**Важность экологического воспитания дошкольников.**

“Природа – это единственная книга,
каждая страница, которой полна
глубокого содержания”
И.В.Гете

В современном мире заметно растет интерес к изучению и приобщению детей дошкольного возраста к природе родного края. Изучая с дошкольного возраста природный мир в целом, а так же природу своей малой родины мы выполняем высокую созидательную миссию. Очень важно воспитать у дошкольника способность инициативно взаимодействовать с природой пользуясь всеми полученными и имеющимися знаниями.

На современном этапе развития цивилизации наиболее актуальными становятся проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой.

Природа своим разнообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей и дает им множество радостных переживаний. Впечатления и опыт полученные в детстве запомниться детям на всю оставшуюся жизнь и практически всегда оставляют след на отношения человека к природе в целом и к природе своего края. Поэтому мы с дошкольного возраста пытаемся дать детям как можно больше знаний о природе. Во все времена года в природе есть явления, которые доступны для наблюдения детей дошкольного возраста. При подготовки к занятиям по экологии, педагог ставит перед собой задачи и одной из них является дать детям возможность почувствовать и увидеть многообразие форм, красок, звуков в природе. Необходимо научить детей не только любоваться красивыми пейзажами, но и наблюдать и чувствовать природу, логически понимать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире. Сделать это может только знающий и любящий природу педагог. Мне нравиться высказывания французского писателя, поэта Антуан де Сент-Экзюпери

"Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересесть из него просто некуда…Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету."

Вот главное правило жизни, которое должно стать главным условием существования каждого человека в этом мире. Мы в ответе не только за себя и свой дом, но и за все человечество. Заботясь о природе, защищая ее и приумножая ее богатство, мы делаем еще один шаг к процветанию. И закладывая с детства эти азы, в будущем мы получим большой результат в виде экологически грамотных, воспитанных граждан своей страны.

Через общение дошкольника с природой у педагога есть возможность сделать речь ребенка более богаче, сделать ее разнообразной, более выразительной.

 В современном мире, в период инноваций и интегрированных подходов к обучению и воспитанию подрастающего поколения требуется постоянное совершенствование, чтобы полученные знания детей о природе близились к системным. Малыши проявляют познавательный интерес к изучению природного мира родного края и природы в целом. Педагог, воспитатель является тем самым носителям экологической культуры, ходя с детьми на экскурсии педагог в естественной обстановке позволяет ребенку наблюдать явление природы, сезонные изменения, малышам дается возможность увидеть и понаблюдать за растениями, животными, их детенышами в среде их обитания. В повседневной жизни, мы ежедневно используем метод наблюдения, который так же является наиболее важным методом при определении сведений о природном мире и его обитателях. Игра так же является одним из эффективных и интересных для детей видов деятельности, через различные игры формируются знания об окружающем мире, любовь к природе, бережное отношение к ней. Выходя, на прогулку с детьми обязательно мы включаем, в ее структуру «труд в природе», в процессе работы формируются такие качества как, бережливость, заботливое отношение к природе и ее обитателям. Экологическое воспитание ребенка так же зависит и от семьи, поэтому работе с родителями уделяется большое внимание. Малыши восприимчивы и видя отношения взрослого, копируют его.

Используемая литература:

1. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой - М.: Просвещение, 2000.-270с
2. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М.: Просвещение, 2005.-267с