|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок литературного чтения | | 4 « А» класс | Учитель: Мамлютова А.В. Дата:17.11.2017г | | |
| Тема урока: | | Казахская притча « Умный Досбол» | | | |
| Общая цель: | | Знакомство с казахской притчей, развитие умения анализировать текст, аргументировать, делать выводы. совершенствование навыков чтения и пересказа | | | |
| Ожидаемый результат: | | Имеют представление о притчах, понимают идею и поучение  притчи, умеют организовывать работу в группе и в парах, оценивать учащихся,применяет навык подробного пересказа при передаче содержания притчи. | | | |
| Тип и методы урока: | | Урок-практикум  словесные, наглядные, практические, методы проблемного обучения. | | | |
| Ход урока: | | | | | |
| Этапы урока | Действия учителя | | | Действия учеников | Ресурсы |
| Вводная часть  **1.Вызов.** | Упражнение «Говорящие руки» **Цель**: эмоционально-психологическое сближение участников.  **Ход упражнения**: Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.  Варианты инструкций образующимся парам:   1. Поздороваться с помощью рук. 2. Побороться руками. 3. Помириться руками. 4. Выразить поддержку с помощью рук. 5. Пожалеть руками. 6. Выразить радость. 7. Пожелать удачи. | | | Выполняют действия за учителем, слушают, приветствуют друг друг | Музыкальное сопровождение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повторение пройденного  (работа в парах) | **Психологический смысл упражнения**: происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта. Между ними улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения  Возьмите в руки карандаш, или ручку, потрите, покатайте  его между ладонями, прилив крови к рукам поднимет ваше настроение, настроит вас на работу. Учёными доказано, что таланты каждого человека находятся на кончиках пальцев. А талант на уроке нам очень пригодится.  -На предыдущих уроках мы с вами изучали раздел «Фольклорные мотивы» по пройденным ранее произведениям:  Тест-онлайн «Фольклорные мотивы»  ***1.Что называется эпосом?***  (героическое повествование о прошлом; русские народные эпические песни о подвигах богатырей; повествовательное произведение исторического или легендарного содержания )  2***. К каким горам откочевал Таргын?***  (горы Казылык; горы Тянь-Шань; Алтайские горы)  3.***Кто собирал дань с беззащитных?***  ( Бий Шортан; Мерген Естерек; Акша-хан)  4.***На сколько ханств был разделен Крым?***  (40 ханств; 30 ханств; 20 ханств;)  5.***Значение слова мерген?***  (охотник; кочевник; чабан)  6**.*Как звали отца Ильи из Мурома?***  (Иван Тимофеевич; Добрыня Никитич; Пётр Петрович)  7.***Сколько лет Илья лежал на печи?***  (30 лет; 25 лет; 10 лет)  8**. *Жеребенок Ильи***  (Бурушка;Резвый; Орлик )  9**.*Имя матери Сухраба***  (царевна Тахмина; царевна Будур; царевна Томирис)  10.***Что называется сказанием?***  ( героическое повествование о прошлом; русские народные эпические песни о подвигах богатырей; повествовательное произведение исторического или легендарного содержания)  11. ***Чему хотел обучиться юный Зигфрид?***  ( кузнечному делу; гончарному делу; военному делу)  12. ***Что называется былиной****?*  ( героическое повествование о прошлом; русские народные эпические песни о подвигах богатырей; повествовательное произведение исторического или легендарного содержания)  13***.Батыр, похожий на гору***?  ( Жеке-батыр; Таргын; Сухраб)  14.***Символ Самарканда***  (барс; тигр; верблюд)  ***15.Что называется легендой****?*  ( героическое повествование о прошлом; русские народные эпические песни о подвигах богатырей; письменное предание об исторических событиях или личностях) | Ответы учащихся на вопросы теста.  15-14 баллов –вы знаете пройденный материал на отлично.  13-10 баллов-хорошо.  9-6 баллов-удовлетворительно.  5-0 баллов- неудовлетворительно. | Ноутбук  Проектор  Сигнальные карточки |
| Основная часть  **2.Осмысление.**  **3.Рефлексия** | Знакомство с новым произведением.  Тема урока зашифрована в этих строках:  Яаксхазак  Ачтирп  Йынму  Лобсод  Проблемный вопрос:  -Что называется притчей?  **При́тча** — короткий назидательный рассказ в [иносказательной форме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), заключающий в себе [нравственное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) поучение. По содержанию притча близка к [басне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8F).  На примере притчи « Притча о двух волках» разобрать притчу и подвести к пониманию новой притчи.  Работа в парах.(Чтение с помощью тренажёра)  Притча о двух волках.  Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.  — Понимаешь, в каждом человеке идет борьба. Эта борьба очень похожа на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, жадность, ложь.Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, заботу, доброту, верность, правду… И другие хорошие качества человека.  Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, надолго задумался. А потом спросил:  — Дед! А какой волк в конце побеждает? Злой волк или добрый?  Старый индеец, едва заметно улыбнулся, и ответил:  — Запомни: всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.  **Работа с текстом.**  – Чтение текста «Умный Досбол»  .Сегодня на уроке нам встретятся слова, которые мы сейчас прочитаем и дадим объяснение их значений.  – Какова цель этого произведения?  – Как называется жанр, цель которого поучения?  -Зачем герой притчи так поступил?  - Перечисли жизненные принципы Досбола.  **Физкульминутка.**  Работа в группах. Раскрыть ваши таланты сегодня поможет работа в группах..  **1группа.**  План по произведению.  **2 группа**: Обсудить и ответить на вопросы:  - О чем эта притча?  - Чему учит притча?  **3 группа**: Рисунок к притче. Комментарии к рисунку.  **4 группа**: Составление "Синквейн”:  Выслушивание учащихся по заданиям.  -Молодцы, вы все прекрасно справились  с заданиями,  **Рефлексия.**  На доске плакаты с надписями обратить внимание. Слова напутствия  1.Освободи свое сердце от ненависти – прости.  2. Освободи свое сердце от волнений – большинство из них не сбываются.  3. Веди простую жизнь и цени то, что имеешь. | Расшифровка темы урока  Выделить идею притчи ,подчеркнуть 5 ключевых слов  Выразительно читает ученик.   Отвечают учащиеся.  Выполняют упражнения  Учащиеся приступают к заданиям  Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.   Прикрепляют стикеры со своим именем к словам напуствия.  Домашнее задание по выбору:  - Внимательно прочитать притчу и пересказать близко к тексту  - Написать эссе (сочинение) о мудрости человека.  - Найти пословицы о мудрости и глупости. | Проектор  Ответы учащихся  Ноутбук  Карточки с текстом  Учебник  Проектор  Музыкальное сопровождение |