Литературное чтение 3 класс дата 23.11.2017

**Тема:** А.Волков. Волшебник Изумрудного города

**Цели и задачи.**

Развивать навыки работы с книгой и умение анализировать прочитанное.

Познакомить учащихся с историей написания книги и творчеством писателя.

Развивать умение сравнивать, обобщать, выделять главное, делать выводы.

Развитие речевой деятельности, обогащение словарного запаса.

Воспитание лучших нравственных качеств личности на примере литературных героев.

Подвести к выводу о функции сказки: образовательная, воспитательная, развлекательная.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Сегодня на уроке мы продолжим работу по разделу “Сказки”. Но начнём мы урок с речевой разминки.

**Речевая разминка.**

Чтение скороговорки.

Рыл крот огород,

Подо рвом прорыл проход,

Ровно выровнял проход

На соседний огород.

**2. Подготовка школьников к восприятию литературного произведения.**

***Повторение пройденного материала.***

- Какие литературные жанры вы знаете? (Рассказ, сказка, стихотворение, повесть)

- Какие виды сказок вы знаете? (Анималистические, бытовые, волшебные)

- На какие две группы можно разделить сказки? (Народные, авторские)

- Чем отличаются авторские сказки?

- Как по-другому называют авторские сказки? (Литературные)

- Каких вы знаете писателей, сочинявших сказки?

***Знакомство с автором*** и историей создания произведения.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с творчеством Александра Мелентьевича Волкова, прочитаем отрывок из его сказки и подумаем, какую важную мысль хотел донести до нас автор.

- Вы получили задание найти материал об этом писателе и прочитать авторский текст в учебнике.

**а) Чтение авторского текста в учебнике.**

- Что мы узнали о А.М. Волкове?

б) Прослушивание сообщений о писателе.

в) Обобщение докладов и просмотр презентации.

- А. М. Волков родился в Усть-Каменогорске. С четырёх лет научился читать и всю жизнь стремился к знаниям. Александр Мелентьевич закончил два института и университет. Преподавал словесность, физику, математику, географию, историю, естествознание. Он знал латынь, французский, немецкий, старославянский языки; понимал итальянский, испанский, болгарский, польский. Захотел выучить английский язык. С этой целью в 1937 году начал переводить книгу Лимана Франка Баума “Мудрец из страны Оз” (3, 4 слайды), а по вечерам пересказывал её двум своим сыновьям. Их восторг побудил его отредактировать сказку. Волков так увлёкся переводом, что сам начал придумывать новых героев, написал новые главы. А. М. Волков принёс переработанный, дополненный и изменённый вариант С. Я. Маршаку (5 слайд), которому сказка очень понравилась. В 1939 году вышло первое издание сказки “Волшебник Изумрудного города” (6 слайд). Чёрно-белые иллюстрации к тексту сделал художник Николай Радлов.

Началась война и про книгу забыли. Новую жизнь книга А.М. Волкова получила благодаря художнику Леониду Викторовичу Владимирскому (7, 8 слайды).

В 1959 году “Волшебник Изумрудного города” вышел в свет с новыми иллюстрациями, признанными позднее классическими.

Волшебная страна Волкова не повторяет волшебную страну ОЗ. Баум написал 13 продолжений своей сказки. Волков - 5 самостоятельных продолжений своей книги[2] (9 слайд).

На полочке выставка книг А.М.Волкова.

“Волшебник Изумрудного города” 1939 г.

“Урфин Джюс и его деревянные солдаты” 1963 г.

“ Семь подземных королей” 1964 г.

“Огненный бог Марранов” 1968 г.

“ Жёлтый туман” 1970 г.

“Тайна заброшенного замка”1976 г.

***Знакомство с героями сказки***

- Сегодня мы будем читать отрывок из сказки А.М. Волкова “Волшебник Изумрудного города”

- Кто из вас уже читал эту книгу?

- Сейчас мы познакомимся с главными героями.

- Маленькая девочка Элли жила в канзасской степи с мамой и папой. Её отец работал в поле, мама хлопотала по хозяйству. Однажды страшный ураган унёс домик с Элли и пёсиком Тотошкой.

- Куда унёс ураган Элли мы узнаем, когда прослушаем аудиозапись. (Прослушивание отрывка сказки о том, как Элли попала в Волшебную страну). (Запись с 3 мин. 12 сек. до 7 мин. 12 сек.)

**Физкультминутка.**

**4. Чтение и анализ художественного произведения.**

Работа с учебником.

**5. Подведение итогов.**

- Отрывок из какой сказки мы сегодня прочитали?

- Захотелось ли вам прочитать её до конца и узнать, что произошло с Элли и её друзьями дальше?

- Помните, как заканчивается “Сказка о Золотом Петушке” А.С. Пушкина?

“Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок”.

- Как вы думаете, чему учит нас сказка А. М. Волкова?

**6. Рефлексия.**

- Понравился ли вам сегодняшний урок?

- Перед вами 3 флажка разного цвета. Выберите флажок нужного вам цвета.

Красного - если вам было интересно на уроке, вы узнали что-то новое для себя.

Синий - если не понравилось на уроке.

Жёлтый - если не определились.

- Прикрепите свои флажки на доску.

**7. Домашнее задание.**