План урока самопознания

**Школа** КГУ «СШ им. Н. Островского» **Дата**\_\_\_\_\_\_  **Педагог** Шваб Е.А.

**Класс** 11 **Кол-во учащихся** 16 **Тема** «На пути к совершенству»

**Ценность**: истина **Качества**: ищите истину в самих себе; самоанализ, вера в себя

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**: содействовать раскрытию общечеловеческой ценности истина, через поиск человеком путей к совершенству.  **Задачи**: - расширить представления учащихся о необходимости  самоанализа, как пути к раскрытию позитивного образа «Я»;  - способствовать развитию веры в себя и навыков самоанализа;  - воспитывать стремление обогащать, развивать свой внутренний мир, через поиск истины в самих себе. | ресурсы  Аудиозапись «Арабатский конь» для позитивного настроя www music. nur. kz    Учебник «Самопозние» 11 класс Л.А. Саинова, Е.М. Лосева, А.Б. Сапарбаева, Н.И. Харькова, Г.И. Калиева 11 Бобек, Алматы 2010,  с 5 - 13  www constructorus.ru Самосовершенствование, самообучение, самообразование.  http://pritchi.ru/  Тетрадь ученика для 11 кл Л.А. Саинова, Е.М. Лосева, А.Б. Сапарбаева, Н.И. Харькова Алматы Бобек 2010, с 6  Культура лидерства – Бобек, Алматы 2016  Запись песни  «Прекрасное далеко» www music. nur. kz |
| **Ход урока:**  **Орг момент. Тема урока** « На пути к совершенству»  **Позитивный настрой** Концентрация на свет  Пожалуйста, сядьте удобно. Спину держите прямо, руки и ноги не скрещивайте. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.  Представьте, что солнечный Свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами Света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.  Представьте, что Свет начинает всё более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите Свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются Светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются Светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Далее Свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие добрые слова. Направьте Свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась Светом, и в вашей голове только добрые, Светлые мысли.  Свет становится всё интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте Свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите Свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть Свет наполнит их сердца. Пусть этот Свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на всё живое, повсюду… посылайте Свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  - Кто желает поделиться впечатлениями?  **Проверка домашнего задания**  *дома учащиеся читали и отвечали на вопросы с 5-10*  *« О Ш. Уалиханове»*  - Какие качества характера помогли Ш. Уалиханову стать знаменитым ученым-путешественником?  - На какие жизненные вопросы он искал ответы?  - Почему профессор Н.И. Веселовский назвал Ш. Уалиханова «блестящим метеором, промелькнувшим над нивой востоковедения». Объясните это выражение.  - Можно ли Ш. Уалиханова назвать уникальной личностью  - Какого человека мы можем назвать уникальным |  |
| **Позитивное высказывание (цитата)**  «Кем бы ты ни был – стремись стать лучше»  [*Авраам Линкольн*](http://icite.ru/284/biografia/linkoln_avraam) (1809 — 1865) — американский государственный деятель, национальный герой американского народа  - Как вы понимаете смысл данного выражения? |  |
| **Рассказывание истории (беседа)**  Два светильника  — Ты такой светлый, с тобой так хорошо рядом, светло и не страшно. Позволь мне побыть с тобой? — сказал незажжённый светильник горящему.  — Оставайся, но помни: я долго здесь не задержусь.  Пока они были вместе, горящий светильник говорил своему другу, что и тот может быть таким же светящимся, что светом он с ним поделится, а вот очистить стёкла и держать дверцы закрытыми будет его заботой. Второй светильник постоянно находил отговорки, что, мол, он не может светить, что стёкла его не отмываются, что дверцы не закрываются, да и вообще светить — это удел избранных светильников, а не таких обыкновенных, как он.  — Поверь мне. Я ведь раньше был таким же, как и ты, и думал, что не способен светить. Но я поверил другому светильнику, принял в себя его искорку, очистил стёкла, запер дверцы, и теперь продолжаю его дело.  Пришло время им расставаться…  — Куда же ты? А как же я? Что со мной будет без твоего света? — запричитал недоверчивый светильник.  — Это уже от тебя зависит. Я поделился с тобой огнём, который был во мне, а примешь ли ты его, сбережёшь и отчистишь ли свои стёкла — выбирать тебе.  - Кто главные герои притчи?  - Почему так поступил первый светильник?  - Какие качества помогли первому светильнику засветить?  - В соответствии с какой ценностью он так поступил?  - Приведите примеры из своей жизни, когда, проанализировав свои поступки, вы нашли выход. |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа.**  Работа в тетради с 6, задание 3.  На каждой ступени лестницы напишите самые значимые события в вашей прошлой, настоящей и будущей жизни.  - Кто хочет поделиться своими самыми значимыми событиями.  - Как иначе можно назвать эту лестницу?  Работа в группах  Составить программу личностного развития, в которой будут определены качества или хорошие привычки, которые хотелось бы приобрести.  Защита проектов |  |
| **Групповое пение**  Исполнение песни «Прекрасное далеко»  ﻿Прекрасное далеко  Музыка: Крылатов Е.  Слова: Энтин Ю.  Слышу голос из прекрасного далёко,  Голос утренний в серебряной росе,  Слышу голос, и манящая дорога  Кружит голову, как в детстве карусель.  Прекрасное далёко, не будь ко мне жестоко,  Не будь ко мне жестоко, жестоко не будь.  От чистого истока в прекрасное далёко,  В прекрасное далёко я начинаю путь.  Слышу голос из прекрасного далёко,  Он зовёт меня в чудесные края,  Слышу голос, голос спрашивает строго -  А сегодня что для завтра сделал я.  Прекрасное далёко, не будь ко мне жестоко,  Не будь ко мне жестоко, жестоко не будь.  От чистого истока в прекрасное далёко,  В прекрасное далёко я начинаю путь.  Я клянусь, что стану чище и добрее,  И в беде не брошу друга никогда,  Слышу голос, и спешу на зов скорее  По дороге, на которой нет следа.  Прекрасное далёко, не будь ко мне жестоко,  Не будь ко мне жестоко, жестоко не будь.  От чистого истока в прекрасное далёко,  В прекрасное далёко я начинаю путь.  Прекрасное далёко, не будь ко мне жестоко,  Не будь ко мне жестоко, жестоко не будь.  От чистого истока в прекрасное далёко,  В прекрасное далёко я начинаю путь. |  |
| **Домашнее задание**  **прочитать** с 16-18 Саморазвитие и личностный рост.  **В рабочей тетради** завести дневник самоусовершенствования, взяв за основу программу личностного развития. Каждый вечер вы должны посвящать несколько минут воспоминаниям о прошедшем дне, чтобы отметить свои попытки по реализации этих целей. А потом сделать соответствующие записи или пометки о предпринятых усилий. |  |
| **Заключительная минута урока**  Закройте глаза и вспомните все хорошее, что было на занятии.  Спасибо за урок. |  |