География, 6 класс Дата\_\_\_\_\_\_\_

Урок № 1: Что изучает физическая география, развитие географических знаний о Земле.

**Цель урока:** 1) *Сформировать знания о том, что изучает физическая география.* 2) *Развивать умение работать с картой;* 3) *Воспитывать интерес к предмету.*

**Метод обучения:** *словесный*

**Форма организации:** *коллективная*

**Тип урока:** *комбинированный*

**Вид урока:** *проблемное обучение*

**Оборудование:** *1. Физическая карта мира. 2. Глобус. 3. Портреты путешественников*

**I.Организационный момент**. *Приветствие. Выявление отсутствующих.*

**II.Проверка домашнего задания.** *Раздать ученикам тесты с целью проверки прочности усвоения знаний за предыдущий курс обучения.*

**III.Всесторонняя проверка знаний.**

1. *Что такое Солнце? Земля? Луна?*
2. *Сколько всего материков? Назвать и показать на карте*
3. *Сколько всего Океанов? Назвать и показать на карте*

**IV.Подготовка к объяснению новой темы.** *Написать на доске тему урока, объяснить цели урока. Что изучает география?* **Проблемный вопрос:** Для чего необходимо изучать физическую географию?

**V.Объяснение новой темы.**

***1. Географическая наука и ее отрасли*** *(физическая, экономическая, общая и региональная география)*

***2. Изменение научных целей географии на различных исторических этапах*** *(Эратосфен в III веке до н. э. считается «отцом географии», создал первую карту)*

***3****.* ***Что знали о Земле древние народы?***

***4. Географические понятия в средние века. Начало Великих географических открытий*** *(конец XV – середина XVII века; Мартин Бехайм, Х. Колумб – август 1492 г.)*

***5. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана*** *(1519 – 1522 гг.)*

***6. Исследование центральных частей материков. Ш. Уалиханов*** *(в 1845 г. создано Русское географическое общество)*

***7. Современные географические исследования. Начало освоения космоса*** *(толщина льда в Антарктиде 4000м, средняя высота Антарктиды 2040 м)*

**VI.Усвоение новой темы.**

*1. «Пятым океаном» называют (атмосферу*)

*2. Водные объекты на географических картах обозначены каким цветом? (синим)*

*3. Какой океан самый маленький по площади? (Северный Ледовитый)*

**VII.Домашнее задание.** *§ 1,2*

**VIII.Итог урока.** *Комментирование оценок.*

**Вывод: *Теперь география превратилась в науку, которая не только пописывает закономерность размещения земных тел и явлений на поверхности Земли, но и объясняет причины их возникновения и развития.***