**Классный час "Семья"**

 **Цели:**

1. Дать  учащимся представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

2. Пробудить желание жить в гармоничной, дружной  семье.

3. Довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что  есть у человека.

**Эпиграф:**

Вся семья вместе и душа на месте.
 «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители - пример ему» /Себастьян Брандт/
**Ход занятия**

**I.Создание коллаборативной среды.**

*-*Я приглашаю вас в круг радости, который называется необычно – «Моя родня».

 - Прислонитесь друг другу ладошками.

 - Что вы почувствовали, приветствуя друг друга? (*тепло, радость, любовь*)

 - Подарите улыбку друг другу.

 *Все люди вокруг меня*(развести руки в стороны)

*- моя родня,*(положить руки на сердце)

*- моя семья.*

*Как будто крепкая броня.*(сомкнуть руки в замок)

*Они хранят меня.*(скрещиваем руки на груди)

**II. Актуализация знаний, мотивация.**

*-*Казахская народная мудрость гласит:

*Отбасы тату болса, байлықтың да керегәжоқ.*

*Не нужен клад, когда в семье лад.*

*-*Как вы понимаете её?*(дети высказываются)*

*- Умение ладить с собой и с людьми - это самое ценное качество в человеке.*

- Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке? (о семье, доме, о взаимопонимании, об отношение в семье). А что такое - семья? - (ребус 7я)

***1 чтец:***

*Семья – словечко странное,*

*Хотя не иностранное.*

– *Как слово получилось,*

*Не ясно нам совсем.*

*Ну, «Я» – мы понимаем,*

*А почему их семь?*

*Не надо думать и гадать,*

*А надо просто сосчитать:*

*Два дедушки,*

*Две бабушки,*

*Плюс папа, мама, я.*

*Сложили? Получается семь человек,*

*Семь «Я»!*

– *А если есть собака?*

*Выходит восемь «Я»?*

– *Нет, если есть собака,*

*Выходит Во! – семья.*

- В словаре русского языка С.И.Ожегова «семья - группа живущих вместе родственников».

***2 чтец***:

- *Семья – это то, что мы делим на всех,*

*Всем понемножку: и слезы и смех,*

*Взлет и падение, радость, печаль,*

*Дружбу и ссоры, молчанья печать.*

- А почему это слово ни на что не променять? Оно так дорого стоит?

- И какова его цена? (его нельзя продать или купить,…)

- Но все-таки ,что –то ценное в этом слове есть?

**Легенда.**
В древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней радость, любовь и уважение, дружба. Слава о семье дошла до самого императора. И он решил убедиться в этом. Император спросил у старейшины семьи: «Как удается Вам жить в мире и согласии, не ссорясь, и не обижая друг друга?» В ответ старейшина назвал лишь одно слово … Какое?
/Терпение/

— Почему эту семью назвали дружной? (появляется изображение большого сердечка)



— А как, по-вашему мнению, какую семью называют дружной? (ответы детей). Большое сердце — это наша дружная семья и состоит она из маленьких сердец, в которых должны царить:



(дети берут сердечки и прикрепляют вокруг большого сердца).

- *Семья*- это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.

- Полезно знать, что слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.

- Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии и заботиться друг о друге.

- Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нем зацветают и первые цветочки-сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени.

*-*А, какие семьи были раньше?(ответы детей)

- Раньше семьи были большие: несколько поколений родных жили под одной крышей. Старшие передавали свой опыт младшим, взрослые заботились о тех, кто уже не мог работать. Жили весело и дружно. Подтверждение этому мы находим даже в сказках, пословицах и поговорках.

- Давайте попробуем составить эти пословицы и поговорки из отдельных слов. (Дети в группах составляют пословицы и поговорки из слов на карточках)

*-В гостях хорошо, а дома лучше.*

*-Дом без хозяйки- сиротка.*

*-Не нужен клад, когда в семье лад.*

*-Чем богаты, тем и рады.*

*-Когда семья вместе, так и душа на месте.*

- Как вы считаете, ребята все ли семьи одинаковые? Конечно, нет.

- Все семьи разные. Они отличаются своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой и традициями.

- Ребята, как вы понимаете слово «традиция»? (ответы детей)

Традиции- это обычаи, привычки, практическая деятельность, которые передаются из поколения в поколение.

-А какие традиции есть в ваших семьях?

Каждой группе задание: выбрать на столе все известные семейные традиции.  Составление кластера

**

- Ребята, это замечательно, что ваша семейная жизнь так богата традициями.

- А, возможна ли другая семейная жизнь?

- Давайте прочитаем еще одно определение слова СЕМЬЯ.

- Значение слова «Семья» по Ожегову: «Семья» - Объединение людей, сплоченных общими интересами)

- Где могут объединяться люди с общими интересами?

- Где можно встретить такую семью?

- О какой семье мы  поговорим? (О школьной семье)

- Нам повезло, есть у нас и еще одна семья – это наш класс.

- А ,почему нас можно назвать семьей?

- Мы вместе проводим много времени,  трудимся, учимся, занимаемся полезными делами, веселимся и отдыхаем, т.е. у нас есть что?...(общие интересы)

- А, значит «наш класс-это …семья»

- И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют… (взаимопонимание, уважение, любовь, доверие, поддержка)

- Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу.

- А как вы заботитесь и помогаете друг другу дома в семье?

- А значит у каждого из вас есть свои обязанности?

- Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не  может учиться за нас, заботиться друг о друге.
- Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте составим  правила и будем по ним жить.

*Работа в группах, составление постера «Правила семейной школьной жизни»*
**Разрешается:**

Называть друг друга по именам.

Защищать наших друзей, если их обижают.

Помогать им в беде.

Помогать им в учебе.

**Запрещается:**

Грубить друг другу.

Пускать в ход кулаки.

Говорить друзьям обидные слова.

- И год от года наша семья будет все дружней, все крепче.

- Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

*3-чтец: Семья-это счастье, любовь и удача,*

 *Семья-это летом поездки на дачу,*

 *Семья-это праздник, семейные даты,*

 *Подарки, покупки, приятные траты.*

*4-чтец: Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,*

 *Мечты о хорошем, волненье и трепет.*

*5- чтец: Семья-это труд, друг о друге забота,*

 *Семья-это много домашней работы.*

*Вместе: Семья-это важно! Семья- это сложно!*

 *Но счастливо жить без семьи невозможно.*

**Рефлексия «Продолжи предложение»**

-Я узнал, что ……

-Хочу пожелать ……

-Мы будем ……

Составление синквейна на тему «Семья и семейные ценности». (работа в группах )

Литература:

Внеклассные мероприятия в начальной школе.-М.:Глобус, 2006.

Н. Н. Дробинина Классные часы 3-4 кл.- Москва: Вако, 2008.

festival.1septembr.ru

[teacher-almaty.clan.su](http://teacher-almaty.clan.su)

azbyka.kz

numi.ru

nsportal.ru