом

Твори добро на всей земле
Твори добро другим во благо
Не за красивое спасибо
Услышавшего тебя рядом

**Позитивный настрой**

«Собирайте камни знаний, укрепляйте каплями терпения, дарите капли любви, ищите капли мудрости, ловите капли радости, храните капли надежды. Пусть из этих капель собираются реки и моря вашего духовного благополучия.» Астрогор