**ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ  
МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РК**

**Қаратал Орта мектебі  
Каратальская средняя школа**

**Тема урока:**

**Человек и семья**

**Учитель истории Каратальской СШ  
Коспанова Гульжан Кокеновна**

Тема урока: Человек и семья

***Цель:***

***ТЦУ:*** 1. Знать понятие «семья», «брак», правовую основу семьи в РК;  
 виды и функии семьи, роль семьи в социальном статусе  
 личности.  
 2. Уметь вести анализ, синтез, обобщение, выводы по изучаемому  
 материалу и жизненному опыту.  
 3. Воспитывать правовую основу и нравственную культуру.

***Ожидаемые результаты:*** в результете учащиеся смогут:  
- различить типы семей;  
- рассказать о функции семьи;  
- знать правовые нормы,регулирующие брачно-семейные отношения в Казахстане назависимо от национальных особенностей семейных отношений народов в РК.  
- закрепить умения вести небольшое исследование, четко представлять порядок его выполнения и результаты.  
- представлять и защищать свои идеи и мнения;  
-максимально самостоятельно работать.

***Материалы:*** *Учебники:* «Основы государство и права Казахстана»  
 «Человек и общество»

***Время:*** *45 минут*

***Методы и приемы обучения:* -** мозговый штурм,общая дискуссия,  
 проблемно-поисковый.

**П л а н**1. Орг.момент: - эмоциональная настройка.  
побуждение(вызов) разминка «Снежный ком».  
  
*Тема нашего урока «Человек и семья».  
Цель – уяснять основные типы семей, ее функии, принципы создания, взаимные права и обязанности в семье.*  
Урок мы начнем с разминки «Снежной ком» по теме «Семья».  
любовь  сестра ласка

Брат бабушка

Мама,папа дедушка

-В конце мы определим взаимность слов,образовавших цепочку.  
- Вы дали Ваше представление по теме «Семья» до ее изучения, т.е. то, что Вы знаете и для вас это естественно, и Вы почти не задумываетесь, что такое семья?  
- Так естественно быть членом семьи, жить в семье. Чаще думают о семье те, кому не позезло – дети, лишившиеся родителейи оказавшиеся в воспитательному учереждении.  
- Проблема молодого поколения очень острая в наше время.»Главным богатством РК является не только обшираная территория и природные ресурся, но и граждане – люди. Какими они будут- от этого зависит процветание нашей республики.

Обширная территория и природные богатство требуют роста численности населения.  
 Контингент, который обеспечивает естественный рост численности населения- это молодежь.  
 Каждый молодой человек – гражданин РК – должен считать своим долгом своевременно создать семью.  
 -Сейчас мы выполним упражнение – «Четыре угла».

1. «Семья- это помощь в трудную минуту»  
2. Семья – это тяжкая обязанность»  
3. Семья – это нервная обстановка в доме»  
4. Семья – это залог семейного счастье»  
- Обсуждают утверждения, высказывают свою точку зрения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
-Изменилась ли чья-нибудь точка зрения.

Для нас очень естественно жить в семье, только каждый человек живет в какой-либо определенной семье, но объединяет всех одно – общее хозяйство, обеспечение себя в питании, одежде, отдыхе, общении и взаимопомощи.  
Сейчас нам предстоит вспомнить изученный материал за 9 класс «Семья и молодежь».  
-Дайте определение – слову «Семья».  
 *(Семья – млая социальная группа, члены, которой соединены браком, кровным родством, взаимопомощью).* - А теперь дайте определения – слову «Брак».  
 *(Брак- добровольный союз между мужчиной и женщиной. В Казахстане прававую основу семьи составляет Конституция РК (ст.27), Закон РК «О браке и семье» за 1998 г.)***2. Изучение нового материала.** И все-таки появление новой семье связано с браком.(Сейчас послушаем информацию о вступлении в брак). – (Сергей- опережающее задание). Нурсултан- Виды брака).  
- Дальше нам предстоит выяснить, работая приемом «учимся вместе», используя знания ранее полученные).  
1. **Принципы создания снмьи**  
добровольность   
равенство прав супругов  
взаимное согласие при решении внутрисемейных вопросов  
**2. Типы семьи**  
нуклеарная  
расширенная  
полигамия  
моногамия  
полная  
неполная  
**3. Функции семьи**  
репредуктивная  
развивающая  
досуговая  
воспитательная  
материально-экономич.  
хозяйственно-бытовая.  
-Для закрепления- заполнить анкету(индивидуально).  
- В благополучных семьях царит взаимопонимание, спокойствие и взаимовыручка. Каждый из нас имеет определенные обязанности.  
-Какие обязанности вы выполняете в своей семье? *(выполнение упр. «Обязанности в* *семье»).*-Каждый ответственный человек имеет обязанности, и обратимся к эпиграфу нашего урока. Прочитайте эпиграф, согласны ли вы с высказанием немецкого философа Артура Гиопенгауэра?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
- пятистишье: 1. «семья»  
 2. ...............прилаг.  
 3. ............... глагол.  
 4. ............... предл.  
 5. ................ синоним  
-Работа с высказанием И.Джансугурова – «Дом – это место ,приносящее сердцу и уму успокоение»  
- К семье привлечено внимание общество и государство, т.к. в семьях закладывается будущее любого народа, от них в значительной степени зависит, кто придет на смену старшим поколениям.

Стих.  
  
Пусть вам в семье сопутствует взаимпонимание, взаимоподдержка и любовь.

**4. Итог.** Выставление оценок.  
 Сергей ...  
 Нурсултан ...  
 Мурат...  
 Дархан ...  
 Дима ...  
 Денис ...

**5.** **Домашнее задание. Написать эссе «Роль семьи в жизни человека». Параграф-27**