**Тема: Разнообразие форм предметного мира и передача их на плоскости и в пространстве.**

 **Рисование на тему «Сказочная страна»**

**Цель:** Приобрести навыки восприятия архитектурного образа в окружающей жизни.

**Задачи**:

* учить детей видеть художественный образ в архитектуре и определять характер здания;
* формировать умение самостоятельно находить решения задач, отвечающих выбранной технике;
* разобраться в понятиях – цвет, отделка, форма.
* развивать память, внимание, кругозор учащихся; творческое и художественное мышление, фантазию; умение оценивать свою деятельность и работу товарища, умение работать в группе
* воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях с окружающими

**Оборудование**: листы альбомные, краски, баночка для воды, кисточки, фломастеры, карандаши

|  |
| --- |
| Ход урока |
| 1. **Организационный момент.**

* ***Игра «Приветствие»***

Передай улыбку соседу разными способами1. **Целеполагание**

- Сегодня на уроке мы будем Мастерами Построек. - Как вы думаете, чем они занимаются?  *(придумывают и строят дома)*- Как по-другому их еще называют? (Архитектор)- К нам сегодня пришло много гостей- невидимок!. Найдите их, отгадав мои загадки *Красна девица грустна:Ей не нравится весна,Ей на солнце тяжко!Слезы льет бедняжка!* Снегурочка*Из танцзала короляДевочка домой бежала,Туфельку из хрусталяНа ступеньках потеряла.Тыквой стала вновь карета**Кто, скажи, девчушка эта?* Золушка*Он живет глуши лесной,**Сердца моего герой.**Он костями громыхает**И в округе всех пугает.**Это что за старичок?**Ну конечно, ...*  Кощей Бессмертный*Эта женщина прекрасна,Красота её опасна.Может взглядом погубить,Сердце в миг оледенить.Вся она полна коварства,В ледяное её царство,Если кто - то попадёт,То, пожалуй, пропадёт.* Снежная королева*Девочка, которая спасла бедную ласточку*  Дюймовочка- почему же они невидимки? откуда пришли все эти герои?  - догадались, чем мы будем заниматься на уроке?* Познакомимся …(с особенностями разных построек и домов)
* Будем учиться (рисовать сказочные дома, работать в парах, работать аккуратно, фантазировать )
* Для этого надо быть какими? (доброжелательными, внимательными)
1. **Актуализация знаний:**
* В разные времена Архитекторы создавали здания разного назначения. Одни нужны были для жилья, другие для разных целей: это храмы, больницы, театры и … еще какие? *(ответы учащиеся).*
* Конструкция здания, его силуэт могут выражать отношение людей к жизни. Конструкция зависит от того, с какой целью и для кого здание строят. Каждое здание имеет свой образ: одно напоминает богатыря, другое стройную девушку.

- По каким признакам можно судить об образе зданий? (по внешнему виду, форме, украшениям). **4. Объяснение нового материала:*** ***Объяснения учителя***

 **-** Сегодня мы по заданию Мастера Постройки нарисуем здания определённого образа и характера. - Давайте совершим путешествие в сказочную страну, где живут добрые и злые герои. * ***Угадай, кто может жить в этих домиках?***

***-*** Ой, что произошло? Это проделки злой феи – она не любит гостей, вот и нам помешала! - Давайте восстановим сказочный город. Мы будем сказочными архитекторами и построим для них новые добрые и злые дома и дворцы.* ***Объяснение учителя порядка изображения сказочного домика***

***-*** Любой домик добрый или злой можно начать рисовать одинаково, но оформление его и цвет указывает на то, какой герой может в нем жить! ***Работа в парах***Архитектор не работает в одиночестве. Не зря же говориться: **«Одна голова хорошо, а две лучше!»** Вот и вы будет сегодня работать в парах. Выберите, кто у вас будет главный архитектор, кто мастер-дизайнер. - И главное, определитесь, для кого будете «строить» свой сказочный домик. - Не забудьте продумать конструкцию вашей сказочной постройки, выбрав нужные элементы. Цветом передайте характер здания соответствующий сказочному герою. Нарисуйте декоративные украшения. Придумайте форму окон, дверей и других частей здания. * ***Выработка критериев для оценивания работ учащихся***
* Аккуратность
* Творчество
* Соответствие сказочному образу
* ***Самостоятельная работа в парах***

 **5.Закрепление.** * ***Защита пар выполненных работ по желанию*** *рассказывает о характере своей постройки.*
* ***Итоговая выставка коллективных работ Панно Сказочная страна***

 **6. Домашнее задание.****-** *по желанию* выучить наизусть загадку об 1 из сказочных героев*- Любознайки –* нарисовать еще 1 сказочный домик, но другого характера. **7. Рефлексия. Подведение итогов урока.*** Поделитесь своими ощущениями с урока, что было трудно на уроке, что интересно
* Прошу вас подойти к тому домику, который отражает ваше настроение на уроке

Красный – интересно былоЖелтый – было как обычно, не очень понравилось Синий - скучно |