**Дата**15.10.17

**Тема**Путь любви и добра

**Ценность** любовь

**Качества**доброта, дружба

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  - способствовать формированию понятий и представлений о ценности «любовь»;  - развивать творческие способности, речь , внимание, мышление, воображение ;  - воспитывать ценностное отношение к себе и окружающим людям.  **Задачи:**  - создание благоприятной атмосферы урока ;  - формирование коммуникативных навыков : умение рассуждать , отвечать на вопросы ,  - формирование умения давать нравственную оценку поступкам и обосновывать свои рассуждения ,  - воспитание любви и заботливого отношения друг к другу ,  - воспитание уважительного отношения к сверстникам и старшим,  - сплочение классного коллектива. | **Ресурсы:**  (аудиозапись нежной лирической мелодии, видеоролик мультфильма «Просто так!», презентация – слайд. |
| **Ход урока:** | **Анализ хода урока** |
| 1. **Орг. момент.**   Всем добрый день! Улыбнитесь друг другу, своей улыбкой вы дарите друг другу хорошее настроение.   1. **Позитивный настрой**   «Сад любви и добра».  Давайте мысленным взором попробуем заглянуть в своё сердце. Представьте, что внутри вашего сердечка раскинулся великолепный сад — сад вашей души. Светит солнце любви и тепла. Переливается радуга доброты. Может быть, вы увидите там дерево, покрытое зелёной кроной. Это дерево доверия, уважения, радости, честности. Полюбуйтесь цветами любви и добра, пройдитесь по саду своей души, насладитесь красотой. А теперь медленно вернитесь в класс и откройте глазки.  Какие чувства вы испытывали?   1. **Работа над понятием:**   Действительно, какое прекрасное чувство «любовь» подарило нам это путешествие.  - Кого на Земле вы любите больше всего?  - Что значит любить маму и папу?  - А как ваш близкий человек узнает, что вы его любите?  - Что такое любить природу?  - Как человек проявляет свою любовь к Родине?  Вывод: любовь, словно солнышко согревает весь мир. Все живое и неживое нуждается в любви. Те, кого любят, становятся красивее, сильнее и добрее.  Молодцы.   1. **Просмотр мультфильма «Просто так!»**   Я предлагаю вам просмотреть мультфильм «Просто так!»  - Почему мультфильм называется «Просто так!»  - Отчего менялось настроение у героев мультфильма?  - Какое у героев было настроение, после того, как они получали букет цветов просто так?  - Как еще можно дарить любовь и доброту другим людям?  (Ответы учащихся)  -Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится радостно?   1. **Позитивное высказывание (цитата)**   (на слайде)  Действительно, доброе сердце – самое богатое сердце.  Как вы думаете почему?  Давайте прочитаем народную мудрость все вместе хором.  «В добром сердце весь мир уместиться».   * Как вы понимаете это выражение? * Как вы думаете, есть ли люди с таким добрым сердцем? * Может ли у нас быть такое доброе сердце?   Действительно, если у человека доброе и любящее сердце в нем поместиться весь мир.   1. **Рассказывание притчи: (подарок учителя)**   Я хочу рассказать вам историю одного мальчика, послушайте, пожалуйста.  **Главное богатство**.  Когда новый ученик вошел в класс, мальчики окружили его. Одет новый ученик был скромно , и кто-то насмешливо спросил:  - Твой отец бедняк? Новый ученик ничего не ответил . Мальчики начали хвастаться . – У моего отца три дома . - Мой отец разводит породистых лошадей . Один такой конь стоит целое состояние . - Мой отец владеет серебряным рудником . Новый ученик по – прежнему молчал . Тут в класс вошёл учитель и сказал : -не хвастайтесь дети , это не красиво . – Учитель мы не хвастались , а просто рассказывали о ценностях , которые есть в наших семьях. Только новичок молчал. Может у него в семье нет ничего ценного? …  Как вы думаете, что сказал мальчик? ... (ответы учащихся)  - У меня есть мама, и я её очень люблю. И ещё у меня есть много друзей. Мне с ними очень интересно. Все засмеялись, а новичок вдруг громко добавил:  - Когда мама улыбается, она словно солнце. И у меня на душе радостно. А когда я встречаюсь с друзьями, то ничего на свете не боюсь. Все притихли, а учитель произнес:  - Любовь в сердце – самое главное богатство человека. Мальчики задумались.  **Вопросы:**  - Почему мальчики решили, что у нового ученика – отец бедняк?  Какими ценностями своих семей хвастались дети?  - Как вы думаете, о чем в этот момент думал новый ученик?  - Что было самым ценным и дорогим для новенького ученика?  - Можно ли сказать, что у мальчика доброе сердце. Докажите.  - Почему учитель назвал любовь главным богатством?  **6. Творческая работа: (по группам)**  Работа в тетради  **7. Игра – упражнение «Аромат любви»**  Яприглашаю вас в наш большой и дружный круг.  Знаете, ребята, когда я вместе с вами путешествовала по королевству Любви, я познакомилась с одним замечательным мудрецом. Я рассказала ему о нашей стране, о нашей школе, о нашем классе, о каждом из вас. Он внимательно послушал меня и подарил вот этот хрупкий волшебный флакончик. Его волшебство в том, что он приходит на помощь тому, кто нуждается в любви. Для этого его нужно просто открыть и аромат принесет любовь тому, кто в ней нуждается. Но есть один секрет: для того, чтобы аромат любви не иссяк, каждый человек, который берет в руки флакончик, должен сказать добрые пожелания для тех, кого он больше всего любит, чтобы любовь никогда не кончалась. ( Учитель открывает флакончик). Разрешите, я скажу первая — для мамы, чтобы она никогда не уставала. (Учитель передает флакончик по кругу).  **8.Исполнение песни «Если добрый ты»**  Действительно, если сердце доброе, то и все вокруг красивое.  Я предлагаю вам спеть песню «Если добрый ты»  **9. Заключительная минута тишины.**  - А теперь сядьте поудобней, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на этом уроке, все добрые дела, о которых мы говорили, поместите это добро в свое сердце и живите с ним! А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу.  Урок окончен . Спасибо. | **«Хрустальная песня»**  **Просмотр мультфильма «Просто так!»**  **Чтение хором цитаты со слайда**  **Внимательное прослушивание притчи учащимися**  **Дети встают в круг и передавая флакон произносят пожелания.**  **Презентация к песне.**  **Приятная музыка из композиции «Одинокий пастух»** |

Если добрый ты текст песни

Дождик босиком по земле прошёл,  
Клёны по плечам хлопал.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко  
Солнечных лучей струны.  
Если добрый ты - то всегда легко,  
А когда наоборот - трудно.  
Если добрый ты - то всегда легко,  
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,  
Рассыпая смех звучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.

Если добрый ты текст песни

Дождик босиком по земле прошёл,  
Клёны по плечам хлопал.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко  
Солнечных лучей струны.  
Если добрый ты - то всегда легко,  
А когда наоборот - трудно.  
Если добрый ты - то всегда легко,  
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,  
Рассыпая смех звучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.

Если добрый ты текст песни

Дождик босиком по земле прошёл,  
Клёны по плечам хлопал.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко  
Солнечных лучей струны.  
Если добрый ты - то всегда легко,  
А когда наоборот - трудно.  
Если добрый ты - то всегда легко,  
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,  
Рассыпая смех звучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.

Если добрый ты текст песни

Дождик босиком по земле прошёл,  
Клёны по плечам хлопал.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко  
Солнечных лучей струны.  
Если добрый ты - то всегда легко,  
А когда наоборот - трудно.  
Если добрый ты - то всегда легко,  
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,  
Рассыпая смех звучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.