**Календарно-тематическое планирование по чистописанию (факультатив)**

**(34 часа, в неделю 1 час)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Прим.** |
| 1 | Составление и запись предложений. | 1 |  |  |
| 2-3 | Правописание парных согласных звуков на конце слов. | 2 |  |  |
| 4 | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | 1 |  |  |
| 5 | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Списывание. | 1 |  |  |
| 6-7 | Общее понятие о словах, отвечающих на вопросы «кто?», «что?» | 2 |  |  |
| 8-9 | Понятие о смысловом значении слов, отвечающих на вопросы «какой?», «какая?», «какое?» | 2 |  |  |
| 10 | Слова, отвечающие на вопрос «какие?». Списывание. | 1 |  |  |
| 11 | Слова, отвечающие на вопрос «что делает?» | 1 |  |  |
| 12 | Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ, ШИ. | 1 |  |  |
| 13 | Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. | 1 |  |  |
| 14 | Правописание ЧК, ЧН. | 1 |  |  |
| 15 | Парные звонкие и глухие согласные звуки. | 1 |  |  |
| 16 | Согласные звуки и буквы. | 1 |  |  |
| 17 | Слово, предложение, текст. | 1 |  |  |
| 18 | Заглавная буква в словах. | 1 |  |  |
| 19 | Заглавная буква в кличках животных. | 1 |  |  |
| 20 | Понятие предлога. | 1 |  |  |
| 21 | Ударение. | 1 |  |  |
| 22 | Закрепление правил переноса слов. Списывание. | 1 |  |  |
| 23 | Твёрдые и мягкие согласные звуки, обозначение мягкости и согласных звуков гласными. | 1 |  |  |
| 24-25 | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. | 2 |  |  |
| 26 | Списывание с заданием. | 1 |  |  |
| 27 | Диктант | 1 |  |  |
| 28 | Списывание | 1 |  |  |
| 29-30 | Восстановление деформированного текста. | 2 |  |  |
| 31-32 | Упражнения по чистописанию | 2 |  |  |
| 33 | Контрольное списывание по теме: «Алфавит» | 1 |  |  |
| 34 | Контрольный диктант | 1 |  |  |