**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности №**

**Провела:** Голяшова Е.О.

**Дата проведения:**

**Возрастная группа:** средняя № 8.

**Образовательная область:** «Познание»

**Раздел:** ознакомление с окружающим миром.

**Тема:** «Учимся быть экономными»

**Цель:** Формировать первоначальные представления о домашней экономике.

**Задачи:** Дать простые понятия о семейном бюджете: получаем деньги, расходуем их. Обсудить понятия - бережное отношение к окружающим предметам, вещам, созданным трудом человека, к деньгам, к природным ресурсам: воде. Помочь понять, что результатом труда человека являются полезные и нужные вещи: одежда, обувь, мебель, игрушки

и т.д. Развивать интерес к домашней экономике, воспитывать умение наблюдать и слушать, отвечать на вопросы

**Оборудование:** картинки с изображением одежды, продукты, электронное приложение к**занятию** презентация «Учимся быть экономными»

**Словарная работа:** бюджет, зарплата, пенсия.

**Билингвальный компонент:** Деньги - ақша, money

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****Деятель****ности** |  **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побуди****тельный** | - Итак, ребята, начнем с занятия с добрых слов. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте доброго утра. | Улыбаются и желают доброго утра. |
| **Организационно-поисковый** | - Ребята, подумайте и скажите, зачем ваши родители ходят на работу.- А как вы думаете, для чего нужны вашей семье деньги?**Билингвальный компонент:** Деньги - ақша, money- На что ваша семья расходует деньги? (Слайд)Воспитатель рассматривает с детьми понятие «бюджет» и его составных. (Слайд)- Ребята, вы когда-нибудь слышали слово «бюджет»? Как вы думаете, что оно обозначает?- Дети, все деньги в вашей семье, которыми она может распоряжаться, называются бюджетом. Посмотрите на изображение на экран (представляет презентацию «Семейный бюджет»)- вот это бюджет - все деньги, которые есть в семье. (Слайд)- А из каких же денег состоит бюджет семьи? (Слайд)Воспитатель рассматривает с детьми составные бюджета (Слайд)– Дети, обратите внимание кто пополняет бюджет семьи? (Слайд)- Что делают мама и папа, чтобы пополнить бюджет семьи? (Слайд). А как называются заработанные родителями деньги?(зарплата, объясняет, что такое зарплата)- Зарплату люди получают за свой труд.- А как называются деньги, которые получают бабушка и дедушка, которые уже на пенсии? (пенсия, объясняет, что такое пенсия) (Слайд) А почему они получают деньги, ведь они же не работают?- Люди, которые ранее отработали положенные года, после получают пенсию, то есть деньги, их называют пенсионерами. - - Дети, вы сейчас не зарабатываете никакие деньги, потому что вы не работаете. Сейчас ваша обязанность ходить в детский садик и хорошо себя вести, не огорчая родителей. А когда вы вырастите, то пойдете учиться в школу. За свою хорошую учёбу вы будете получать хорошие оценки.- После школы вы будете учиться на профессию и если вы будете хорошо с этим справляться - вам за отличную учёбу будут платить деньги.Беседа-уточнение.– Дети, расскажите, кто в вашей семье зарабатывает деньги? Кем работают ваши родители? Есть ли кто-нибудь в вашей семье, кто уже на пенсии. Есть ли студенты в вашей семье? Что они получают за свою хорошую учёбу?Физкультурная минутка. «**Семья»**Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка,Мой щегол, сверчок и я-Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)Знакомит детей с понятиями «доходы» и «расходы». (Слайд)– Дети, все деньги, которые попадают в семейный бюджет, называются доходом. Зарплата родителей, пенсия бабушек и дедушек, стипендия - всё это доходы семьи. К доходу можно ещё отнести выигрыш в лотерею, подарок денежный на день рождение, находка, дополнительный заработок - продажа с огорода картофеля, яблок. (Слайд)Но в каждой семье есть и расходы. (Слайд)- Просите ли вы своих родителей, когда они получают зарплату купить вам сладости или игрушки? А знаете ли вы на что нужно родителям израсходовать деньги в первую очередь?  Оплата детского сада, покупка еды, одежды, оплата за квартиру, за свет, за воду, за электричество - всё это расходы семьи. И за всё это нужно заплатить вашим родителям. (Слайд)Дидактические игры.Игра – диалог «Доход-расход».Правила игры. Воспитатель предлагает детям определить, является ли названное доходом, или же расходом семьи. Папа получил зарплату - Д.Бабушка заболела - Р.Выиграли в лотерею - Д.Потеряли кошелёк - Р.Продали часть урожая помидор - Д.Нашли 5 тенге - Д.Порвались штаны - Р.Заплатили за воду - Р.Купили арбуз - Р. | Ответы детей.Ответы детей.Повторяют, запоминают.На продукты, на одежду ит.д.Ответы детей.Ответы детей.Мама и папа.Работают.Отвечают на вопросы.Рассказывают по заданной теме.Отвечают на вопросы.Дети должны объяснить свой выбор. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | - Дети, сегодня мы узнали с вами, что у каждой семьи есть свой бюджет. Деньги не просто берутся в банкомате, их нужно зарабатывать, да и количество их не очень большое. А столько всего нужно родителям купить. Помните об этом, когда просите своих родителей купить вам что-нибудь. | Дети соглашаются с воспитателем. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** что такое семейный бюджет.

**Иметь:** представления о домашней экономике.

**Уметь:** понимать, что результатом труда человека являются полезные и нужные вещи: одежда, обувь, мебель, игрушки

и т.д.