|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Краткосрочное планирование по русскому языку 4 класс.** | | | |
| Дата: | | 04.10.2017 | |
| Тема:. | | Новые слова. | |
| Цели и ожидаемый результат: | | Совершенствование знаний о лексическом значении слова и непостоянстве словарного запаса  познакомить учащихся с причинами появления новых слов в русском языке;  - развивать умение пользоваться толковым словарём для определения значения новых слов;  - развивать орфографическую зоркость.  Умеют отличать архаизмы и неологизмы  Подбирают синонимы и антонимы к словам  Знают значение фразеолгических оборотов | |
| Тип: | | Комбинированный | |
| Методы и технологии: | | Словестный, наглядный, иллюстративный. | |
| Межпредметные связи: | | Литературное чтение, изобразительное искусство, познание мира. | |
| Источнокик и оснащение, оборудование, ресурсы. | |  | |
| Часть урока. | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** |
| **1.Организационный момент.** | *Психологический настрой.* **Для** развития коммуникативных навыков, ответственности, сплоченности среди учеников **проводит игру**  **«Мне в тебе нравится».** | | Ученики называют хорошие качества своих одноклассников. |
| **2. Минутка чистописания** | Интернет, мышка, смартфон.  Запись числа. | | Выполнение задания. |
| 2. Актуализация знаний. | С помощью метода «ДЖИГСО» осуществляет усвоение нового материала. Учитель объясняет новую тему.  - Сегодня мы продолжим с вами изучать лексику. НА прошлых уроках мы говорили с вами о диалектизмах, профессиональных словах, исконно-русских и заимствованных. Сегодня мы познакомимся с вами с новой группой слов. А какой попробуйте догадаться решив следующее задание:  Четвёртое лишнее:  1. бумага  2. халат  3. лошадь  4. интернет  - Какое слово выбрали? Почему?  - Верно, это слово интернет, потому что оно появилось в нашей речи сравнительно недавно.  - Слова, которые возникли в нашей речи сравнительно недавно, называются НЕОЛОГИЗМАМИ. | | Ученики в тетрадях делают записи, проявляют свои знания. |
| Сообщение темы и целей урока. | | |  |
| **Работа по теме.**  **Начало урока** | Изучение нового материала  С тематической точки зрения наиболее часто встречающиеся слова этого типа можно разделить на несколько групп:  1) слова — экономические термины: оффшор (свободный), роуминг — «распространение; политические термины: спикер — председатель парламента,  инаугурация — «церемония вступления в должность президента страны»,  рейтинг — «оценка»,  2) слова — термины, связанные с компьютерной техникой,  сайт – «местоположение» ; файл - подача какого-л. документа»  3) названия некоторых бытовых предметов.  миксер — «смешивающий аппарат или прибор»; тостер — «приспособление для поджаривания тостов»  4) спортивные термины, а также названия некоторых игр или видов спортивных занятий, ставших модными и популярными в последнее время, например:  боулинг — «шар; игра в шары»; дайвинг - «подводное плавание»,  5) названия некоторых явлений музыкальной культуры  хит – «популярная песня», сингл — «песня, записанная отдельно», ремейк (римейк) — «переделка»,  6) названия некоторых профессий, рода деятельности (получившие распространение в последнее время), например:  секьюрити — «охрана», провайдер — «поставщик», риэлтор - «агент по продаже недвижимости  7) термины, употребляемые в косметологии :  лифтинг — «подтяжка», пилинг — «чистка лица», скраб – «крем для отшелушивания,  Самостоятельная работа с учебником (за упражнением 6)  - Как происходит обогащение языка? (Появляются новые слова.)  . Создание проблемной ситуации  - А где же взять новые слова, чтобы ввести их в язык?  . Игра «Поиск»  Проводится с помощью толкового, этимологического, словообразовательного словарей.  Первая группа исследует происхождение слова апельсин.  Вторая группа исследует происхождение слова спутник.  Третья группа изучает образования слова ежедневно. | | Оценивают свою работу.  "Сигналы рукой." |
| Физминутка | *«Скелетончик»* | | Повторяют движения. |
| Конец урока. | КР Стр.58 упр.117. Какие новые слова использует автор?  КРСтр.59 упр.118.Рассмотри картинки. Какие значения многозначных слов являются новыми.  Ир.Стр.60 упр.121.Работа со словарём.  ИР Стр.61 упр.124 | | Выполняют задания.  Работа в группах.  Взаимооценивание. |
| Итог урока.  Рефлексия. | Какие цели ставили в начале урока?Достигли ли их?Как появляются новые слова?  "Мишень успеха" | | Ответы детей.  Приклеивают стикеры . Если всё понятно клеют в центр, если не очень-середина. |
| Домашнее задание. | Стр.60 упр.120. | | Запись домашнего задания. |