**Тема: Разнообразие форм предметного мира и передача их на плоскости и в пространстве.**

**Рисование на тему «Сказочная страна»**

**Цель:** Приобрести навыки восприятия архитектурного образа в окружающей жизни.

**Задачи**:

* учить детей видеть художественный образ в архитектуре и определять характер здания;
* формировать умение самостоятельно находить решения задач, отвечающих выбранной технике;
* разобраться в понятиях – цвет, отделка, форма.
* развивать память, внимание, кругозор учащихся; творческое и художественное мышление, фантазию; умение оценивать свою деятельность и работу товарища, умение работать в группе
* воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях с окружающими

**Оборудование**: листы альбомные, краски, баночка для воды, кисточки, фломастеры, карандаши

|  |
| --- |
| Ход урока |
| 1. **Организационный момент.**      * ***Игра «Приветствие»***   Передай улыбку соседу разными способами   1. **Целеполагание**   - Сегодня на уроке мы будем Мастерами Построек.  - Как вы думаете, чем они занимаются?  *(придумывают и строят дома)*  - Как по-другому их еще называют? (Архитектор)  - К нам сегодня пришло много гостей- невидимок!. Найдите их, отгадав мои загадки    *Красна девица грустна: Ей не нравится весна, Ей на солнце тяжко! Слезы льет бедняжка!* Снегурочка  *Из танцзала короля Девочка домой бежала, Туфельку из хрусталя На ступеньках потеряла. Тыквой стала вновь карета*  *Кто, скажи, девчушка эта?* Золушка  *Он живет глуши лесной,*  *Сердца моего герой.*  *Он костями громыхает*  *И в округе всех пугает.*  *Это что за старичок?*  *Ну конечно, ...*  Кощей Бессмертный  *Эта женщина прекрасна, Красота её опасна. Может взглядом погубить, Сердце в миг оледенить. Вся она полна коварства, В ледяное её царство, Если кто - то попадёт, То, пожалуй, пропадёт.* Снежная королева  *Девочка, которая спасла бедную ласточку*  Дюймовочка  - почему же они невидимки? откуда пришли все эти герои?  - догадались, чем мы будем заниматься на уроке?   * Познакомимся …(с особенностями разных построек и домов) * Будем учиться (рисовать сказочные дома, работать в парах, работать аккуратно, фантазировать ) * Для этого надо быть какими? (доброжелательными, внимательными)  1. **Актуализация знаний:**  * В разные времена Архитекторы создавали здания разного назначения. Одни нужны были для жилья, другие для разных целей: это храмы, больницы, театры и … еще какие? *(ответы учащиеся).* * Конструкция здания, его силуэт могут выражать отношение людей к жизни. Конструкция зависит от того, с какой целью и для кого здание строят. Каждое здание имеет свой образ: одно напоминает богатыря, другое стройную девушку.   - По каким признакам можно судить об образе зданий? (по внешнему виду, форме, украшениям).  **4. Объяснение нового материала:**   * ***Объяснения учителя***   **-** Сегодня мы по заданию Мастера Постройки нарисуем здания определённого образа и характера.  - Давайте совершим путешествие в сказочную страну, где живут добрые и злые герои.   * ***Угадай, кто может жить в этих домиках?***   ***-*** Ой, что произошло? Это проделки злой феи – она не любит гостей, вот и нам помешала!  - Давайте восстановим сказочный город. Мы будем сказочными архитекторами и построим для них новые добрые и злые дома и дворцы.   * ***Объяснение учителя порядка изображения сказочного домика***   ***-*** Любой домик добрый или злой можно начать рисовать одинаково, но оформление его и цвет указывает на то, какой герой может в нем жить!  ***Работа в парах***  Архитектор не работает в одиночестве. Не зря же говориться: **«Одна голова хорошо, а две лучше!»** Вот и вы будет сегодня работать в парах. Выберите, кто у вас будет главный архитектор, кто мастер-дизайнер.  - И главное, определитесь, для кого будете «строить» свой сказочный домик.   - Не забудьте продумать конструкцию вашей сказочной постройки, выбрав нужные элементы. Цветом передайте характер здания соответствующий сказочному герою. Нарисуйте декоративные украшения. Придумайте форму окон, дверей и других частей здания.   * ***Выработка критериев для оценивания работ учащихся*** * Аккуратность * Творчество * Соответствие сказочному образу * ***Самостоятельная работа в парах***   **5.Закрепление.**   * ***Защита пар выполненных работ по желанию*** *рассказывает о характере своей постройки.* * ***Итоговая выставка коллективных работ Панно Сказочная страна***   **6. Домашнее задание.**  **-** *по желанию* выучить наизусть загадку об 1 из сказочных героев  *- Любознайки –* нарисовать еще 1 сказочный домик, но другого характера.  **7. Рефлексия. Подведение итогов урока.**   * Поделитесь своими ощущениями с урока, что было трудно на уроке, что интересно * Прошу вас подойти к тому домику, который отражает ваше настроение на уроке   Красный – интересно было  Желтый – было как обычно, не очень понравилось  Синий - скучно |