|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата: 22.11.2017 Класс: 4 урок 11** | | | |
| **Тема: Круговорот воды в природе. (стр 47-48)** | | | |
| Цель урока: научит дать понятия о круговотах воды в природе, изучение увиденного, организация деятельности учащихся по овладению новых знаний и способов деятельности.  Уметь определять природные искеопемости и различать багатство природы | | | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Наглядности** |
| 2 мин. | **I. Организационный момент. Приветствует учеников. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Мне в тебе нравится».** | Ученики кидая друг другу мяч, называют хорошие качества своих одноклассников. | Мяч |
| 8 мин. | **II. Проверка пройденного материала.** По методу «Броуновское движение» проверяет домашнюю работу.  Отгадайте ребус и узнайте тему нашего урока: Кроссворд  1.Покружилась звездочка  В воздухе немножко.  Села и растаяла  На моей ладошке. (снежинка)  2.Ночь спит на земле,  а утром убегает. (роса)  3. Растет она вниз головой  Растет не летом, а зимой.  Но солнце ее припечет-  Она заплачет и умрет. (сосулька)  4.Рассыпался горох  На семьдесят дорог  Никто его не подберет. (град)  5.Старик- шутник:  на улице стоять не велит,  за нос домой тянет. (мороз)  6.Я и льдинка голубая  Я и капля дождевая  Я снежинка вырезная  Я по травке разлитая  Кто же я? (Вода)  7.Не пешеход, а идет.  Мокнут люди у ворот.  Ловит дворник его в кадку  Очень трудная загадка (дождь)  8.Чуть дрожит на ветерке  Лента на просторе,  узкий кончик в роднике,  а широкий в море. (река)  9.Без крыльев летит  Без ног бежит  Без паруса плывет. (облако)  10.Седой дедушка у ворот Всем глаза заволок. (туман)  ключевое слово «КРУГОВОРОТ» | Ученики демонстрируют свои знания и умения. | Учебник |
| 20 мин. | **III. Актуализация знаний**  Постановка цели урока. Мотивация изучения материала. Показывает сюжет о творчестве писателя.  **Какие ассоциации возникают у вас?**  **(составление кластера Вода)**    Жидкая Газообразная  Чистая ВОДА Можно пить  Грязная Солёная, пресная  Необходима человеку Моря, океаны  Работа по карточкам  Прочитай предложения .Вместо точек впишите пропущенные слова .  Вода …..при нагревании и …….при охлаждении.В воде растворяются некоторые вещества,потому что вода хороший ……Воду можно очистить с помощью… | Ученики делают выводы по увиденному сюжету. | Учебник  Ноутбук |
| 8 мин. | **IV.Итог урока**. Организует систематизацию и обобщение совместных достижений. Организует индивидуальную работу по личным достижениям.  А сейчас отгадайте загадки и вы узнаете в виде чего может быть вода  1Не пешеход,а идет,мокнут люди у ворот.  Ловит дворник его в кадку.очень трудная загадка7Что это?(Дождь)  2Бел как мел с неба прилетел.Зиму пролежал,весной в землю убежал (снег)  3Утром бусы засверкали.а пошли искать их днем,ищем,ищем,не найдем.Что это(Роса)  4 И не снег,и не лед,Серебристой бахромой на ветвях сидит зимой.(Иней)  5Седой дедушка у ворот,всем глаза заволок(Туман)  6Рыбам в зиму жить тепло,крыша-теплое стекло.Что это?(Лед)  Проводит рефлексию.  - Понравился ли вам урок?  - Что было трудным для вас?  - Что вам больше понравилось? | Оценивают свою работу.  На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | светофор  стикеры |
| 2 мин. | **V. Домашняя работа.**  Читать и пересказывать. | Записывают домашнюю работу в дневниках. |  |