

 Ақмола облысы Бурабай ауданы

 Щучинск қаласы №2орта мектебінің

 қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі

 Турлубаева Айгуль Мукажановна

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**Спорт және денсаулық күтімі** | Мектеп: №2 ОМ |
| Мұғалімнің аты-жөні: .Турлубаева А.М |
| күні**Сынып 7**  | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтыңтақырыбы** |  Футбол ойнаймыз |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | .Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау.7.О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу.7.ТБ1.Топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты** | * **Барлық оқушылар орындай алады**
* Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді,мәтіннің негізгі ойын анықтайды.
* **Көпшілігі орындай алады:**мәтінді мұқият тыңдап, мәтіннің негізгі мазмұнын кестелерді қолданып, сан есімдерді орынды пайдаланады.
* **Кейбір оқушылар орындай алады:** Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын , өзектілігін айқындай отыра, кестелерді қолдану барысында сан есімнің түрлерін(топтау, реттік) және жасалу жолдарын (-ыншы, -інші, -ншы жұрнақтары) біледі.
 |
| **Бағалау критерийі** | 1.Мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді.2. Сан есімдерді жазбаша ,ауызша түрде дұрыс қолданады3. Мәтіннің негізгі мазмұнын кесте арқылы ажыратып, салыстырады4. Әңгімелеу барысында өмірмен байланыстырады |
| **Тілдікмақсаттар** | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**Спортпен айналысу, төреші, қақпашы,денсаулық кепілі**Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** *Талқылауға арналған сұрақтар:* |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтары аясында оқушыларды өз елінің ұлтжанды азаматы хақында еңбек ету тәрбиелеу |
| **Пәнаралық байланыс** |  География,денешынықтыру,ағышын тілі |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | **«Блиц-сұрақ» әдісі арқылы**  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
|  Сабақтың басы2 мин3мин3мин | **Ұ) Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу.**Егер Отанымыздың тағдыры бізді ойландырса шапалақ ұрайық.Өзімізді Отанымыздың патриоты деп санасақ екі қолымызды аспанға созайық.Еліміздің болашағы біздің қолымызда десек ,қол ұстасайықрахмет!**Белсенді әдіс №1 «Ой қозғау» әдісі** арқылы сабақтың тақырыбын анықтау...Бейнеролик көрсету.Мақсаты: оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Саралау№2 Сұрақтар:1. Бұл бейнероликте не көрдіңдер ?(спорт туралы)2. Қазақстанның қандай командаларын білесіңдер?3. Әлемге әйгілі футболшыларын білесіңдер ме?4. Қалай ойлайсыздар, олар не себепті ел есінде қалды?5. Денсаулықты сақтау үшін біз не істеу керекпіз? Яғни салауатты өмір салтын ұстау керекпіз.Дұрыс, біздің сабағымыздың тақырыбы  « Футбол ойнаймыз» Жақсы.**Сабақтың мақсатымен және бағалау критерийлерімен таныстыру**CАРАЛАУ №21 .Сөздік жұмыс Үш тілде**(Ұ) Мәтіналды сөздік жұмысы.****Белсенді әдіс № 2«Шымылдық» әдісі**Жұмыс түрлері:  1.Мұғалім дауыстап оқиды(2 рет) 1. Оқушылар хормен қайталайды.
2. Жұпта бір – біріне айтады.
3. «Шымылдық» әдісі арқылы мұғалім жаңа сөздерді жасырып, оқушылардың білімін тексереді.

*Мақсаты:* оқушылардың тыңдалым, оқылым, айтылым дағдыларын дамыту.*Тиімділігі:* Сөздерді есте сақтайды, уақытты үнемдейді./дауыстап бірнеше рет дыбыстап, тілдерін жаттықтыру/Спортпен айналысу – заниматься спортомТөреші-судьяҚақпашы –вратарьШабуылшылар-нападающиеденсаулық кепілі-залог здоровьяАуызша кері байланысC:\Users\Hp\Downloads\images (1).jpg | Интербелсенді тақта, слайд Видео роликhttps://yandex.kz/video/search?p=1&filmId=1242549977230892645&text=видео%20про%20спорт%20футбол&noreask=1&path=wizard&reqid=1511364791864842-716810702635607979819233-sas1-5470-V |
| Сабақтың ортасы3мин4мин8мин3мин4мин3мин4мин | **Оқулықпен жұмыс Белсенді әдіс №3 «Ойлан – жұптас-бөліс»**1-тапсырма Сұраққа жауап беріңдер.Оқушылар сұрққа жауап береді.**Ауызша кері байланыс**.**2-тапсырма.**Берілген суреттер бойынша жұпта футбол туралы шағын әңгіме құрастырып, әңгімелеу барысында сан есімдерді орынды қолданыңыздар. **Белсенді әдіс №4 «Автор орындығы»***Мақсаты:* Идеялар мен ойларды дамытудың құрылымдалған әдіс*Тиімділігі:Оқушылардың ойлау қабілеті, сөздік қоры артады, бірлесе жұмыс жасауға үйренеді.* **Критерий:** 1. сурет бойынша әңгіме құрады..2.Сөйлемдерде сан есімдерді дұрыс қолданады**Дискриптор:** 1. Сурет бойынша әңгіме құрады..
2. Сөйлемдерде сан есімдерді дұрыс қолданады

**Тыңдалым.Мәтінді 2 рет тыңдау.**Футбол тарихы XII ғасырдан басталады. Алғаш рет Англия дадамыды.Футбол — (ағылш. foot — аяқ, ball — доп) спорттың командалық ойын түрі. Футбол — әлемге аса танымал ойындардың бірі. Ойынның негізгі мақсаты қарсылас команданың қақпасына аяқ пен немесе басқа да дене мүшелерімен (қолданбасқа) қарсылас команда салған саннан көбірек доп салу болып табылады.халықаралық футбол ассоцияацияның (IFAB)[5] әртүрлі деңгейде және әртүрлі футболшылар топтары үшін (мысалы, жасөспірімдер үшін, әйелдер үшін, мүмкіншілігі шектелгендер үшін, т.б.) ресми түрінде қабылданған ойын шарттарының 17 нұсқасы бар.Әр командада максималды 11 ойыншы (қосалқы ойыншыларды санамағанда), оның біреуі - қақпашы. Өз айып алаңында қақпашыдан басқа ойыншы допты қолымен ұстауға болмайды.[6]. Қақпашыдан басқа ойыншылар қорғаушылар, жартылай қорғаушылар, шабуылшылар болып бөлінеді.Бір ойынның аты - матч, матч екі 45 минуттық бөлімнен (тайм) тұрады. Ойын арасында 15 минуттық үзілісі бар.Ойын мақсаты – команданың допты қарсылас команданың қақпасына салу (гол) және өз қақпасына салғызбау. Матчта көбірек доп салған команда ұтады.Егер де матчтың нәтижесінде екі команда да бірдей гол салса – тең ойын деп саналады. Бұл жағдайда тағы қосымша уақыт (15 минуттанекі тайм) берілуі мүмкін. Егер де қосымша уақыттан кейін тең ойын болса – матчтен кейінгі пенальти жүптары өткізіледі**«Тікелей эфир» әдісі бойынша ашық,жабық сұрақтармен жұмыс** Видео сұрақты сіздерге Майя Веронскаяқояды1.Бұл мәтін не туралы айтылған?2.Футболдың отаны қай мемлекет болып саналады.?3.Қайлай ойлайсыңдар футбол ойнау үшін не істеуіміз керек?4.Футбол неше таймнан тұрады? Ауызша кері байланыс беру керек.**(Жж) 3-тапсырма. Мәтінді мазмұндау.**  **Белсенді әдіс №5 «Ішкі-сыртқы шеңбер»****САРАЛАУ №5***Мақсаты: Оқушылардың мәтінді түсінгенін анықтау, өз ойларын еркін жеткізуге баулу.**Тиімділігі:сөздік қоры молаяды,қызығушылығы артады, тыңдалым және айтылым дағдысы қалыптасады.***Критерий:** 1. Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, өз ойын нақты, түсінікті жеткізеді.**Дискриптор:** 1.Мәтінді мұқият тыңдайды.2. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды.3. Өз ойын нақты, түсінікті жеткізеді.3- тапсырма.Сөйлемдердің дұрыс ,бұрыстығын анықтайды.**Сергіту сәті «Спорт»****ӨЖ) Белсенді әдіс** **(20 сұрақ – иә не жоқ деген әдісі бойынша )****Мақсаты**:Оқушылардың ойлау қабілетін дамытады**,**зейінін шоғырландырады**.****Тиімділігі:**Мәтіндегі нақты ақпаратты ажыратуға үйретеді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сөйлемдердің дұрыс,бұрыстығын анықтау | + дұрыс | -бұрыс |
| Футболдың отаны Англия |  |  |
| Ойын үш таймнан тұрады. |  |  |
| Бұл ойын командалық ойын. |  |  |
| Ойын шартының 45 түрі бар. |  |  |
| Футбол тарихы XII ғасырдан басталады |  |  |
| Тіктөртбұрышты алаңда өткізіледі |  |  |

**Критерий:**-Мәтін бойынша ақпаратың дұрыс ,бұрыстығын анықтайды**Дескриптор:**-Кестедегі берілген сөйлемдердің дұрыс ,бұрыстығын анықтайды.**Кері байланыс**C:\Users\Hp\Downloads\images (1).jpg**Семантикалық картаны толтыру**Таблица толтырыңдар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сан есімдер | дан | тен | ыншы | інші |
| бес |  |  |  |  |
| алты |  |  |  |  |
| тоғыз |  |  |  |  |
| үш |  |  |  |  |
| Екі |  |  |  |  |
| Жиырма бес |  |  |  |  |
| қырық |  |  |  |  |
| Алпыс жеті |  |  |  |  |
| Жүз елу сегіз |  |  |  |  |

 | Интербелсенді тақта, слайд**Видео ролик**Спорт(www.kazmusic.kz)Жеке таратпа қағаздарЖеке таратпа қағаздар |
|  Сабақтың соңы : 2мин | **Рефлексия****«Алма ағашы» әдісі**C:\Users\PC14\Desktop\images (9).jpg**Жасыл түсті алма**– мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын, менің көңіл күйім көтеріңкі.**Сары түсті алма**– кейбір тапсырмаларды орындағанда киындықтар туды.**Қызыл түсті алма**– мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл – күйім жоқ.**Бағалау критерий негізінде өзін-өзі бағалайды.** | Стикер арқылы |
| Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?  | Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
|  |  |  |
| *Сабақ бойынша рефлексия* *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| Жалпы бағалауСабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?1:2:Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?1: 2:Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет? |