**Тема коучинга: Новые подходы в преподавании и обучении**

**Цель:** Показать необходимость обновления содержания методики обучения; способствовать повышению качества практики преподавания и

 обучения; предоставить обстоятельные знания о том, как происходит обучение; учить сотрудничать с коллегами, оказать помощь

 учителям в их профессиональном развитии и совершенствовании, в выборе направления работы.

**Результаты обучения:** Обладание прочными навыками в области интерактивных методов; совершенствование потенциальных

 профессиональных способностей; непрерывное рефлексирование в ходе своей практики, обучение на своем опыте

**Ключевые идеи:** Сущность нового подхода: знание процесса обучения; обучение тому, как учиться; диалоговое обучение.

**Ключевые слова:** Новый подход, навыки обучения, диалогическое обучение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Деятельность коуча** | **Деятельность учителей** | **Результат** |
| **1** | **15 мин** | 1. **Приветствие.**

 **2.Просмотр презентации «Почему учителям нужно меняться»** **3**.Делятся на группы по цвету шариковых ручек(на 6 групп) **4**.Озвучивание темы «Новые подходы в преподавании и обучении»**5**. **Просмотр интересного мультфильма про мотивацию в команде «Работа в команде.»** | Выполняют задание коучаДеление на шесть группОбсуждение после просмотра мультфильма | Данное упражнение настраивает на тематику разговораДеление происходит произвольно |
| **2** | **15 мин** | **Работа в группах**В наше время динамично меняется жизнь, меняются дети и необходимо меняться и нам. Работа в группах, три группы создают постер по теме: «Какой он, современный ученик?»Три группы постерна тему: «Какой он,современный учитель?»Защита постера в парах. | Работа в группах, составляют постер, представитель зачитывает все пункты, каждый обсуждается | Работа с постером укрепляет работу группы, выявляет лидера, дает возможность самостоятельно решить проблему |
| **3** | **3 мин** | **Физминутка «Веселый медведь»** |  |  |
| **4** | **15 мин** | **Работа в группах**Cегодня мы будем рассматривать вопрос «Обновление содержание образования в РК» с позиции шести шляп мышления.* Каждая группа получает по одной шляпе. Учителя знают, как работать по этой стратегии. Под **белой** шляпой – факты, что нам известно. Под **зеленой** – каковы творческие идеи по применению, под **желтой** шляпой – плюсы, позитивные моменты. Под **черной** шляпой – негативные стороны, под **синей** – контроль, все ли высказывания соответствовали заявленной шляпе: обобщение и выводы.**красная** — эмоции, страсть. Эта группа высказывает только эмоциональное восприятие заданной ситуации, без обоснования своих выводов.
 | Работа в группах, после обсуждениявыступление одного участника из группы | Участник из группыимеет возможность высказать мнение группы, не опасаясь, верное оно или нет, при этом происходит более глубокое погружение в тему |
| **5** | **5 мин** | **Рефлексия задания**Вопрос коуча группам: «В каких формах происходило сотрудничество? (Общение в паре, общение в группе ) С какими приёмами группового взаимодействия Вы ознакомились? Какие можете использовать на практике? | Участники коучинга прикрепляют на Дерево познания стикеры с ответами | Подводят итоги. |