**Дата**15.10.17

**Тема**Путь любви и добра

**Ценность** любовь

**Качества**доброта, дружба

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**- способствовать формированию понятий и представлений о ценности «любовь»;- развивать творческие способности, речь , внимание, мышление, воображение ;- воспитывать ценностное отношение к себе и окружающим людям.**Задачи:**- создание благоприятной атмосферы урока ;- формирование коммуникативных навыков : умение рассуждать , отвечать на вопросы ,- формирование умения давать нравственную оценку поступкам и обосновывать свои рассуждения ,- воспитание любви и заботливого отношения друг к другу ,- воспитание уважительного отношения к сверстникам и старшим,- сплочение классного коллектива. | **Ресурсы:**(аудиозапись нежной лирической мелодии, видеоролик мультфильма «Просто так!», презентация – слайд. |
| **Ход урока:** | **Анализ хода урока** |
| 1. **Орг. момент.**

Всем добрый день! Улыбнитесь друг другу, своей улыбкой вы дарите друг другу хорошее настроение. 1. **Позитивный настрой**

 «Сад любви и добра». Давайте мысленным взором попробуем заглянуть в своё сердце. Представьте, что внутри вашего сердечка раскинулся великолепный сад — сад вашей души. Светит солнце любви и тепла. Переливается радуга доброты. Может быть, вы увидите там дерево, покрытое зелёной кроной. Это дерево доверия, уважения, радости, честности. Полюбуйтесь цветами любви и добра, пройдитесь по саду своей души, насладитесь красотой. А теперь медленно вернитесь в класс и откройте глазки. Какие чувства вы испытывали? 1. **Работа над понятием:**

Действительно, какое прекрасное чувство «любовь» подарило нам это путешествие.- Кого на Земле вы любите больше всего?- Что значит любить маму и папу?- А как ваш близкий человек узнает, что вы его любите?- Что такое любить природу?- Как человек проявляет свою любовь к Родине?Вывод: любовь, словно солнышко согревает весь мир. Все живое и неживое нуждается в любви. Те, кого любят, становятся красивее, сильнее и добрее.Молодцы.1. **Просмотр мультфильма «Просто так!»**

Я предлагаю вам просмотреть мультфильм «Просто так!»- Почему мультфильм называется «Просто так!»- Отчего менялось настроение у героев мультфильма?- Какое у героев было настроение, после того, как они получали букет цветов просто так?- Как еще можно дарить любовь и доброту другим людям?(Ответы учащихся)-Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится радостно?1. **Позитивное высказывание (цитата)**

(на слайде)Действительно, доброе сердце – самое богатое сердце.Как вы думаете почему?Давайте прочитаем народную мудрость все вместе хором.«В добром сердце весь мир уместиться».* Как вы понимаете это выражение?
* Как вы думаете, есть ли люди с таким добрым сердцем?
* Может ли у нас быть такое доброе сердце?

Действительно, если у человека доброе и любящее сердце в нем поместиться весь мир.1. **Рассказывание притчи: (подарок учителя)**

Я хочу рассказать вам историю одного мальчика, послушайте, пожалуйста.**Главное богатство**.Когда новый ученик вошел в класс, мальчики окружили его. Одет новый ученик был скромно , и кто-то насмешливо спросил:- Твой отец бедняк? Новый ученик ничего не ответил . Мальчики начали хвастаться . – У моего отца три дома . - Мой отец разводит породистых лошадей . Один такой конь стоит целое состояние . - Мой отец владеет серебряным рудником . Новый ученик по – прежнему молчал . Тут в класс вошёл учитель и сказал : -не хвастайтесь дети , это не красиво . – Учитель мы не хвастались , а просто рассказывали о ценностях , которые есть в наших семьях. Только новичок молчал. Может у него в семье нет ничего ценного? …Как вы думаете, что сказал мальчик? ... (ответы учащихся)- У меня есть мама, и я её очень люблю. И ещё у меня есть много друзей. Мне с ними очень интересно. Все засмеялись, а новичок вдруг громко добавил:- Когда мама улыбается, она словно солнце. И у меня на душе радостно. А когда я встречаюсь с друзьями, то ничего на свете не боюсь. Все притихли, а учитель произнес:- Любовь в сердце – самое главное богатство человека. Мальчики задумались.**Вопросы:**- Почему мальчики решили, что у нового ученика – отец бедняк?Какими ценностями своих семей хвастались дети?- Как вы думаете, о чем в этот момент думал новый ученик?- Что было самым ценным и дорогим для новенького ученика?- Можно ли сказать, что у мальчика доброе сердце. Докажите.- Почему учитель назвал любовь главным богатством?**6. Творческая работа: (по группам)**Работа в тетради**7. Игра – упражнение «Аромат любви»**Яприглашаю вас в наш большой и дружный круг.Знаете, ребята, когда я вместе с вами путешествовала по королевству Любви, я познакомилась с одним замечательным мудрецом. Я рассказала ему о нашей стране, о нашей школе, о нашем классе, о каждом из вас. Он внимательно послушал меня и подарил вот этот хрупкий волшебный флакончик. Его волшебство в том, что он приходит на помощь тому, кто нуждается в любви. Для этого его нужно просто открыть и аромат принесет любовь тому, кто в ней нуждается. Но есть один секрет: для того, чтобы аромат любви не иссяк, каждый человек, который берет в руки флакончик, должен сказать добрые пожелания для тех, кого он больше всего любит, чтобы любовь никогда не кончалась. ( Учитель открывает флакончик). Разрешите, я скажу первая — для мамы, чтобы она никогда не уставала. (Учитель передает флакончик по кругу).**8.Исполнение песни «Если добрый ты»**Действительно, если сердце доброе, то и все вокруг красивое.Я предлагаю вам спеть песню «Если добрый ты»**9. Заключительная минута тишины.**- А теперь сядьте поудобней, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на этом уроке, все добрые дела, о которых мы говорили, поместите это добро в свое сердце и живите с ним! А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу.Урок окончен . Спасибо. | **«Хрустальная песня»****Просмотр мультфильма «Просто так!»****Чтение хором цитаты со слайда****Внимательное прослушивание притчи учащимися****Дети встают в круг и передавая флакон произносят пожелания.****Презентация к песне.****Приятная музыка из композиции «Одинокий пастух»** |

Если добрый ты текст песни

Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.

Если добрый ты текст песни

Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.

Если добрый ты текст песни

Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.

Если добрый ты текст песни

Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.