**Познание мира**

**Тема:** Явления природы.

**Цель:** ознакомление учащихся с различными явлениями природы.

**Задачи:** 1. Сформировать представление о характерных признаках явлений природы в разные времена года, расширить знания детей об изменениях в неживой природе.  
2. Развитие представления учащихся о многообразии явлений природы в разные времена года. Способствовать развитию связной речи, памяти, внимания, логического мышления.   
3. Воспитывать посредством слушания музыки, отрывков произведений известных писателей в детях эстетическое восприятие природы, культуру поведения при фронтальной работе и работе в парах.

**Оборудование:** загадки про явления природы, картинки, учебник, тетрадь, Видеоролик «Явления природы»

***Ход урока:***

**1**.      **Создание коллаборативной среды.**

Дождик песенку поёт:   
Кап, кап…   
Только кто её поймёт -   
Кап, кап?   
Не поймём ни я, ни ты,   
Да зато поймут цветы,   
И весенняя листва,   
И зелёная трава…   
  
Лучше всех поймёт зерно:   
Прорастать   
Начнёт   
Оно!   
Б.Заходер   
-Улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу мира, добра. Пожелайте успеха друг другу в проведении этого урока.   
Пусть доброе зерно знаний прорастёт на нашем уроке.   
- Итак, чему будет посвящён наш урок? (Изучению нового)   
  
II. Актуализация опорных знаний (2 мин)   
Учитель читает загадку:   
Посмотри, мой милый друг,   
Что находится вокруг?   
Небо светло – голубое,   
Солнце светит золотое,   
Ветер листьями играет,   
Тучка в небе проплывает.   
Поле, речка и трава,   
Горы, воздух и листва,   
Птицы, звери и леса,   
Гром, туманы и роса.   
Человек и время года –   
Это все вокруг … природа.   
- Какая тема нашего урока? (Явления природы.)   
  
**3. Постановка учебной задачи.(1 мин)**   
- Цель нашего урока - узнать о явлениях природы.   
- Сегодня, ребята, у нас урок-путешествие по временам года. Мы поговорим о явлениях природы, характерных для каждого времени года.   
- А как вы понимаете слово «явление»?   
- Где можно узнать точное толкование слова? (в словаре)   
  
**4. Изучение нового материала (14 мин)**- Быстрочитающий ученик читает в толковом словаре Ожегова толкование слова «явление».   
«Всякое проявление чего-либо, что можно обнаружить, то есть увидеть. Физическое явление, явление природы.»   
- Итак, мы начинаем наше путешествие.   
- Опережающее задание. Ученица читает стихотворение, подготовленное дома, с букетом осенних листьев.   
Кроет уж лист золотой   
Влажную землю в лесу,   
Смело топчу я ногой   
Вешнюю леса красу.   
С холода щеки горят,   
Любо в лесу мне бежать.   
Слышать, как сучья трещат,   
Листья ногой загребать.   
– Как вы думаете, с какого времени года мы начнем наше путешествие? Как догадались?   
закройте глаза и представьте, что мы отправляемся в путешествие по осеннему лесу.(звучит запись шума падающих листьев и ветра в лесу) откройте глаза и сравните звуки которые вы слышали с картинами которые вы видите сейчас.   
-просмотр фото презентации   
Вслед за августом приходит,   
С листопадом хороводит   
И богат он урожаем,   
Мы его, конечно, знаем!   
  
Осень в гости к нам пришла   
И с собою принесла...   
Что? Скажите наугад!   
Ну, конечно...   
  
Ребята, как называется природное явление, которое бывает только осенью? (Листопад.) - Правильно, это природное явление называется листопадом, от слов листья падают.   
- А чем же осень может нас огорчить? (Дождь)   
Послушайте, как описывает осенние дожди писатель Г. Скребицкий.   
«Осенние дожди, совсем не похожи на летние. Дождь осенний – моросящий, как зарядит сыпать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три, а может, и неделю, не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь».   
- А еще, какое явление природы можно наблюдать осенью? Отгадайте загадку.   
Молоко над речкой плыло,   
Ничего не видно было.   
Растворилось молоко,   
Стало видно далеко. (Туман) - Когда чаще всего можно наблюдать туманы?   
Туманы бывают во все времена года. Гуще всего туманы бывают по утрам, когда земля сильно остывает. Осенью они стелются над землей, кажется, будто низко-низко опустились облака и окутали землю белым густым покровом. Так оно и есть, потому что, облака в небе и туман низко над землей состоят из крохотных капелек воды.   
- Мы продолжаем своё путешествие. В какое время года мы отправимся после осени? Как нужно одеться?

**Видеоролик «Явления природы»**  
**Физминутка.** Дети имитируют одевание тёплых вещей(звучит запись зимней бури и на её фоне учитель или ученики читают стихотворения о зиме)   
И.С.Никитин   
Жгуч мороз трескучий,   
На дворе темно;   
Серебристый иней   
Запушил окно.   
  
Первый снег Иван Бунин   
Зимним холодом пахнуло   
На поля и на леса.   
Ярким пурпуром зажглися   
Пред закатом небеса.   
Ночью буря бушевала,   
А с рассветом на село,   
На пруды, на сад пустынный   
Первым снегом понесло.   
И сегодня над широкой   
Белой скатертью полей   
Мы простились с запоздалой   
Вереницею гусей.   
  
Буря мглою небо кроет,   
Вихри снежные крутя;   
То, как зверь, она завоет,   
То заплачет, как дитя,   
То по кровле обветшалой   
Вдруг соломой зашумит,   
То, как путник запоздалый,   
К нам в окошко застучит.   
Наша ветхая лачужка   
И печальна и темна.   
Что же ты, моя старушка,   
Приумолкла у окна?   
Или бури завываньем   
Ты, мой друг, утомлена,   
Или дремлешь под жужжаньем   
Своего веретена?   
А.С.Пушкин   
А когда идет сильный снег, можно сказать «валит снег» - как называется это явление природы? Снегопад.   
А по утрам, зимой, деревья бывают одеты в белоснежный серебристый наряд из многочисленных снежинок.   
Как называется такое явление? Иней.   
А еще, зимой, какие бывают явления? Мороз, буря, гололёд.   
отгадывание загадок на зимнюю тему   
Старик у ворот   
Тепло уволок,   
Сам не бежит,   
Стоять не велит. Мороз   
С неба - звездой,   
На ладошку - водой. Снежинка   
У нас под самой крышей   
Белый гвоздь растет,   
Но как солнышко взойдет,   
Гвоздь растает, упадет. Сосулька   
Гололедица Валентин Берестов   
Не идется и не едется,   
Потому что гололедица.   
Но зато отлично падается!   
Почему ж никто не радуется?!   
  
А когда идет снег и сильно дует ветер? Небо становится темным-темным, ветер можно сказать «завывает». Как называются эти явления? ( Вьюга, метель). Слайд  
Какое самое любимое и яркое явление зимней природы вы знаете?   
– Отгадайте зимние загадки:   
  
Не колючий, светло-синий   
По кустам развешан... (Иней)   
  
И не снег, и не лёд,   
А серебром деревья уберёт. (Иней)   
  
Эту зимнюю хозяйку   
Все боятся, даже зайка   
Не боится лишь апрель   
Снежно-белую... (Метель)   
  
Вдоль нашего села   
Бежит лошадка весела,   
Под конец хвоста   
Висит полон кошель овса,   
Бежит да потряхивает. (Метель)   
  
Рассыпала Лукерья   
Серебряные перья,   
Закрутила, замела,   
Стала улица бела. (Метель)   
  
Поглядели мы в окно —   
Аж глазам не верится!   
Всё вокруг белым-бело   
И метёт... (Метелица)   
  
Кто зимой метет и злится,   
Дует, воет и кружится,   
Стелет белую постель?   
Это — снежная... (Метель)   
  
С неба звёзды падают,   
Лягут на поля.   
Пусть под ними скроется   
Чёрная земля.   
Много-много звёздочек   
Тонких, как стекло;   
Звёздочки холодные,   
А земле тепло! (Снежинки)   
  
Без рук рисует,   
Без зубов кусает.   
Не огонь, а жжётся. (Мороз)   
  
Кто только зимой растёт? (Сугроб)   
  
Невидимкой, осторожно   
Он является ко мне,   
И рисует, как художник,   
Он узоры на окне.   
Это — клён, а это — ива,   
Вот и пальма предо мной.   
Как рисует он красиво   
Белой краскою одной! (Мороз)   
  
Солнце, всё белым-бело.   
Ночью землю замело.   
Ель одна лишь зелена,   
Жизнь зимой ей не страшна.   
Иглы у неё кругом,   
На стволе — синичек дом.   
Кажется, прекрасней нет,   
А вокруг волшебный свет. (Снежинка)   
  
  
– Что особенно красиво при снегопаде?   
**Физминутка под музыку**   
– Изобразите действием .   
Вы – снежинки. Вас кружит ветер, вам хочется танцевать снежный вальс. Какой замечательный зимний праздник вы знаете.   
Пришла зима Ирина Черницкая   
Пришла зима веселая   
С коньками и салазками,   
С лыжнею припорошенной,   
С волшебной старой сказкою.   
На елке разукрашенной   
Фонарики качаются.   
Пусть зимушка веселая   
Подольше не кончается!

**6.Мы продолжаем свое путешествие и оказываемся в следующем времени года.**Выросла сосулька   
За ночь у окна.   
Ручеек забулькал.   
Что это?... Весна.   
Весенние воды. Е.Плещеев   
Еще в полях белеет снег,   
А воды уж весной шумят -   
Бегут и будят сонный брег,   
Бегут, и блещут, и гласят...   
Они гласят во все концы:   
"Весна идет, весна идет,   
Мы молодой весны гонцы,   
Она нас выслала вперед!   
Весна идет, весна идет,   
И тихих, теплых майских дней   
Румяный, светлый хоровод   
Толпится весело за ней!   
Демонстрация иллюстраций весенних пейзажей   
Назовите эти явления природы. (Сосульки, таяние снега, ледоход)   
ОБЖ. Весной, начинают появляться сосульки. Днем подтаивает снег, а ночью замерзает. Особенно много сосулек свисает с крыш.   
Как надо вести себя, когда с крыш свисают очень большие сосульки? Промежуточный итог урока. Какие же явления характерны для весны?   
Если дует ветер теплый, хоть и с севера.   
Если луг – в ромашках и комочках клевера.   
Все в природе расцвело, роща зеленью одета,   
Это значит, что пришло…Что пришло, ребята? (Лето)   
Конечно, лето - это самое любимое время года и детей и взрослых. Анализ иллюстраций с летними пейзажами.   
- Какие же явления природы можно наблюдать летом?   
  
**Назовите эти явления.   
А теперь отгадайте летние загадки**   
  
  
На минуту в землю врос   
Разноцветный чудо-мост.   
Чудо-мастер смастерил   
Мост высокий без перил. (Радуга)   
На дворе переполох:   
С неба сыплется горох.   
Съела шесть горошин Ира   
У неё теперь ангина. (Град)   
В белом бархате деревня   
И заборы, и деревья.   
А как ветер нападет,   
Этот бархат отпадет. (Туман)   
Сперва — блеск,   
За блеском — треск,   
За треском — плеск. (Гроза)   
Меня никто не видит,   
Но всякий слышит,   
А спутницу мою   
Всяк может видеть,   
Но никто не слышит. (Гром, молния)   
Утром бусы засверкали,   
Всю траву собой заткали.   
А пошли искать их днём,   
Ищем, ищем — не найдём. (Роса)   
Шумит он в поле и в саду,   
А в дом не попадёт.   
И никуда я не пойду,   
Покуда он идёт. (Дождь)   
  
  
(Летний гром и молния, теплый летний дождь, а после дождя радуга).   
  
Промежуточный итог урока.   
- Ещё раз назовите природные явления которые бывают весной и летом.   
  
**7. Игра** «Выбери правильно» работа в парах. Перед вами лежат картинные мозаики. Вы должны накрыть фишками их в таком порядке: зимние явления – белыми фишками, весенние – голубыми, летние – зелёными, осенние - жёлтыми.   
Проверка проводится по образку учителя. Ошибки сразу коллективно исправляются.   
  
**8. Творческое задание в рабочей тетради (индивидуально)**   
У детей разрезанные на 3-4 части карточки с изображением явления природы. Дети составляют рисунок и приклеивают его в тетради. 9. Рефлексия учебной деятельности на уроке (3 мин)   
– Наше путешествие по временам года и их явлениям закончилось.   
**Рефлексия и итог урока** .   
- О чем мы говорили на уроке? Что узнали нового?   
Изменения в природе: дождь, снег, град, ветер, метель, радуга, гром и молния, туман, иней, листопад – все это явления природы.   
- Понравился ли вам урок и какое настроение он у вас вызвал?   
- У вас на партах лежат карточки «настроения» - солнышко и тучка.   
Если вам понравился урок и у вас хорошее настроение, то поднимите карточку с картинкой «солнышко», если не очень то поднимите карточку с картинкой «тучка».   
Спасибо всем за урок.