**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности №**

**Провела:** Голяшова Е.О.

**Дата проведения:**

**Возрастная группа:** средняя № 8.

**Образовательная область:** «Познание»

**Раздел:** ознакомление с окружающим миром.

**Тема:** «Учимся быть экономными»

**Цель:** Формировать первоначальные представления о домашней экономике.

**Задачи:** Дать простые понятия о семейном бюджете: получаем деньги, расходуем их. Обсудить понятия - бережное отношение к окружающим предметам, вещам, созданным трудом человека, к деньгам, к природным ресурсам: воде. Помочь понять, что результатом труда человека являются полезные и нужные вещи: одежда, обувь, мебель, игрушки

и т.д. Развивать интерес к домашней экономике, воспитывать умение наблюдать и слушать, отвечать на вопросы

**Оборудование:** картинки с изображением одежды, продукты, электронное приложение к**занятию** презентация «Учимся быть экономными»

**Словарная работа:** бюджет, зарплата, пенсия.

**Билингвальный компонент:** Деньги - ақша, money

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **Деятель**  **ности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побуди**  **тельный** | - Итак, ребята, начнем с занятия с добрых слов. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте доброго утра. | Улыбаются и желают доброго утра. |
| **Организационно-поисковый** | - Ребята, подумайте и скажите, зачем ваши родители ходят на работу.  - А как вы думаете, для чего нужны вашей семье деньги?  **Билингвальный компонент:** Деньги - ақша, money  - На что ваша семья расходует деньги? (Слайд)  Воспитатель рассматривает с детьми понятие «бюджет» и его составных. (Слайд)  - Ребята, вы когда-нибудь слышали слово «бюджет»? Как вы думаете, что оно обозначает?  - Дети, все деньги в вашей семье, которыми она может распоряжаться, называются бюджетом. Посмотрите на изображение на экран (представляет презентацию «Семейный бюджет»)- вот это бюджет - все деньги, которые есть в семье. (Слайд)  - А из каких же денег состоит бюджет семьи? (Слайд)  Воспитатель рассматривает с детьми составные бюджета (Слайд)  – Дети, обратите внимание кто пополняет бюджет семьи? (Слайд)  - Что делают мама и папа, чтобы пополнить бюджет семьи? (Слайд)  . А как называются заработанные родителями деньги?(зарплата, объясняет, что такое зарплата)  - Зарплату люди получают за свой труд.  - А как называются деньги, которые получают бабушка и дедушка, которые уже на пенсии? (пенсия, объясняет, что такое пенсия) (Слайд)  А почему они получают деньги, ведь они же не работают?  - Люди, которые ранее отработали положенные года, после получают пенсию, то есть деньги, их называют пенсионерами. - - Дети, вы сейчас не зарабатываете никакие деньги, потому что вы не работаете. Сейчас ваша обязанность ходить в детский садик и хорошо себя вести, не огорчая родителей. А когда вы вырастите, то пойдете учиться в школу. За свою хорошую учёбу вы будете получать хорошие оценки.  - После школы вы будете учиться на профессию и если вы будете хорошо с этим справляться - вам за отличную учёбу будут платить деньги.  Беседа-уточнение.  – Дети, расскажите, кто в вашей семье зарабатывает деньги? Кем работают ваши родители? Есть ли кто-нибудь в вашей семье, кто уже на пенсии. Есть ли студенты в вашей семье? Что они получают за свою хорошую учёбу?  Физкультурная минутка. «**Семья»**  Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши) Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч) Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши) Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают) Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я- Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)  Знакомит детей с понятиями «доходы» и «расходы». (Слайд)  – Дети, все деньги, которые попадают в семейный бюджет, называются доходом. Зарплата родителей, пенсия бабушек и дедушек, стипендия - всё это доходы семьи. К доходу можно ещё отнести выигрыш в лотерею, подарок денежный на день рождение, находка, дополнительный заработок - продажа с огорода картофеля, яблок. (Слайд)  Но в каждой семье есть и расходы. (Слайд)  - Просите ли вы своих родителей, когда они получают зарплату купить вам сладости или игрушки? А знаете ли вы на что нужно родителям израсходовать деньги в первую очередь?  Оплата детского сада, покупка еды, одежды, оплата за квартиру, за свет, за воду, за электричество - всё это расходы семьи. И за всё это нужно заплатить вашим родителям. (Слайд)  Дидактические игры.  Игра – диалог «Доход-расход».  Правила игры. Воспитатель предлагает детям определить, является ли названное доходом, или же расходом семьи.  Папа получил зарплату - Д.  Бабушка заболела - Р.  Выиграли в лотерею - Д.  Потеряли кошелёк - Р.  Продали часть урожая помидор - Д.  Нашли 5 тенге - Д.  Порвались штаны - Р.  Заплатили за воду - Р.  Купили арбуз - Р. | Ответы детей.  Ответы детей.  Повторяют, запоминают.  На продукты, на одежду ит.д.  Ответы детей.  Ответы детей.  Мама и папа.  Работают.  Отвечают на вопросы.  Рассказывают по заданной теме.  Отвечают на вопросы.  Дети должны объяснить свой выбор. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | - Дети, сегодня мы узнали с вами, что у каждой семьи есть свой бюджет. Деньги не просто берутся в банкомате, их нужно зарабатывать, да и количество их не очень большое. А столько всего нужно родителям купить. Помните об этом, когда просите своих родителей купить вам что-нибудь. | Дети соглашаются с воспитателем. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** что такое семейный бюджет.

**Иметь:** представления о домашней экономике.

**Уметь:** понимать, что результатом труда человека являются полезные и нужные вещи: одежда, обувь, мебель, игрушки

и т.д.