|  |
| --- |
| **Дата: 7.12.2017 урок №52** |
| **Тема:Синтаксическая роль прилагательного в предложении(стр 89-91)** |
| Цель:  | 1. Закрепление знаний учащихся по теме «Правописание личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени». 2. Совершенствовать умения определять время глагола, изменять глаголы по временам.3. Развивать орфографическую зоркость, устную и письменную речь, внимание, мышление.. | Учащиеся готовятся к уроку.  |
|  | **Деятельность учителя** | ***Деятельность ученика*** |
| 1.Актуализация знаний | **Работа со словами:** чувствовать, запомнитьНа какие группы можно разделить данные слова? Подчеркните одну из групп одной чертой.Корень, приставка ,глагол, суффикс, местоимение, прилагательное, окончание, существительное.  - Корень, приставка, суффикс, окончание – это части слова (морфемы). - Глагол, местоимение, прилагательное, существительное – это части речи. 2. Найдите лишнее слово в группе слов, подчеркните его одной чертой:  1) определение, обстоятельство, подлежащее,  2) прилагательное, сказуемое, дополнение. Имя прилагательное – это часть речи.**«Орфографическая зоркость»**  А) Осенний день, в редком лесу, раннее утро, до позднего вечера, на маленьких окнах, с бумажной фабрики, с раннего утра, низкое солнце, зимняя пора, с мелкой рыбкой.  Б) Правило  В) словарик с.5 (работа в парах)  Г) Казахский народ помнит и чтит имя замечательного музыканта Курмангазы Сагырбаева. С юных дней проявлял он незаурядные способности в игре на домбре. Очень скоро Курмангызы прославился в родном краю, как музыкант- виртуоз. Его песни и Кюи летели по всей необъятной Казахской степи  Вывод: вы умеете правильно определять безударные окончания имён прилагательных. | Уч-ся работают со словами  |
| 3. Объяснение нового материала  | Объяснение нового материала по методу **«Самый умный»** Групповая работа  1 группа  Раскрой скобки, определи число и род имени прилагательного.  (Тихий) ночь, (тихий) утро, (тихий) день, (тихий) голоса.  2 группа  Спишите, допишите окончания, определите падеж имён прилагательных. (можно определить по сущ., и по вопросу).  Для младш\_\_ брата, к скор\_\_ поезду, в зелён\_\_ уборе, с медов\_\_ запахом.  3 группа  Образуйте от имён существительных имена прилагательные м.р, ж.р., ср.р. Запишите словосочетания: сущ.+прил. Например: резина- резиновый мяч.  Храбрость, смелость, доброта.  4 группа  Выпишите только словосочетания существительное + прилагательное. Сделай вывод: с какой частью речи связано имя прилагательное.  Начинает свежеть, свежий огурец, свежесть утра, белизна потолков, белеет снег, белые снежинки, синеют васильки, синева небес, синяя краска.ЗагадкиСам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз) Золотое решето черных домиков полно: сколько черненьких домов – столько беленьких жильцов.( подсолнечник) - Какие слова помогают нам отгадать загадки? ( Имена прилагательные.) Игра «**Составь слово»** Составьте слово, предварительно выполнив ряд действий.. Взять приставку от слова, являющегося в предложении определением Шел бесконечный дождь.. Добавить подлежащее предложения Страх овладел им.  Добавить суффикс прилагательного прелестный и окончание прилагательного красные. Получилось слово Бесстрашные х/ш С каким фонетическим явлением вы встретились? Почему в этом слове пишется две буквы с ? Разберите слово по составу. | Ученики работают над словами, разбирают слова по составу, работают по группам, по парам, индивидуально |
| 4. Закрепление нового материала  | 1 группа ( под музыку) Кюй Курмангазы  Составить по иллюстрации текст, используя как можно больше имён прилагательных, подчеркнуть. Каждый в группе записывает на листке одно предложение, затем из данных предложений составить текст и озаглавить его.  1 уч. – наступила, 2 уч.- выпал, 3 уч. – рябина 4уч. – снегирь 1) Наступила долгожданная зима. Выпал первый снежок. Рябина укрылась белыми хлопьями снега. Яркие ягоды рябины привлекли красногрудого снегиря.  2) Пришла холодная зима. Выпал долгожданный снег. Рябина повязала белый, пушистый платочек. Вкусными ягодами угощается снегирь.  3) Наступила морозная зима. Скоро выпал первый пушистый снежок. Рябина стоит в зимнем уборе. В гости к рябине прилетел красногрудый снегирь.  2 группа  Составить по иллюстрации текст, используя как можно больше имён прилагательных, подчеркнуть. Каждый в группе записывает на листке одно предложение, затем из данных предложений составить текст и озаглавить его.  1уч.- пришла, 2 уч.- выпал, 3 уч.- в зимнем уборе, 4уч. – в гости  3 группа  Составить из данных слов буриме (стихотворение), подчеркнуть имя прилагательное..  ……… кистью,  ………. зажглась.  ………..листья,  …………началась.  4 группа  Составить из данных слов буриме (стихотворение), подчеркнуть имя прилагательное.  ……… кистью,  ………. зажглась.  ………..листья,  …………началась. | Уч-ся читают упражнение  |
| 5. Рефлексия | Что знали? Что узнали? Что хотят узнать?  | Уч-ся заполняют карточки. Сдают.  |
| 6. Подведение итогов.  | Выставляются оценки. Подсчитываем баллы.  |  |
| 7.Последующие задания  | Домашнее задание: стр 91 упр 247(1ч) | Запись в дневниках.  |