Урок музыки в 6 классе.

Тема: Роза Рымбаева, познакомившая мир с Алией.

Цель: Ученики знают песни военных лет, биографию Алии Молдагуловой, работают над песенным репертуаром, составляют ассоциативный ряд, анализируют.

Тип урока: традиционный (объяснение нового материала).

Форма урока: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Методы: словесный, наглядный ,творческий, аналитический.

Оборудование: ноутбук, пианино, портреты Розы Рымбаевой и Алии Молдагуловой, песня «Алия», классическая музыка, фонограммы песен «Кто если не мы», «Атамекен»., песни военных лет: «Священная война», « В землянке», «Катюша» «День Победы».

 Ход урока:

1.Организационный момент и психологический настрой к уроку. Музыкальное приветствие и распевание.

 Как многогранна музыка! Как юно

Она, звуча сквозь времени пласты,

В сердцах людей затрагивает струны

Любви, печали, памяти, мечты!

2.Повторение и опрос домашнего задания. Взаимопрос по теме: «Тебе пою, Родная Земля». Учащиеся задают друг другу по три вопроса и оценивают друг друга.

Сочините синквейн на тему «Родная Земля». Дети сочиняют.

Примеры синквейна:

1.Родина!

Бескрайная и привольная!

Расцветает, развивается, строится.

Как люблю тебя, Родина!

Мой Казахстан!

2.Родина.

Малая, большая.

Родиться, жить, помнить.

Место, где родился человек.

Алматы!

3.Родной край,

Могучий, прекрасный.

Защищать, строить, любить.

Здесь чувствуешь себя свободно.

Это-Казахстан!

Зачитывают свои примеры синквейна.

Работа с книгой стр.87 (творческое задание) Продолжи цепочку по аналогии

Джаз, рэп,..(рок, поп- жанры эстрадной песни).

Полонез, менуэт,..(вальс- бальные танцы).

Мелодия ,темп,..(ритм, динамика-средства музыкальной выразительности).

М. Дунаевский ,Ш. Калдаяков,…(В.Шаинский –композиторы, авторы детских песен)

Вальс, лезгинка,…(камажай, пляска- народные танцы).

Балет, симфония,…(опера –жанры классической музыки).

Р. Рымбаева, А. Пугачева,..(Ф. Киркоров -популярные эстрадные артисты).

3.Изучение нового материала.

А какие песни о ВОВ Вам знакомы? Ответы учащихся. Называют песни . Мы их слушаем и анализируем. Сообщение учащегося об Алии Молдагуловой. (Сообщение ребенок готовит самостоятельно).

После сообщения дети самостоятельно составляют ассоциативный ряд о юной казашке, героически погибшей на войне. Алия –герой-снайпер-дочь- подвиг-…

Слушание песни «Алия» в исполнении Розы Рымбаевой и анализ музыкального произведения письменно в тетрадях. Учащиеся сразу узнали песню. Учитель дал историю создания этой песни .Рассказал о композиторе С. Байтерекове и поэте Б. Тажибаеве. Песня была написана к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне. К этому историческому событию готовились все артисты и музыкальные коллективы страны. Ждал его и композитор, он родился 10 мая 1945 года . То, что день рождения совпал с моментом окончания войны, композитор считал знаком судьбы. Он задумал написать песню о подвиге казахских воинов ,погибших на фронте, и в поисках текста нашел стихи Бакира Тажибаева, посвященные Алие Молдагуловой. Подвиг 19-летней девушки тронул композитора до глубины души. Содержание стихов совпало с его внутренними переживаниями, и композитор написал музыку. Так появилась «Алия».

Подводя итог урока учащиеся читают стихи , посвященные героям Великой Отечественной войне. Учитель раздает учащимся карточки с четверостишиями, включает тихо мелодию военных лет и создает в классе приподнятую атмосферу. Поэзия военных лет отличается накалом человеческих чувств . Читая стихи знакомясь с подвигами людей учащиеся смогут понять и почувствовать их волю мужество и самоотверженность. Это творческое задание направлено на формирование чувства патриотизма , воспитание любви к Родине. Дети читают «Реквием» Р.Рождественского «Забудут люди, но помнят потомки».

4. Работа над песенным репертуаром: «Кто, если не мы», «Атамекен» по музыкальным фразам, над вокально-хоровыми навыками, нюансами и характером произведения.

5.Итог урока. Рефлексия. Составление синквейна на тему : «Алия Молдагулова».

Оценки за урок. Домашнее задание: стр.87-88 пересказ (ответить на вопросы).

**Всем спасибо ! За хорошую работу на уроке!**

**Всем спасибо за внимание,**

**За задор и понимание**

**Говорю всем До свидания.**

**До счастливых новых встреч!**