**Зарипова Людмила Салаватовна**

**КГУ «Рентабельная средняя школа»**

**Жаксынский район**

**Акмолинская область**

**10 класс История Казахстана**

**Тема урока:** Мыслители средневековья.

**Цель урока:1 Образовательные:** изучая философские взгляды Аль-Фараби, Юсуф Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмеда Яссауи, Мухаммеда Хайдара Дулати, Кадыргали Жалаири показать гуманистические, познавательные, духовно-нравственные ценности мудрых мыслителей средневековья.

**Развивающие:** Развивать у учащихся историческую память и критическое мышление, умение давать оценку исторической личности.

**Воспитательные:** Воспитывать у учащихся в духе мира, толерантности, гуманного межнационального и межконфеционального общения.

**Оборудование:**  - материалы биографий (презентация)

 - портреты великих мыслителей

 - карта Казахстана

 -интерактивная доска

**Ход урока**

**Организационный момент:**

**2.Мативационно – побудительный этап**.

**Учитель:**

- по пройденной теме вопросы ( личностно ориентированный подход).

 **Работа по карточкам:**

1 карточка – Терех Веронике ( вопрос)

- назовите эпические произведение архаического периода?

2 карточка- Терех Виктории ( вопрос)

- назовите эпосы периода кипчакской эпохи?(VI-XII век)

3 карточка- Войнолович Валентине ( вопрос)

- назовите эпосы ногайской эпохи( XII-XVI века)

Вывод учителя(связь с казахской литературой, русской литературой).

**Эпосы, легенды:**

1. Искали смысл жизни.
2. Закономерность постоянно изменяющегося мира.
3. Свой опыт передавали из поколения в поколения.

1 презентация Терех Вероники:

- Песни ( жырау о батырах )

- Кобланды батыр- из кипчаков

- Алпамыс батыр- из конратов

- Ер Таргын – ногай.

Вывод учителя- все они герои освободительной войны.

2 презентация Войнолович Валентины

- Социально – бытовые эпоси

- Козы- Корпеш и Баян- Сулу

- Кыз Жибек

- Айман- Шолпан

- Юсуф и Зулейха

- Тахир и Зухра.

Вывод учителя – общемусульманская культура.

3 Презентация Терех Виктории

- исторические песни:

 Достан об Едигие батыре- эпоха распада Золотой Орды.

- Шора –батыр, Ер-сайын – Ногайская орда.

Елим –ай (период джунгарского нашествия )

Вывод учителя.

**Усвоение новой темы**

- изучение документального материала.

Учащиеся получили готовый материал и 3 карандаша.

1. Аль – Фараби
2. Ахмет Яссави
3. Юсуф Баласагуни
4. Махмуд Кашгари
5. Мухаммед Хайдар Дулати
6. Кадыргали Жалаири.

**Учитель:**

**Из документального материала вычислить, рассказать:**

- где родился, учился?

- какие произведения написал?

- философские мысли в этих произведениях.

- историческое значение данных произведений.

**Учитель и ученик**- исторический диалог дополняем друг- друга.

**Работа над портретами великих мыслителей**(через интерактивную доску).

**Оценки: - Войнолович Валентина-4**

 **- Терех Вероника-4**

 **- Терех Виктория-4**

**Домашнее задание.**