|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі  **Бөлім: Өзім туралы**  **ТАҚЫРЫБЫ:** Ойыншығыңды көрсетші | | | **МЕКТЕП: №10 мектеп - интернаты**  **Мұғалім: Камалиева Асемгуль Аманкельдиевна** | | |
| **СЫНЫП: 2 «б» кро** | | | **ҚАТЫСҚАНДАР САНЫ: 11** | **ҚАТЫСПАҒАНДАР САНЫ:2** | |
| **ОҚУ МАҚСАТТАРЫ:** | | 2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде өз ойын айту  2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрация / суреттер/ сызбалар таңдау және қарапайым сұрақтарға жауап беру  2.4.1.1 Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу | | | |
| **САБАҚ**  **МАҚСАТЫ:** | | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді. | | | |
| **Оқушылардың көбі:** | | | |
| Мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастырады және оған жауап береді. | | | |
| **Оқушылардың кейбірі:** | | | |
| сюжетті сурет негізінде өз ойын айту | | | |
| **СӨЗДІК ҚОР:** | | **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:**  ойыншықтар, Мынау – не? Көрсетші | | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | | түрлі- түсті суреттер | | | |
| **Оқыту әдістері:** | | Түсіндіру, сұрақ – жауап, «Шаттық шеңбері» тренингі | | | |
| **Дереккөздері** | | Әдістемелік құрал,дидактикалық материалдар, сөздік | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурс** |
| Сабақтың басы | **Мұғалім сыныппен сәлемдеседі, оқушыларды түгендейді. Шаттық шеңбері** | | | | Оқушылар қол ұстасып, шаттық шеңберін орындайды |
| Өткен сабақты тексеру | Үй тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | | | | Үй тапсырмасын айтады,тақырып бойынша сұрақтар  ға жауап береді |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызығушылықты ояту | Ой шақыру.  Мұғалім әртүрлі ойыншықтарды суреттін оқушыларға көрсетіп: «Мынау – не ? »  Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарын бар ма?  Қандай?  деген сұрақтар қояды.  Без названия2429151205Без названия (1)images | Оқушылар суретке қарап жауап берді. |
| Мағынаны тану | 1. Сөздікпен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды,оқушыларға қайталайды.   Қуыршақ – кукла  Доп – мяч  Аю- медведь  Қоян – зайц  Мәшине – машина  Арыстан – лев  Піл - слон   1. Дұрыс айт! айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталайды.   Қуыршақ - қуырша(қ)ғым   1. Мәтінмен жұмыс .Тыңдалым. Оқылым. Оқулықтағы мәтін оқытады, қайталатады. | Тыңдалым.Оқылым.Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.  Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды.  Сұраққа жауап береді. |
| Ойтолғаныс  Бекіту  **Үй тапсырмасы:**  Рефлексия | Сергіту сәтті  1-тапсырма.Сұраққа жауап бер.  Сенің қандай ойыншығын бар?  Менің ....... бар/ жоқ.  2- тапсырма. Ойыншықтар арқылы бір – біріңе: «Мынау – не?» деп сұрақ қойыңдар. (Айтылым)  4- тапсырма. “Кім жылдам?” ойыны . Ойыншықты ата.  **Қорытынды:**  **-** Қандай ойыншықтарды білесіңдер?  -Мынау қандай ойыншық?  -Мынау ойыншық ұнай ма? (1-2оқушы әңгімелеп береді)  **VII. Бағалау**  **31 бет,5 тапсырма**  **https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys** | Сергіту сәтін орындайды  Тыңдалым.Оқылым.    ойыншықтар  Ойыншықтардың суреттері  Сұрақтарға жауап береді  Оқушылар сабақтан алған әсерлерін «Бес бармақ» тәсілі арқылы көрсетеді |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейлері**  Білу,түсіну,  ойлау. | **Бағалау критерийлері**  Оқыған мәтінді түсінеді  **М**ұғалімнің көмегімен оқыған/ тыңдаған материалдар бойынша мəтіннің мазмұны немесе иллюстрация бойынша қарапайым (кім? не? қандай? қанша?) сұрақ қоя біледі | **Дескрипторлар**  Тыңдаған/оқыған материал негізінде айтады  **М**ұғалімнің көмегімен оқыған/ тыңдаған материалдар бойынша мазмұның немесе иллюстрация бойынша,сұраққа жауап бере алады. |