**100 - ге дейін санау**

Тема раздела: Числа от 1 до 20. Нумерация.  
Тема урока: Закрепление пройденного.  
Вид урока: комбинированный урок.Тип урока: урок закрепления пройденного.  
Система обучения: традиционная.  
Цели урока:  
1.Закрепить умения детей применять переместительный закон сложения.  
2.Закрепить знания последовательности ряда от 1 до 20.  
3.Продолжить формирование умения анализировать и решать простые задачи.  
4.Развитие логического мышления, внимания и речи учащихся.  
5.Воспитание интереса к предмету и любознательности.  
Оборудование:  
1.Костюм Незнайки.  
2.Грамзапись любой детской песенки.  
3.Сигнальные светофоры.  
4.Веера цифр.  
Ход урока:  
1.Орг. момент. Мотивация.  
Готовность детей к уроку. (Звучит веселая музыка, появляется Незнайка.)  
Незнайка:  
Самый лучший мальчик я,  
Всех умней на свете.  
Знайкой все меня зовут-  
Взрослые и дети.  
На любой вопрос шутя   
Я могу ответить.  
Учитель: Значит, на любой??? Хорошо.  
А в каком ты учишься классе?  
Незнайка: Ни в каком! А зачем? Я и так все знаю!   
Учитель: Ребята, объясните, Незнайке зачем нужно ходить в школу?  
(ответы детей)  
Учитель: Давайте покажем нашему гостю, чему мы научились на уроках математики и посмотрим, что умеет и знает он.   
2.Устный счет.  
Игра « Что изменилось?»  
Учитель: Вот видишь какие умные дети! А сейчас мы проверим, что знаешь ты?  
Поставь вместо звездочек знаки больше, меньше или равно.  
5\*6, 9\*8, 10\*8, 9\*7, 1\*1, 4\*0  
(Незнайка задумывается, наугад ставит знаки, а дети затем исправляют)  
Учитель: Не расстраивайся, Незнайка, оставайся с нами и ты можешь еще многому научится у ребят. Сейчас мы покажем как научились считать.  
Игра « Веселое облачко»  
( на доске рисунок облачка с примерами)  
3.Работа по учебнику и в тетрадях.  
4.Физкультминутка.  
Раз – подняться, потянуться,  
Два - согнуться, разогнуться,  
Три - в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть – за парту сесть опять.  
5.Работа над задачей.  
6.Закрепление изученного.  
А) Повторение состава числа 9, но сначала стихи про число 9  
\*Цифра 9, иль девятка, - цирковая акробатка, если на голову встанет, цифрой 6 девятка станет.  
\* Цифра 6 вниз с головой стала цифрою другой. Можете поверить уже не 6,а 9!  
Б) Задачи в стихах.  
(читает учитель, а дети считают, ответы на цифровых веерах)  
Посадила мама в печь   
пироги с капустой печь  
Для Наташи, Коли, Вовы  
Пирожки уже готовы,  
Да еще один пирог   
Кот под лавку уволок.  
Да еще из печки пять   
Маме нужно вынимать.  
Если можешь, помоги-  
Сосчитай-ка пироги!  
На качелях две Елены,  
А с мячом Иван, Игнат.  
Две Ирины прибежали   
На скакалках поскакать.  
Ваня, Зина и Егор-  
Вот и в сборе весь наш двор.  
А теперь скажите мне,  
Сколько деток во дворе?  
Учитель: В заключении нашего урока, давайте дадим возможность нашему гостю показать, чему он научился у ребят, какой стал внимательный и сообразительный.  
(Незнайка вместе с детьми выполняет устное задание)  
7.Итог урока.  
-Что повторили на уроке?  
-Чему сегодня мы научили Незнайку?  
- Что мы ему посоветуем?