|  |
| --- |
| **Дата: 22.11.2017 Класс: 4 урок 11** |
| **Тема: Круговорот воды в природе. (стр 47-48)**  |
| Цель урока: научит дать понятия о круговотах воды в природе, изучение увиденного, организация деятельности учащихся по овладению новых знаний и способов деятельности.Уметь определять природные искеопемости и различать багатство природы |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Наглядности** |
| 2 мин. | **I. Организационный момент. Приветствует учеников. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Мне в тебе нравится».** | Ученики кидая друг другу мяч, называют хорошие качества своих одноклассников. | Мяч |
| 8 мин. | **II. Проверка пройденного материала.** По методу «Броуновское движение» проверяет домашнюю работу. Отгадайте ребус и узнайте тему нашего урока: Кроссворд1.Покружилась звездочка  В воздухе немножко. Села и растаяла На моей ладошке. (снежинка)2.Ночь спит на земле, а утром убегает. (роса)3. Растет она вниз головой Растет не летом, а зимой. Но солнце ее припечет- Она заплачет и умрет. (сосулька)4.Рассыпался горох На семьдесят дорог Никто его не подберет. (град) 5.Старик- шутник: на улице стоять не велит, за нос домой тянет. (мороз)6.Я и льдинка голубая Я и капля дождевая Я снежинка вырезная Я по травке разлитая Кто же я? (Вода) 7.Не пешеход, а идет. Мокнут люди у ворот. Ловит дворник его в кадку Очень трудная загадка (дождь) 8.Чуть дрожит на ветерке Лента на просторе, узкий кончик в роднике, а широкий в море. (река) 9.Без крыльев летит Без ног бежит Без паруса плывет. (облако) 10.Седой дедушка у ворот Всем глаза заволок. (туман)  ключевое слово «КРУГОВОРОТ» | Ученики демонстрируют свои знания и умения. | Учебник |
| 20 мин. | **III. Актуализация знаний**Постановка цели урока. Мотивация изучения материала. Показывает сюжет о творчестве писателя.**Какие ассоциации возникают у вас?****(составление кластера Вода)**Жидкая Газообразная  Чистая ВОДА Можно питьГрязная Солёная, преснаяНеобходима человеку Моря, океаныРабота по карточкамПрочитай предложения .Вместо точек впишите пропущенные слова .Вода …..при нагревании и …….при охлаждении.В воде растворяются некоторые вещества,потому что вода хороший ……Воду можно очистить с помощью… | Ученики делают выводы по увиденному сюжету. | УчебникНоутбук |
| 8 мин. | **IV.Итог урока**. Организует систематизацию и обобщение совместных достижений. Организует индивидуальную работу по личным достижениям. А сейчас отгадайте загадки и вы узнаете в виде чего может быть вода1Не пешеход,а идет,мокнут люди у ворот.Ловит дворник его в кадку.очень трудная загадка7Что это?(Дождь)2Бел как мел с неба прилетел.Зиму пролежал,весной в землю убежал (снег)3Утром бусы засверкали.а пошли искать их днем,ищем,ищем,не найдем.Что это(Роса)4 И не снег,и не лед,Серебристой бахромой на ветвях сидит зимой.(Иней)5Седой дедушка у ворот,всем глаза заволок(Туман)6Рыбам в зиму жить тепло,крыша-теплое стекло.Что это?(Лед)Проводит рефлексию.- Понравился ли вам урок?- Что было трудным для вас?- Что вам больше понравилось? | Оценивают свою работу. На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | светофорстикеры |
|  2 мин. | **V. Домашняя работа.** Читать и пересказывать. | Записывают домашнюю работу в дневниках. |  |