|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі**Бөлім: Өзім туралы****ТАҚЫРЫБЫ:** Ойыншығыңды көрсетші | **МЕКТЕП: №10 мектеп - интернаты****Мұғалім: Камалиева Асемгуль Аманкельдиевна** |
| **СЫНЫП: 2 «б» кро**  | **ҚАТЫСҚАНДАР САНЫ: 11** | **ҚАТЫСПАҒАНДАР САНЫ:2** |
| **ОҚУ МАҚСАТТАРЫ:** | 2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде өз ойын айту2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрация / суреттер/ сызбалар таңдау және қарапайым сұрақтарға жауап беру2.4.1.1 Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу |
| **САБАҚ** **МАҚСАТЫ:** | **Барлық оқушылар:**  |
| Қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді. |
| **Оқушылардың көбі:**  |
| Мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастырады және оған жауап береді. |
| **Оқушылардың кейбірі:** |
| сюжетті сурет негізінде өз ойын айту |
| **СӨЗДІК ҚОР:** | **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:**ойыншықтар, Мынау – не? Көрсетші |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | түрлі- түсті суреттер |
| **Оқыту әдістері:** | Түсіндіру, сұрақ – жауап, «Шаттық шеңбері» тренингі |
| **Дереккөздері** | Әдістемелік құрал,дидактикалық материалдар, сөздік |
| **Жоспар** |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурс**  |
| Сабақтың басы | **Мұғалім сыныппен сәлемдеседі, оқушыларды түгендейді. Шаттық шеңбері** | Оқушылар қол ұстасып, шаттық шеңберін орындайды |
| Өткен сабақты тексеру | Үй тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды.  | Үй тапсырмасын айтады,тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызығушылықты ояту | Ой шақыру.Мұғалім әртүрлі ойыншықтарды суреттін оқушыларға көрсетіп: «Мынау – не ? » Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарын бар ма?Қандай?деген сұрақтар қояды.Без названия2429151205Без названия (1)images  | Оқушылар суретке қарап жауап берді. |
| Мағынаны тану | 1. Сөздікпен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды,оқушыларға қайталайды.

Қуыршақ – куклаДоп – мячАю- медведьҚоян – зайцМәшине – машинаАрыстан – левПіл - слон1. Дұрыс айт! айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталайды.

Қуыршақ - қуырша(қ)ғым1. Мәтінмен жұмыс .Тыңдалым. Оқылым. Оқулықтағы мәтін оқытады, қайталатады.
 | Тыңдалым.Оқылым.Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды.Сұраққа жауап береді. |
| ОйтолғанысБекіту**Үй тапсырмасы:**Рефлексия | Сергіту сәтті1-тапсырма.Сұраққа жауап бер. Сенің қандай ойыншығын бар?Менің ....... бар/ жоқ.2- тапсырма. Ойыншықтар арқылы бір – біріңе: «Мынау – не?» деп сұрақ қойыңдар. (Айтылым)4- тапсырма. “Кім жылдам?” ойыны . Ойыншықты ата. **Қорытынды:****-** Қандай ойыншықтарды білесіңдер?-Мынау қандай ойыншық?-Мынау ойыншық ұнай ма? (1-2оқушы әңгімелеп береді)**VII. Бағалау****31 бет,5 тапсырма****https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys** | Сергіту сәтін орындайдыТыңдалым.Оқылым. ойыншықтар Ойыншықтардың суреттеріСұрақтарға жауап бередіОқушылар сабақтан алған әсерлерін «Бес бармақ» тәсілі арқылы көрсетеді |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейлері**Білу,түсіну,ойлау. | **Бағалау критерийлері**Оқыған мәтінді түсінеді**М**ұғалімнің көмегімен оқыған/ тыңдаған материалдар бойынша мəтіннің мазмұны немесе иллюстрация бойынша қарапайым (кім? не? қандай? қанша?) сұрақ қоя біледі | **Дескрипторлар** Тыңдаған/оқыған материал негізінде айтады**М**ұғалімнің көмегімен оқыған/ тыңдаған материалдар бойынша мазмұның немесе иллюстрация бойынша,сұраққа жауап бере алады. |