**Открытое занятие на тему «Золотая осень».**

**Цель** Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях .

**Задачи .**

1 Учить детей называть приметы осени, изменения в природе , используя образные слова и предложения .

2Продолжать развивать память , внимание , мышление через игры и игровые упражнения .

3 Расширять представления детей об осенних изменениях в природе , учить отвечать на вопросы по содержанию , активизировать словарь .

4Воспитывать любовь к природе , заботливое отношение к животным .

**Предварительная работа** .

Наблюдение на участке школы за живой и не живой природой .

Рассматривание пейзажных картин о осени .

**Оснащение .**

Листья осенние, выставка «Осенняя фантазия » .

**Форма проведения .**

Открытое тематическое занятие

**Возрастная категория**

Дети 5-6 лет

**Ход занятия** .

 1 Мы пять раз в ладоши хлопнем,

 И пять раз ногами топнем ,

 В гости осень позовем

 Праздник осени начнем .

Сядьте по удобнее , спинки у всех прямые , ноги вместе , руки на колени , мы отправляемся в путешествие . Ребята , посмотрите вокруг , что вы увилели необычного сеодня у нас в классе .

Да , наш класс украшен листьями .

Утром мы во двор идем , листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят , и летят, летят, летят .

Пролетают паутинки , с паучками в серединке .

 И высоко от земли пролетают журавли .

Все летит ,д олжно быть улетает наше лето .

А лето , это что ?

Да , конечно это время года .

А какие времена года вы знаете ?

Аесли улетело лето , то какое время когда наступило ?

А как мы узнаем что наступило лето ?

Да конечно , мы увидим изменения в природе .

Мы украсили наш класс листочками , потому что на улице уже осень , наше занятие сегодня поэтому называется золотая осень .

**2 Актуализация опорных знаний** .

Ребята , а сейчас я хочу узнать у вас знаете ли вы , какая погода бывает осенью ?

**Игра «Погода осенью »**

А какая бывает погода осенью ?

Когда идет дождь ---дождливая

Когда дует ветер -----ветреная

Холодно –холодная .

Пасмурно -пасмурная

Сыро –сырая ,хмуро –хмурая,ясно –ясная .

Отлично , вы правильно говорите о погоде

**Игра «Осенью » (с кубиком )**

Кому я брошу мяч , тот отвечает на вопрос , а за правильный ответ я вам дам осенний лист .

Листья осенью что делают –желтеют, опадают и тд .

Дождь осенью -льет , моросит .

Урожай осенью что делают ? убирают

Птицы осенью что делают --улетают

Деревья осенью что делают ----роняют свои листья

Звери осенью что делают ?—готовяться к зиме , меняют шубки .

Молодцы, правильно ответили на вопросы , а теперь мы поиграем , слушаем за мной и повторяем

**Физминутка «Осенние листочки »**

Мы листики осенние , на веточках сидел , ветер дунул , полетели.

Мы летели , мы летели и на землю тихо сели .

Ветер снова набежал и листочки все поднял

Повертел их покружил и на землю отпустил .

**3 Приобретение новых знаний**

Вы знаете ребята , каждое время года состоит из 3 месяцев , это сентябрь , октябрь и ноябрь .

Давным -давно люди стали примечать , что все в природе происходит не зря , а о чем то нас предупреждает , и это все стали называть приметами .

Например , если птицы низко летают , то это к дождю .

**Игра «Подбери шишку »**

Шишку на пол положи

Себя в пляске покажи

Кончит музыка играть

Быстро шишку надо взять .

Да , ребята осень бывает прекрасна .

Стук в дверь , заходит ОСЕНЬ .

Здравствуй осень золотая .

Осень .

Здравствуйте мои доузья , веселья вам радости

Все кругом я нарядила , темный лес озолотила .

Стало в нем светло как днем , листья там горят огнем .

А давайте ребята поиграем

**Игра «ПОМОГИ ДВОРНИКУ »**

**Игра «СОБЕРИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ В КОРЗИНУ »**

Ребята а вы знаете как называют людей которые пишут стихи , рисуют картины , пишут музыку ?

Стихи пишут поэты , рисуют художники , пишут музыку композиторы . Сейчас мы с вами споем песню «Осень осень снова к нам пришла ».

Предлагаю детям раскраски на тему «ОСЕНЬ ».

Дети провожают осень

ОСЕНЬ РАЗДАЕТ ДЕТЯМ ГОСТИНЦЫ .

**Итог**

Вот и закончилось наше занятие , но мы еще и еще не раз будем возвращаться к временам год .