***План урока самопознания***

Школа: ***Константиновская СОШ*** Дата ***\_12.02.16г\_.***  *№ 21*

Тема: Щедрость и великодушие

Ценность: любовь

Качества: щедрость, великодушие, доброта, скупость

Педагог: ***Белоцерковец Г.А.*** класс: 1,***3***

Кол-во уч-ся: ***15***

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:** Расширять представление о щедрости и великодушии.  **Задачи урока:**  Раскрыть значение понятий «щедрость», «скупость», «великодушие»;  Развивать стремление совершать добрые поступки;  Воспитывать чуткое и внимательное отношение к окружающим людям. | ***Ресурсы:*** *инструм. музыка, Фоногр. песни «Улыбка»* |
| **Ход урока:**   1. **I. Орг.момент. Позитивный настрой** под музыку «Свет». Сядьте пожалуйста. Удобно, закройте глаза. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света он начинает распускаться, лепесток за лепестком. В сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый. Представьте, что свет начинает ораспространяться по всему вашему телу. Он ствновится все ярче и сильнее. Ваши руки наполняются светом, теперь они будут совершать только хорошие действия и помогать всем. Свет опускается в низ по ногам, теперь ноги будут всети к хорошим делам. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только хорошие, добрые слова. Свет становится ярче и выходит за пределы вашего тела и распространяется повсюду. Пошлите свет тем, кого любите, кто рядом с вами. Посылайте свет во все уголки Вселенной. Побудьте в этом состоянии света, покоя и любви. Теперь поместите свет в ваше сердце, вся вселенная находится в вашем сердце. Сохраните ее покой. А теперь медленно вернитесь в класс. 2. **II. Проверка домашнего задания.**   - Ребята, о чем мы говорили на прошлом уроке? (О доброжелательности)  - Что вам было задано на дом? (Написать на лепестках цветка, как можно проявить доброжелательность по отношению к окружающим)  - Расскажите, что же вы написали?  - Радуетесь ли вы успехам друга? Расскажите об этом.  - Как проявляется доброжелательность в дружбе?  - Молодцы, с домашним заданием вы справились. Ну а сегодня на уроке мы продолжаем наше знакомство с человеческими ценностями и будем говорить о щедрости и великодушие. | ***Анализ хода урока*** |
| 1. **III. Позитивное высказывание (цитата).**   **Великодушие и бескорыстие – это щедрость благородного сердца**  Шамфор Никола Себастьян  - Как вы понимаете смысл изречения?  - Что такое великодушие?  - Что такое щедрость?  - Можно ли проявлять щедрость, не будучи великодушным?  **Щедрость** - свойство человека, охотно оказывающего помощь **Великодушие** - свойство характера, выражающееся в бескорыстной уступчивости, снисходительности, отсутствии злопамятства, в способности жертвовать своими интересами.  **Бескорыстие** - Отсутствие стремления к личной выгоде, корысти | Записать после даты в тетрадь  Раздать детям и приклеить в тетрадь |
| 1. **IV. Рассказывание истории (беседа).** Подарок.   *Сорок золотых.*  *Притча.*  Один падишах собрал самых выдающихся зодчих и приказал им выстроить такой дворец, в котором размещалось бы огромная золотая кладовая с сорока окнами.  Спустя некоторое время такой дворец, благодаря усилиям зодчих и строителей, появился на самом видном месте его столицы. Падишах приказал заполнить размещавшуюся в нем кладовую золотыми монетами и сделать ее государственной казной. Со всей страны в столицу потянулись повозки с золотыми монетами. Когда работа была закончена и казна была заполнена, глашатаи объявили указ падишаха: «Слушайте все! По воле царя царей, фонтана щедрости, выстроена новая казна-дворец с 40 окнами. С этого дня сам падишах через окна будет раздавать золото всем нуждающимся. Прославляйте же деяния самого щедрого царя!».  Неудивительно, что к дворцу потекли бесчисленные толпы народа. Изо дня в день падишах появлялся в одном из 40 окон и одаривал каждого просителя золотой монетой. Раздавая милостыню, он обратил внимание на одного дервиша, который каждый день подходи к окну, получал золотую монету и уходил.  Поначалу монарх решил, что дервиш берет золото для какого-нибудь бедняка, который не в состоянии прийти за милостыней сам. Затем, увидев его снов, он подумал: «Может быть, он следует дервишскому принципу тайной щедрости и одаривает золотом других». И так каждый день, завидев дервиша, он придумывал ему какое-нибудь оправдание. Но когда дервиш пришел на сороковой день и, по своему обыкновению, опять молча взял золотую монету, терпению падишаха пришел конец. Схватив его за руку, монарх в страшном гневе закричал:  - Неблагодарное ничтожество! Ты еще ни разу не поклонился мне, не произнёс ни одного благодарного слова за мое благодеяние. Ты что же, копишь эти деньги или даешь их в рост? Ты только позоришь высокую честь дервиша!  Только разгневанный падишах умолк, дервиш достал из рукава сорок золотых монет, которые он получил в течении сорока дней и сказал:  - Знай, о падишах, что щедрость только тогда воистину щедрость, когда проявляющий ее соблюдает три условия…   * Подумайте и скажите, какие три условия необходимы для человека, который стремится стать щедрым и великодушным по-настоящему?   *Окончание*  …Дервиш продолжал:  - Первое условие – давать, не думая о своей щедрости.  Второе условие – не ждать ничего в замен.  И третье – доверять, не питать в душе подозрений.  Но падишаху так и не удалось стать воистину щедрым, ведь он стремился к щедрости только потому, что хотел прославиться среди людей.  - Щедрость – бесценное качество человека, оказание бескорыстной помощи. Проявлять щедрость – значит стремиться помогать тем, кто нуждается в помощи.  *Вопросы*  - Что значит быть щедрым человеком?  - Что значит быть великодушным?   **Дервиш** -  [мусульманский](http://www.onlinedics.ru/slovar/ushakov/m/musulmanskij.html) нищенствующий [монах](http://www.onlinedics.ru/slovar/his/m/monax.html). | МОЖНО вместо притчи  Просмотр мультфильма «Просто так»  • Кого из героев мультфильма можно назвать щедрым и бескорыстным?  • В чем это проявлялось?  ***(****Ответы учащихся)*  (ответы детей) |
| **V. Творческая деятельность, групповая работа**.  1. ***Игра «да-нет».***Учащиеся хором отвечают словами «да» или «нет» на вопрос:  Является ли щедрым человек, который ….  - всегда делится всем, что имеет?  - ждет ответной благодарности?  - радуется, когда делает подарки?  - замечает, что кому-то нужна его помощь?  - подсчитывает, сколько добра он сделал другим людям?  - всегда напоминает о том, что кому-то что-то подарил?  - счастлив, когда у других появляется что-то хорошее?  2.Изготовление открытки  *Лучистое солнце не делится на части.*  *И вечную землю нельзя разделить,*  *Но искорку счастья ты можешь, ты должен, Ты в силах друзьям своим подарить.*  - А что может быть искоркой счастья, которую мы можем подарить своим друзьям? (улыбку)  - Проявите великодушие – сделайте первый шаг к примирению. Подарите открытку – солнышко. Напишите на каждом лучике солнышка добрые пожелания. А в центре солнышка  напишите имя человека, которому адресована открытка. И в конце нашего урока подарите эту открытку  http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/85/341/85341069_s_glazkami_i_rotikom_um.jpgЯ предлагаю вам сделать открытку солнышко и с приятной улыбкой подарить своим друзьям. |  |
| VI. Групповое пение. *Улыбка* Автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В От улыбки хмурый день светлей  От улыбки в небе радуга проснется  Поделись улыбкою своей  И она к тебе не раз еще вернется  И тогда наверняка вдруг запляшут облака  И кузнечик запиликает на скрипке  С голубого ручейка начинается река  Ну а дружба начинается с улыбки  С голубого ручейка начинается река  Ну а дружба начинается с улыбки  От улыбки солнечной одной  Перестанет плакать самый грустный дождик  Сонный лес простится с тишиной  И захлопает в зеленые ладоши  И тогда наверняка вдруг запляшут облака  И кузнечик запиликает на скрипке  С голубого ручейка начинается река  Ну а дружба начинается с улыбки  С голубого ручейка начинается река  Ну а дружба начинается с улыбки |  |
| **VII. Домашнее задание.** Напишите, какие поступки ваших друзей (родных) вы считаете проявлением щедрости и великодушия |  |
| **VIII. Заключительная минута тишины.**  - А сейчас я вас приглашаю побыть наедине со своими мыслями. Если хотите, можете закрыть глаза. Послушайте музыку и представьте себе, что вы пришли на зеленую поляну (пауза). Светит нежное ласковое солнце. Солнышко прикасается к вам своими нежными лучиками, и вам становится хорошо и приятно (пауза). На поляне много красивых цветов, над которыми летают красивые бабочки (пауза). Этих бабочек послали родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (перечисляет имена всех присутствующих детей). Бабочки покружились и сели вам на руку (пауза). Почувствуйте, как приятно, когда бабочка прикасается к вам и остается с вами навсегда (пауза). Почувствуйте, как ваше сердце любит окружающий мир, родную семью (пауза). Почувствуйте, как хорошо вам в вашей семье (пауза). Поднимите бабочку руками высоко – высоко к солнцу и отпустите ее (пауза). Пусть она полетит и всему миру расскажет, о вашей щедрости и великодушие. Откройте глаза. Потянитесь. Вздохните. Молодцы! |  |