**Тема:** Контрольное списывание

**Цель:** обобщить полученные знания о проверке слов с безударными гласными и парными согласными в корне, закрепить умение определять главные члены предложения, развивать орфографическую зоркость.

**Оборудование:** РМ — карточки с текстом для списывания (каждому учащемуся).

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация опорных знаний.**
3. **Работа с памяткой**

ПАМЯТКА «КАК НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО СПИСЫВАТЬ»

1) Прочитай слово по слогам так, как оно пишется.

2) Пиши, диктуя себе по слогам.

3) Проверь: читай слово в тетради и это же слово в данном тебе тексте.

1. **Контрольное списывание с заданием.**

- Озаглавьте текст.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ж...вёт в л..су белочка. Гн..здо у неё на с..сне. З..мой белка свернётся клу..ком в своём тёплом гнёздышке. Не страшны ей никакие лютые м..розы. Осенью переменила она своё рыженькое п..льто на серую шу..ку. Наготовила хл..потунья запасов на всю долгую зиму, ут..плила свой домик. Ещё летом белочка нач..ла сушить грибы.

1. Выпишите из текста 3 существительных с безударными гласными в корне, проверяемые ударением. Рядом напишите проверочные слова.

2. Разберите по составу слова: гнёздышко, шубка, переходим.

3. Сделайте фонетический разбор слова **гриб**

1. **Итог урока**

- Озаглавьте текст.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ж...вёт в л..су белочка. Гн..здо у неё на с..сне. З..мой белка свернётся клу..ком в своём тёплом гнёздышке. Не страшны ей никакие лютые м..розы. Осенью переменила она своё рыженькое п..льто на серую шу..ку. Наготовила хл..потунья запасов на всю долгую зиму, ут..плила свой домик. Ещё летом белочка нач..ла сушить грибы.

1. Выпишите из текста 3 существительных с безударными гласными в корне, проверяемые ударением. Рядом напишите проверочные слова.

2. Разберите по составу слова: гнёздышко, шубка, переходим.

3. Сделайте фонетический разбор слова **гриб**

- Озаглавьте текст.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ж...вёт в л..су белочка. Гн..здо у неё на с..сне. З..мой белка свернётся клу..ком в своём тёплом гнёздышке. Не страшны ей никакие лютые м..розы. Осенью переменила она своё рыженькое п..льто на серую шу..ку. Наготовила хл..потунья запасов на всю долгую зиму, ут..плила свой домик. Ещё летом белочка нач..ла сушить грибы.

1. Выпишите из текста 3 существительных с безударными гласными в корне, проверяемые ударением. Рядом напишите проверочные слова.

2. Разберите по составу слова: гнёздышко, шубка, переходим.

3. Сделайте фонетический разбор слова **гриб**

- Озаглавьте текст.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ж...вёт в л..су белочка. Гн..здо у неё на с..сне. З..мой белка свернётся клу..ком в своём тёплом гнёздышке. Не страшны ей никакие лютые м..розы. Осенью переменила она своё рыженькое п..льто на серую шу..ку. Наготовила хл..потунья запасов на всю долгую зиму, ут..плила свой домик. Ещё летом белочка нач..ла сушить грибы.

1. Выпишите из текста 3 существительных с безударными гласными в корне, проверяемые ударением. Рядом напишите проверочные слова.

2. Разберите по составу слова: гнёздышко, шубка, переходим.

3. Сделайте фонетический разбор слова **гриб**

- Озаглавьте текст.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ж...вёт в л..су белочка. Гн..здо у неё на с..сне. З..мой белка свернётся клу..ком в своём тёплом гнёздышке. Не страшны ей никакие лютые м..розы. Осенью переменила она своё рыженькое п..льто на серую шу..ку. Наготовила хл..потунья запасов на всю долгую зиму, ут..плила свой домик. Ещё летом белочка нач..ла сушить грибы.

1. Выпишите из текста 3 существительных с безударными гласными в корне, проверяемые ударением. Рядом напишите проверочные слова.

2. Разберите по составу слова: гнёздышко, шубка, переходим.

3. Сделайте фонетический разбор слова **гриб**