**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ, В ГОСТИ ПРОСИМ В ГОСТИ К ОСЕНИ»

**КГКП «Ясли-сад № 10 «Бал бұлақ»**

**гуманитарно- эстетического и оздоровительного профиля»**

**2017 – 2018 учебный год**

**Воспитатели: Голяшова Е.О.**

**Группа: №8**

**Цель:** - Дать детям представление, что **осень** – это время сбора урожая овощей и фруктов, уборки хлебов.

**Задачи:**

- Расширять познания детей об осени;

- Закрепить знание названий овощей и фруктов нашей местности;

- Активизировать творческое мышление детей;

- Способствовать развитию творческого потенциала родителей;

- Создать праздничное настроение, желание принимать участие в общем деле;

- Воспитывать бережное отношение к природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Название мероприятия**  **Цель** | **Дата проведе-ния** | **Ответственные** |
| Понедельник | **I половина дня:**  Чтение стихотворений об осени  Цель: создать эмоциональный настрой. | 23.10.17 |  |
| **II половина дня:**  Беседа**:** «Приметы осени»  Цели: Закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях в природе и о характерных для осени природных явлениях. |  |  |
| Вторник | **I половина дня:**  Видеофильм об осени.  Цель: создать эмоциональный настрой.  Прогулка «Славная осень»  Цель: активизировать детей на прогулке. | 24.10.17 |  |
| **II половина дня:**  Развлечение «Удивительная осень»  Цель: закрепить знания об осенних приметах, об овощах и фруктах, о деревьях, о диких животных. |  |  |
| Среда | **I половина дня:**  Мультфильм «Ежик Жека, считает уражай»  Цель: создать эмоциональный настрой. | 25.10.17 |  |
| **II половина дня:**  Коллективная аппликация «Осенний ковер».  Цель: выполнить осенний ковер, с использованием сухих листьев. |  |  |
| Четверг | **I половина дня:**  Загадки про фрукты и овощи.  Цель: развивать память, внимание. | 26.10.17 |  |
| **II половина дня:**  Чтение сказки «Вершки-корешки»  Цель: познакомить ребят с произведением, заинтересовать сюжетом сказки. |  |  |
| Пятница | **I половина дня:**  Слушание песен про осень.  Цель: создать эмоциональный настрой. | 27.10.17 |  |
| **II половина дня:**  Подведение итогов |  |  |

**Понедельник.**

**1.*Стихотворение «Золотая осень»***

Осень на опушке краски разводила,   
По листве тихонько кисточкой водила;   
Пожелтел орешник, и зарделись клены   
И пурпурные осинки, только дуб зеленый.   
Улетает осень!   
Не жалейте лето,   
Посмотрите роща – золотом одета!

***2.Беседа:*** «Золотая волшебница осень»

**Цели:** ознакомить детей с признаками осени; развивать любознательность, смекалку, наблюдательность; воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие природных явлений.   
**Оборудование:** осенние листья разных деревьев, плакаты с репродукциями осенних пейзажей (рисунки).  
**Ход занятия:**  
- Ребята! Сегодня м будем говорить о… А, впрочем, о чем, вы должны догадаться сами. Послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года оно:   
  
Бродит в роще листопад   
По кустам и кленам,   
Скоро он заглянет в сад   
Золотистым звоном.   
Собери из листьев веер,   
Яркий и красивый.   
Побежит по листьям ветер   
Легкий и игривый.   
И послушно ветру вслед   
Листья улетают –   
Значит лета больше нет,   
… наступает. (Осень)   
- Правильно, это стихотворение написано об осени. И сейчас на улице тоже осень. Подходит к концу первый месяц осени – сентябрь: плоды, ягоды калины и рябины стали алыми, радует нас осень последними цветами.   
  
- Ребята, а какие цветы сейчас еще растут? (Ответы детей.)   
-!- Еще встречаются в поле красные головки клевера и белые венчики ромашки, а в садах и скверах – хризантемы, маргаритки, отцветают георгины. Вся природа готовится к холодному времени года – зиме. Но пока на улице осень со своей неповторимой красотой. И такую красоту мы можем видеть именно осенью.   
-?- Ребята, а кто мне скажет, какие изменения в природе происходят именно сейчас?   
-?- Какое небо, деревья, растения?  
- Да, все окрасилось в яркие золотые, желтые и красные цвета, осень постаралась.

- Ребята, вам нравится осень? Каждый человек по-своему восхищается осенью. Одни молча любуются ею, другие выражают свои чувства пером на бумаге, а третьи кистью и красками на холсте – это художники.   
- Ребята, посмотрите на эти плакаты. На этих плакатах чувствуется дыхание жизни, кажется, что мы с вами оказались там.   
  
Кружатся листья над дорогой,   
Лес прозрачен и багрян.   
Хорошо бродить с лукошком   
Вдоль опушки и полян.   
Мы идем и под ногами   
Слышим шорох золотой,   
Пахнет влажными грибами,   
Пахнет свежестью лесной.   
  
-!- Ребята, а сейчас я предлагаю вам нарисовать свою осень. Создадим книжку, которая будет называться «Осенние фантазии»

**Вторник.**

**1.*Видеофильм об осени***.

2. Прогулка «Славная осень»

Подвижные игры «У медведя во бору», «Тропинка в осенний лес», «Кто быстрее соберет листочки»

**3.*Развлечение «Удивительная осень»***

В: Ребята, какое сейчас время года?

Д: осень

В: После, какого времени года наступает осень?

Д: После лета

В: Какая сейчас осень ранняя или поздняя?

Д: Ранняя

В: Ребятки, сейчас я буду вам читать рассказ, а вы будете вставлять недостающие слова:

После лета наступает

(что?)

Деревья наряжаются в красные и желтые

(ЧТО?)

Часто идут

(что?)

Все меньше светит

(что?)

Небо затянули серые

(что?)

Птицы улетают в теплые

(что?)

С деревьев падают листья. Начинается

(что?)

Звери и птицы запасают на зиму

(что?)

На дорогах глубокие

(что)

(дети отвечают)

В: Молодцы

2. Ребята , а давайте посмотрим на деревья, которые растут на территории нашего участка

Как называется это дерево?

Д: береза

В: Аэто?

Д: рябина

В: Посмотрите, какие ягоды у рябины, их очень любят есть многие птицы

А как называется это дерево?

Д: клен

В: молодцы

***Физминутка***

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (Присели на корточки)

Дунул ветер – полетели. (побежали по кругу)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (встали)

Закружились, полетели. (покружились, побежали)

И на землю снова сели. (присели)

**Игра** *«Четвёртый лишний»*

Берёза-сосна-липа-дуб

Волк, лиса, собака, медведь.

Лось, заяц, волк, олень.

Сова, сорока, белка, ворона

Репка, свекла, груша, морковь.

**Игра***«Любознательный»*

- Чей вой раздается ночью в лесу? *(волчий)*

- Чьи запасы лежат в дупле?

- Это чья привычка лакомиться мёдом?

- Чьи уши длиннее?

- Чьи рога ломают ветки кустарника?

- Чьи лапы тихо ступают? *(рысьи)*

- Чья морда с клыками? *(кабанья)*

- Чьи уши с кисточками?

- Чьи глаза не закрываются во время сна? *(заячьи)*

- Чей рёв пугает птиц и зверей в лесу?

- Чья хитрая мордочка выглядывает из-за куста?

- Чья шубка летом рыжая, а зимой серая?

- Чья нора самая глубокая? *(барсучья)*

***Игра* «**Отгадай, с какого дерева листочек»   
- А теперь такое задание, я буду показывать листочки, а вы должны будите отгадать, с какого дерева эти листья.   
  
*Разгадывание загадок* *об осенней природе*:   
- Сейчас, попробуйте отгадать загадки:   
Пусты поля, мокнет земля,   
Дождь поливает,   
Когда это бывает?   
(Осенью.)   
  
Всю ночь по крышам бьет,   
Постукивает,   
И бормочет, и поет,   
И убаюкивает. (Дождь.)   
Пушистая вата   
Плывет куда-то:   
Чем вата ниже,   
Тем дождик ближе. (Облако.)   
  
Осень – это еще и пора собирать урожай с полей и огородов. А вы знаете, какие овощи собирают осенью? Сейчас проверим:   
  
Что копали из земли,   
Жарили, варили,   
Ели и хвалили? (Картофель.)   
  
Скинули с Егорушки   
Золотые перышки.   
Заставили Егорушку   
Плакать без горюшка. (Лук.)   
  
Росли на грядке   
Зеленые ветки,   
А на них – красные детки. (Помидор.) 

***Дидактическая игра*** « С какого дерева лист?»

В:Ребята я принесла вам листики

С каких деревьев сорвал их ветер?

Д: с рябины, клёна, дуба, берёзы

В:Ребятки, лист с дуба называется дубовый, а как же называется лист с клена, рябины, березы?

Дети пытаются назвать прилагательные.

В:О чём мы сегодня с вами говорили?

Д: об осени

В: Что бывает осенью?

Д: холодает, дует ветер, идет дождь, опадают листья

- Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете родную природу и ее особенности в осеннее время года.

**Среда**

1.***Мультфильм*** «Ежик Жека, считает урожай»

2. ***Коллективная аппликация*** «Осенний ковер».

Оборудование: лист ватмана, засушенные листья, клей.

**Четверг.**

**1.*Загадки про фрукты и овощи.***

1. Само с кулачек,

Круглый бочек,

Тронешь пальцем гладко,

А откусишь - сладко, (яблоко)

2. Я румяную матрешку

От подруг не оторву,

Подожду пока матрешка

Упадет сама в траву. (груша)

3. В шкуре желтой,

Кислый он.

Называется. (лимон)

4. Сидит в темнице

Красная девица,

А коса на улице. (морковь)

5. Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели, (лук)

6. Без окон, без дверей,

Полна горница людей, (огурец)

**2.** ***Чтение сказки*** «Вершки-корешки»

**Пятница**

***1*.** ***Слушание песен про осень.***

***2. Подведение итогов***