**Эссе учителя начальных классов**

**КГУ «Смирновская средняя школа №2»**

**Лисовик Натальи Фёдоровны**

**«Моя профессия – учитель!»**

*Если учитель имеет только любовь к делу,
он будет хороший учитель.
Если учитель имеет только любовь к ученику,
как отец, мать, – он будет лучше того учителя,
который прочел все книги,
но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.
Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,
он – совершенный учитель.
Л.Н. Толстой*

Все мы с детства мечтаем кем- то стать: то продавцом, то юристом, то бухгалтером. После окончания школы перед нами открываются множества дорог, но не так просто выбрать одну профессию из более чем тысяч существующих.

Все начинается с детства. А детство - с семьи и школы. Семья – это, прежде всего мама, а школа – прежде всего учитель. Моя мама - учитель, и именно поэтому моя школьная жизнь началась намного раньше, чем у всех остальных детей. Школа со мной всю мою жизнь, в ней я росла, училась, и вот теперь работаю. Оказывается, профессии тоже могут передаваться по наследству.  Мама учитель начальных классов. Ребята, которые учились у мамы, уже закончили институты и колледжи, и работают по специальностям. А дети из её  выпускного класса часто приходят к ней в школу, рассказывают о своих успехах, просят совета, интересуются мамиными делами. К работе моя мама подходит ответственно,  этому же учит и меня. Она считает, что каждый должен выполнять свои обязанности добросовестно, тогда везде будет порядок. Я тоже стала  учителем начальных классов, как моя мама. Это наша семейная традиция.

  У меня особая профессия, даже в чём-то уникальная: уж очень большие задачи стоят передо мной. От этого большая ответственность и большая любовь.  Нужно много сил для того, чтобы научить читать, считать, писать, рисовать, дружить.  И мне это по душе, нравится быть нужной.  Поэтому я и работаю в начальной школе, а рядом со мной мои коллеги, талантливые люди.

   Я–первая учительница. Я–первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей.  Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. Хвалю ли, ругаю ли, мне очень хочется, чтобы ребята росли хорошими людьми.
 Сама по натуре жизнерадостная, люблю, когда все вокруг настроены оптимистично. На уроках часто улыбаюсь, потому что верю в силу улыбки. Добрая улыбка вызывает радость, уверенность у детей, желание сделать больше; хитрая улыба заставляет детей задуматься, искать подвоха, перепроверить сделанное.

На уроках я не только улыбаюсь, еще я требовательная, строгая, заставляю думать каждого ученика; учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других, давать обратную связь друг другу; стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приемов разных педагогических технологий.
Всегда внушаю своим детям мысль: «Вы не хуже других, вы не лучше других. Вы – это вы. У каждого из вас свой характер, каждый способен стать ЛИЧНОСТЬЮ. Только от вас зависит, какая из вас выйдет ЛИЧНОСТЬ – положительная или отрицательная». И помогаю воспитывать в каждом ребенке положительные нравственные качества через литературу, внеклассные мероприятия, собственный пример. Учу правильно оценивать различные жизненные ситуации, с которыми приходится встречаться моим детям.

Дети разные, но каждый ребёнок неповторим, индивидуален, у кого - то способности  проявляются раньше, у кого - то позже. Разглядеть эту искру талантливости, развить её, научить применять свои таланты в жизни – вот, по-моему, то главное, что должен делать учитель.

Я люблю свою профессию, горжусь ею и очень рада тому, что моя бывшая ученица, которая учится сейчас в 5 классе, мечтает стать учителем начальных классов.

Быть учителем - это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями, и прежде всего, перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот настоящий итог работы учителя.