|  |
| --- |
| **Краткосрочное планирование по русскому языку 4 класс.** |
| Дата: | 04.10.2017 |
| Тема:.  | Новые слова. |
| Цели и ожидаемый результат: | Совершенствование знаний о лексическом значении слова и непостоянстве словарного запасапознакомить учащихся с причинами появления новых слов в русском языке; - развивать умение пользоваться толковым словарём для определения значения новых слов; - развивать орфографическую зоркость.Умеют отличать архаизмы и неологизмыПодбирают синонимы и антонимы к словамЗнают значение фразеолгических оборотов |
| Тип: | Комбинированный |
| Методы и технологии: | Словестный, наглядный, иллюстративный. |
| Межпредметные связи: | Литературное чтение, изобразительное искусство, познание мира. |
| Источнокик и оснащение, оборудование, ресурсы. |  |
| Часть урока. |  **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1.Организационный момент.** | *Психологический настрой.* **Для** развития коммуникативных навыков, ответственности, сплоченности среди учеников **проводит игру**  **«Мне в тебе нравится».** | Ученики называют хорошие качества своих одноклассников.  |
| **2. Минутка чистописания** | Интернет, мышка, смартфон.Запись числа. | Выполнение задания. |
| 2. Актуализация знаний. | С помощью метода «ДЖИГСО» осуществляет усвоение нового материала. Учитель объясняет новую тему. - Сегодня мы продолжим с вами изучать лексику. НА прошлых уроках мы говорили с вами о диалектизмах, профессиональных словах, исконно-русских и заимствованных. Сегодня мы познакомимся с вами с новой группой слов. А какой попробуйте догадаться решив следующее задание:Четвёртое лишнее:1. бумага2. халат3. лошадь4. интернет- Какое слово выбрали? Почему? - Верно, это слово интернет, потому что оно появилось в нашей речи сравнительно недавно.  - Слова, которые возникли в нашей речи сравнительно недавно, называются НЕОЛОГИЗМАМИ. | Ученики в тетрадях делают записи, проявляют свои знания. |
| Сообщение темы и целей урока. |  |
| **Работа по теме.****Начало урока** | Изучение нового материала С тематической точки зрения наиболее часто встречающиеся слова этого типа можно разделить на несколько групп: 1) слова — экономические термины: оффшор (свободный), роуминг — «распространение; политические термины: спикер — председатель парламента,  инаугурация — «церемония вступления в должность президента страны»,  рейтинг — «оценка»,  2) слова — термины, связанные с компьютерной техникой,  сайт – «местоположение» ; файл - подача какого-л. документа» 3) названия некоторых бытовых предметов. миксер — «смешивающий аппарат или прибор»; тостер — «приспособление для поджаривания тостов» 4) спортивные термины, а также названия некоторых игр или видов спортивных занятий, ставших модными и популярными в последнее время, например:  боулинг — «шар; игра в шары»; дайвинг - «подводное плавание», 5) названия некоторых явлений музыкальной культуры хит – «популярная песня», сингл — «песня, записанная отдельно», ремейк (римейк) — «переделка», 6) названия некоторых профессий, рода деятельности (получившие распространение в последнее время), например:  секьюрити — «охрана», провайдер — «поставщик», риэлтор - «агент по продаже недвижимости7) термины, употребляемые в косметологии : лифтинг — «подтяжка», пилинг — «чистка лица», скраб – «крем для отшелушивания,Самостоятельная работа с учебником (за упражнением 6)- Как происходит обогащение языка? (Появляются новые слова.). Создание проблемной ситуации- А где же взять новые слова, чтобы ввести их в язык?. Игра «Поиск»Проводится с помощью толкового, этимологического, словообразовательного словарей.Первая группа исследует происхождение слова апельсин.Вторая группа исследует происхождение слова спутник.Третья группа изучает образования слова ежедневно. | Оценивают свою работу. "Сигналы рукой." |
| Физминутка | *«Скелетончик»* | Повторяют движения. |
| Конец урока. | КР Стр.58 упр.117. Какие новые слова использует автор?КРСтр.59 упр.118.Рассмотри картинки. Какие значения многозначных слов являются новыми.Ир.Стр.60 упр.121.Работа со словарём.ИР Стр.61 упр.124 | Выполняют задания.Работа в группах.Взаимооценивание. |
| Итог урока.Рефлексия. | Какие цели ставили в начале урока?Достигли ли их?Как появляются новые слова?"Мишень успеха" | Ответы детей.Приклеивают стикеры . Если всё понятно клеют в центр, если не очень-середина. |
| Домашнее задание. | Стр.60 упр.120. | Запись домашнего задания. |