План урока: 6 класс.

Тема урока:  Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука.

Цели урока:

Предметные: научить правильному измерению фигуры человека.

показать необходимость учета особенностей телосложения и облика человека в целом.

Метапредметные: развивать пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека через ориентирные точки, научить определять положение этих линий по отношению друг к другу (снимать мерки),научить составлять описание модели фартука;

Личностные: Реализация творческих способностей, пространственного воображения, эстетического вкуса, аккуратности и внимательности в работе;

Развитие речи, мышления, памяти, коммуникативных навыков, взаимного сотрудничества.

Формирование сознательного подхода к выбору профессии.

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Формы работы учащихся: Фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения:

Формы организации познавательной деятельности учащихся: рассказ, беседа с использованием проблемных и репродуктивных вопросов, обучение через деятельность, демонстрация, самостоятельная работа, практическая работа.

Инструменты и материалы (для учащихся):рабочая тетрадь, сантиметровая лента, линейка, карандаш, цветная бумага

Необходимое оборудование и материалы: компьютер, проектор, манекен, сантиметровая лента, изделие – фартук.

**Ход урока**
**1. Организационный момент**

Проверка обучающихся к уроку.

**2. Повторение пройденного материала Вопросы**
1. Бывают ручные и машинные …(шов).
2. Бывают гладильные и школьная …(доска).
3. Бывают портновский и школьный …(мел).
4. Два конца, два кольца и в середине гвоздик (ножницы).
5. Человек, рисующий картины (художник).
6. Ручной инструмент для шитья (иголка).

7. Поясная одежда (что держится на поясе).
8.Плечевая одежда(что держится на плечах).

9. Что одевают на тело (бельё).
10. Из чего шьют одежду (ткани).
11. Бывает капроновая и сантиметровая ….(лента).

- Здравствуйте. Рада встрече с вами. Сегодня на занятии присутствуют все? Спасибо. Сегодня наш урок пройдёт в дружеской атмосфере. Прежде, чем начать урок, мне бы хотелось, чтобы вы настроились на работу. Выберете себе тот кружочек, который вам больше всего понравился и подходит под ваше настроение.

Теперь, поднимите руки те, кто выбрал **зеленый**кружочек. Вас ожидает успех на сегодняшнем занятии, кто выбрал **сиреневый** вы получите хорошие оценки на уроке.

Правила техники безопасности в кабинете технологии.

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с видами одежды по её назначению и со снятием мерок с фигуры человека.
Ответьте на вопрос, что такое одежда?
Какие предметы одежды вы знаете?
Для чего человеку нужна одежда? Ответы учащихся.
Запись в тетрадь:
Одежда  – все швейные изделия (из ткани, шерсти, кожи и меха), надеваемые человеком с целью обезопасить своё тело от негативного влияния окружающей среды (погодных условий, насекомых, токсических веществ и другое).
Дополните пословицу: «Встречают по одёжке, провожают по уму»».
Как вы ее понимаете? Ответы учащихся.
– Первое впечатление о человеке складывается по его внешнему виду и во многом зависит от того, как он одет.
Скажите, пожалуйста, можем ли мы по одежде определить специальность человека?
Назовите рабочую одежду врача, продавца.
Как вы думаете, на какие виды одежда делится по назначению? Ответы учащихся.
Одежду по назначению подразделяют на бытовую и производственную.
К производственной относится одежда медицинских работников, полицейских, продавцов и другая специальная одежда для выполнения различных работ. К бытовой одежде относится повседневная, нарядная и домашняя.
Прослушайте стихотворение и скажите, о каком изделии идёт речь:
Хорошее изделие мы с вами изучаем,
 В нем готовим кушать, квартиру убираем.
 Одев его, кондитер готов торты испечь,
 Так о каком изделии в стихотворении речь? (фартук)
Для чего нужен фартук? Ответы учащихся.
Фартук – предмет одежды, защищающий основную одежду от попадания на нее загрязнений.
Это широко распространенная и почти не изменяющаяся часть одежды с древних времен до наших дней. Обычно завязывается на поясе, иногда дополнительно закрепляется на шее тесьмой.
Проблемная ситуация:
К доске вызываются 2 ученицы.
– У меня есть два фартука, я бы хотела, что бы вы примерили их.
(Двум ученицам предлагается выйти к доске и примерить фартук. Учащиеся замечают, что на одной девочке фартук сидит хорошо, а другой мал.)
Ответьте на вопрос, хорошо ли сидят на фигуре данные изделия? Почему? Учащиеся называют причины, по которым изделие большое и малое.
– Что мы должны знать, чтобы купить фартук и при этом не выглядеть смешно?
– Правильно, размер.
“Чтобы одежда была удобна и красива, надо шить её по определённому размеру”
Как вы думаете, что влияет на размер изделия? Ответы учащихся.
Чтобы у вас не возникла подобная ситуация при изготовлении изделия, необходимо уметь правильно снимать мерки с фигуры, чему мы сегодня с вами и научимся.
Снятие мерок лишь составляющая процесса изготовления изделия, давайте же с вами узнаем, что такое конструирование и какие этапы он в себя включает.
Конструирование - это создание одежды с помощью расчётов и чертежей. Процесс конструирования включает в себя.
измерение фигуры человека и запись мерок;
расчёт и построение базового чертежа;
моделирование

Для построения чертежа изделия снимают мерки с фигуры человека. Мерки надо снимать точно, иначе чертеж получится неправильным, и сшитое по нему изделие будет плохо сидеть на фигуре. Мерки снимают сантиметровой лентой по определенным правилам.
***Мерки*** – это основные размеры фигуры человека, полученные путем её измерения.
Снятие мерок заключается в измерении основных условных линий на фигуре человека. К основным линиям фигуры относятся: линия шеи, линия груди, линия талии, линия бедер, линия колен.

При снятие мерок нужно помнить:

* мерки снимают по правой стороне фигуры;
* сначала снимают мерки обхватов, а затем мерки длин;
* при измерении сантиметровую ленту не следует натягивать или ослаблять;
* на обмеряемом должна быть легкая одежда;

талию предварительно опоясывают шнурком;

мерки длины записывают полностью, мерки ширины и обхватов в половинном размере, так как чертёж строят на одну половину фигуры

Мерки записываем большой буквой, а измеряемое место маленькими буквами справа.
О – обхват
С – полуобхват
Д – длина
Ш – ширина
Мерки, необходимые для построения чертежа фартука:
Название мерки
Обозначение мерки
Результаты измерения, см

Для снятия мерок и измерения деталей при раскрое ткани служит сантиметровая лента.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Обозначение мерок | Название мерок | Как снимать мерки | Назначение мерок |
| 1 | Ст | Полуобхват талии | Измеряется по самому узкому месту туловища | Для расчета длины пояса и расчёта ширины вытачек |
| 2 | Сб | Полуобхват бёдер | Горизонтально вокруг туловища сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди с учетом выступа живота. | Для расчёта ширины юбки |
| 3 | Дтс | Длина спины до талии | От седьмого шейного позвонка до талии, через линейку, положенную на выступающие точки лопаток. | Определения линии бедёр |
| 4 | Ди | Длина изделия | От линии  талии до желаемой длины изделия | Определения длины юбки. |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Пт | Прибавки к полуобхвату талии | Постоянная величина | Обеспечивает свободу движения |
| 6 | Пб | Прибавки к полуобхвату бёдер | Постоянная величина | Обеспечивает свободу движения |

**Пт = 1, Пб = 2**

**Физкультминутка.**

**Проектирование –**это создание нового образца изделия, включающее исследование рынка, экономические расчеты и обоснования, подготовка эскиза модели, построение чертежей изделия.
При проектировании одежды необходимо учитывать размеры, особенности телосложения, возраст и внешние данные человека, а также направление моды.
Элегантность, простота, удобство – вот требования, которые предъявляет к одежде современная мода.
При проектировании к одежде предъявляются требования: эстетические, гигиенические, эксплуатационные.
Одеть куклу спроектировать фартук из цветной бумаги.

Для закрепления изученного материала учитель предлагает учащимся ответить на вопросы:

* По какой стороне фигуры снимают мерки?
* С помощью какого приспособления снимают мерки?
* Как записывают мерки длины и обхватов?
* Как расшифровать мерки Дн, Днч, От, Об, Ст, Сб?

**Итог урока.**
Анализ выставленных оценок по листу

1. Оценивание результатов деятельности в конкурсе.
2. Выставление итоговой оценки.
3. Уборка рабочих мест.

**X. Домашнее задание**
Нарисовать эскизы фартуков.
**Литература**

1. Поурочные разработки по технологии 6 класс: М.А. Давыдова. – М.: Вако, 2010.
2. Технология: Учебник для учащихся 6 класса / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008.
3. Технология 6 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко – Волгоград: Учитель, 2008.



