|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок литературного чтения | 4 « А» класс | Учитель: Мамлютова А.В. Дата:17.11.2017г |
| Тема урока: | Казахская притча « Умный Досбол» |
| Общая цель:  | Знакомство с казахской притчей, развитие умения анализировать текст, аргументировать, делать выводы. совершенствование навыков чтения и пересказа |
| Ожидаемый результат:  | Имеют представление о притчах, понимают идею и поучение  притчи, умеют организовывать работу в группе и в парах, оценивать учащихся,применяет навык подробного пересказа при передаче содержания притчи. |
| Тип и методы урока: | Урок-практикумсловесные, наглядные, практические, методы проблемного обучения. |
| Ход урока: |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников | Ресурсы |
| Вводная часть **1.Вызов.** | Упражнение «Говорящие руки»**Цель**: эмоционально-психологическое сближение участников.**Ход упражнения**: Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.Варианты инструкций образующимся парам:1. Поздороваться с помощью рук.
2. Побороться руками.
3. Помириться руками.
4. Выразить поддержку с помощью рук.
5. Пожалеть руками.
6. Выразить радость.
7. Пожелать удачи.
 | Выполняют действия за учителем, слушают, приветствуют друг друг | Музыкальное сопровождение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повторение пройденного(работа в парах)  | **Психологический смысл упражнения**: происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта. Между ними улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения Возьмите в руки карандаш, или ручку, потрите, покатайте  его между ладонями, прилив крови к рукам поднимет ваше настроение, настроит вас на работу. Учёными доказано, что таланты каждого человека находятся на кончиках пальцев. А талант на уроке нам очень пригодится.-На предыдущих уроках мы с вами изучали раздел «Фольклорные мотивы» по пройденным ранее произведениям:Тест-онлайн «Фольклорные мотивы» ***1.Что называется эпосом?***(героическое повествование о прошлом; русские народные эпические песни о подвигах богатырей; повествовательное произведение исторического или легендарного содержания )2***. К каким горам откочевал Таргын?*** (горы Казылык; горы Тянь-Шань; Алтайские горы) 3.***Кто собирал дань с беззащитных?***( Бий Шортан; Мерген Естерек; Акша-хан)4.***На сколько ханств был разделен Крым?***(40 ханств; 30 ханств; 20 ханств;)5.***Значение слова мерген?***(охотник; кочевник; чабан)6**.*Как звали отца Ильи из Мурома?***(Иван Тимофеевич; Добрыня Никитич; Пётр Петрович)7.***Сколько лет Илья лежал на печи?***(30 лет; 25 лет; 10 лет)8**. *Жеребенок Ильи*** (Бурушка;Резвый; Орлик )9**.*Имя матери Сухраба***(царевна Тахмина; царевна Будур; царевна Томирис)10.***Что называется сказанием?*** ( героическое повествование о прошлом; русские народные эпические песни о подвигах богатырей; повествовательное произведение исторического или легендарного содержания)11. ***Чему хотел обучиться юный Зигфрид?*** ( кузнечному делу; гончарному делу; военному делу)12. ***Что называется былиной****?*( героическое повествование о прошлом; русские народные эпические песни о подвигах богатырей; повествовательное произведение исторического или легендарного содержания)13***.Батыр, похожий на гору***?( Жеке-батыр; Таргын; Сухраб)14.***Символ Самарканда*** (барс; тигр; верблюд)***15.Что называется легендой****?*( героическое повествование о прошлом; русские народные эпические песни о подвигах богатырей; письменное предание об исторических событиях или личностях) | Ответы учащихся на вопросы теста.15-14 баллов –вы знаете пройденный материал на отлично.13-10 баллов-хорошо.9-6 баллов-удовлетворительно.5-0 баллов- неудовлетворительно. | НоутбукПроекторСигнальные карточки |
| Основная часть **2.Осмысление.****3.Рефлексия** | Знакомство с новым произведением. Тема урока зашифрована в этих строках:ЯаксхазакАчтирпЙынмуЛобсодПроблемный вопрос:-Что называется притчей?**При́тча** — короткий назидательный рассказ в [иносказательной форме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), заключающий в себе [нравственное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) поучение. По содержанию притча близка к [басне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8F).На примере притчи « Притча о двух волках» разобрать притчу и подвести к пониманию новой притчи.Работа в парах.(Чтение с помощью тренажёра)Притча о двух волках.Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.— Понимаешь, в каждом человеке идет борьба. Эта борьба очень похожа на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, жадность, ложь.Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, заботу, доброту, верность, правду… И другие хорошие качества человека.Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, надолго задумался. А потом спросил:— Дед! А какой волк в конце побеждает? Злой волк или добрый?Старый индеец, едва заметно улыбнулся, и ответил:— Запомни: всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.**Работа с текстом.**– Чтение текста «Умный Досбол».Сегодня на уроке нам встретятся слова, которые мы сейчас прочитаем и дадим объяснение их значений.– Какова цель этого произведения?– Как называется жанр, цель которого поучения?-Зачем герой притчи так поступил? - Перечисли жизненные принципы Досбола.**Физкульминутка.**Работа в группах. Раскрыть ваши таланты сегодня поможет работа в группах.. **1группа.**План по произведению.**2 группа**: Обсудить и ответить на вопросы:- О чем эта притча?- Чему учит притча?**3 группа**: Рисунок к притче. Комментарии к рисунку. **4 группа**: Составление "Синквейн”: Выслушивание учащихся по заданиям.  -Молодцы, вы все прекрасно справились  с заданиями, **Рефлексия.**На доске плакаты с надписями обратить внимание. Слова напутствия1.Освободи свое сердце от ненависти – прости.2. Освободи свое сердце от волнений – большинство из них не сбываются.3. Веди простую жизнь и цени то, что имеешь. | Расшифровка темы урокаВыделить идею притчи ,подчеркнуть 5 ключевых слов Выразительно читает ученик. Отвечают учащиеся. Выполняют упражненияУчащиеся приступают к заданиямПредставитель группы защищает согласованное решение перед классом. Прикрепляют стикеры со своим именем к словам напуствия.Домашнее задание по выбору:- Внимательно прочитать притчу и пересказать близко к тексту- Написать эссе (сочинение) о мудрости человека.- Найти пословицы о мудрости и глупости.      | ПроекторОтветы учащихсяНоутбукКарточки с текстомУчебникПроекторМузыкальное сопровождение |