**Зарипова Людмила Салаватовна**

**КГУ «Рентабельная средняя школа»**

**Жаксынский район**

**Акмолинская область**

**План конспект урока История Казахстана. 7 класс**

**Тема урока:** Обобщение по теме

**Образовательные**

**Цель урока:** Закрепить знание учащихся по теме « Культура Казахстана в 14-15 веках»

**Развивающие**

**2.**Развитие познавательных интересов к данной теме, развивать самостоятельное мышление, умение делать выводы по данной теме.

**Воспитательные**

**3.**Научить учащихся ценить культурные достижения наших предков, уважительное отношение к наследию казахского народа.

**Тип урока:** комбинированный, урок закрепления.

**Методы урока учителя: -** метод изложения

Проблемно-диалогический, личностно-ориентированный, монологический,поисковый( умение готовить презентаций)

**Основное понятия урока:**

- Культура

- Материальная культура

- Духовная культура

-Музыкальное искусство

- Религиозное верования.

**Оборудование урока:** интерактивная доска, карта Казахстана, диаграмма, карточки, раздаточный материал.

**Ход урока:**

**I этап: Организационный**

**II этап: Мотивационно – побудительный.**

**-**Сегодня на уроке истории мы повторяем, обобщаем, закрепляем, воспринимаем тему « Культура Казахстана в 14-15 веках»

(Моно -диалог)

- согласны со мной?

- да!

- напишите на доске слово **Культура.**

**I группа**:

Культура:

Материальная ( все что создано руками человека)

Духовная ( легенды, эпосы, сказки, мифы, письменная литература ,музыка, религиозные- верования).

**Вывод учителя: ( метод изложения учителям материала)**

**- культура-** 200 понятии

**- латинское-** возделывание, развитее, сохранение ценностей,

**- культура –** духовная ( два стакана пустой и полный)

( заполняйте душу человека) и докажите, что он духовно-богатый человек.

**Эврика**( листочки пишут и заполняют)

**Конкретно « Материальная культура)**

**- Мозговой штурм, Работаем все:**

**1.** Как думаете, в 14-15 веке из каких материалов изготавливались материальные блага?( ТЕСТ)

1. Из синтетики

2. Из полу меров

3.Из животновотческого сырья

**Работа по карте.**

**Учитель:** Территория нашего Казахстана в XIV-XV века тоже была велика. Казахское хозяйство преимущественно было:

- на юге Казахстана– скотство и земледелие

- на юга –востоке- оседлое, полуоседлое

- запад ,Центральный Казахстан- кочевое скотоводство.

**Вывод учащихся:** все-таки на территории Казахстана преобладало кочевое скотоводство, на первом плане:

1.лошади

2.овцы

3.КРС

4.верблюды.

**Учитель:** один из главных атрибутов материальной культурой казахов является юрта.

Ведется диалог:

- Кто хочет рассказать мне о юрте?

**Ученик** Ахматдинов Руслан подготовил презентацию « Казахская юрта».

- Дополнение учителя:

Передвижное жилище – куйме.

**Материальной культуре казахского народа относятся и одежда.**

**Работают учащиеся по группам:**

1.Средневековая одежда: первая группа

Из шерсти, кожи, шкур домашних животных( позднее цветастые шелковые материалы из Китая, по Великому Шелковому пути).

**Ученик Бакиров Рустам подготовил презентацию на тему «Одежда казахского народа».**

**2.Материальная культура: вторая группа работает по теме**- **Пища** Основной показатель пища, и конечно же продукты животноводческого производства.

**Учитель:**

- Назовите национальное блюдо казахского народа?

**Ученики:**

**-** бешбармак

- наурыз коже

- баурсаки

- куырдак

- чужик

**Из молочных изделии:**

**-** масло

- кумыс

- айран

- каймак

**Презентация Балацко Влада по теме « Национальное блюдо казахского народа».**

**Учитель:** хозяйственный жизни применяли,

- орудие труда – соха, серп

- для коня – сбруя

- ручные мельницы

- ступа – перемалывали проса.

**Учитель:** а во время войн, в столкновениях применяли, интересно какое оружие?

Кортиков Кирилл отвечает на вопрос и составляет таблицу.

**Оружие кочевников 14-15 веках:**

- лук и стрела

- копье

- сабля

- дубина

- арканы

- крючки

**Учитель:**

**А какое сегодня современное вооружение казахской армии?**

**Ученик Скрипник Николай** отвечает на вопрос и составляет таблицу:

- боевые самолеты

- танки

- современные боевые машины

- огнестрельное оружие

- военные корабли.

**Учитель:**

-Материальная культура это и есть:

- архитектура, строительство

- один пример, допустим Мавзолей Хаджи Ахмет Ясауи.

**Ученик**:

Презентация темы ученика Скрипника Николая «Духовная культура казахского народа».

**Дополнение учителя:**

- Самый распространенный музыкальный инструмент:

- домбра

- кую - легенда « Аксак кулан», (Хромой кулан).

**Религия в степи:**

Испиджаб- там были найдены буддиские храмы,

- найманы, кереи, кипчаки

- христианство

- караханиды- ислам

- 15 век в Золотой Орде, при Узбек хане исламское религия стала государственной религией.

**Рефлексия:**

Сегодня я на уроке узнал,

- знал и закрепил ( по очереди говорят)

- Карточки

« Найди соотношение» Правильные ответы:

1.Уйше – дубина с утолченным концом

2. Тымак- оберег от сглаза

3.Шызнар- летний головной убор

4. Байтумар- жилище на подвозе

5.Калкан- головной убор из мерлушки

6. Куйме- мастер изготовитель юрт

**Найди потерянные слова:**

1.Мовзолей Ариетан – баб находится -? (Отрар)

2. Он был духовным наставников Хаджа Ахмеда Ясауи? ( Мавзолей Кок-Кесене)

3. Внутри под куполом проходила?(Арабская надпиь)

4. Бегим являлась дочерью? (Улукбека)

5.В городе Отраре были найдены остатки?( бани и мечетей).

**Домашнее задание.**