***План урока самопознания***

Школа: ***Константиновская СОШ*** Дата ***\_12.02.16г\_.***  *№ 21*

Тема: Щедрость и великодушие

Ценность: любовь

Качества: щедрость, великодушие, доброта, скупость

Педагог: ***Белоцерковец Г.А.*** класс: 1,***3***

Кол-во уч-ся: ***15***

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:** Расширять представление о щедрости и великодушии. **Задачи урока:** Раскрыть значение понятий «щедрость», «скупость», «великодушие»; Развивать стремление совершать добрые поступки; Воспитывать чуткое и внимательное отношение к окружающим людям.  | ***Ресурсы:*** *инструм. музыка, Фоногр. песни «Улыбка»*  |
| **Ход урока:**1. **I. Орг.момент. Позитивный настрой** под музыку «Свет». Сядьте пожалуйста. Удобно, закройте глаза. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света он начинает распускаться, лепесток за лепестком. В сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый. Представьте, что свет начинает ораспространяться по всему вашему телу. Он ствновится все ярче и сильнее. Ваши руки наполняются светом, теперь они будут совершать только хорошие действия и помогать всем. Свет опускается в низ по ногам, теперь ноги будут всети к хорошим делам. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только хорошие, добрые слова. Свет становится ярче и выходит за пределы вашего тела и распространяется повсюду. Пошлите свет тем, кого любите, кто рядом с вами. Посылайте свет во все уголки Вселенной. Побудьте в этом состоянии света, покоя и любви. Теперь поместите свет в ваше сердце, вся вселенная находится в вашем сердце. Сохраните ее покой. А теперь медленно вернитесь в класс.
2. **II. Проверка домашнего задания.**

- Ребята, о чем мы говорили на прошлом уроке? (О доброжелательности)- Что вам было задано на дом? (Написать на лепестках цветка, как можно проявить доброжелательность по отношению к окружающим)- Расскажите, что же вы написали?- Радуетесь ли вы успехам друга? Расскажите об этом.- Как проявляется доброжелательность в дружбе?- Молодцы, с домашним заданием вы справились. Ну а сегодня на уроке мы продолжаем наше знакомство с человеческими ценностями и будем говорить о щедрости и великодушие. | ***Анализ хода урока*** |
| 1. **III. Позитивное высказывание (цитата).**

**Великодушие и бескорыстие – это щедрость благородного сердца**Шамфор Никола Себастьян- Как вы понимаете смысл изречения?- Что такое великодушие?- Что такое щедрость?- Можно ли проявлять щедрость, не будучи великодушным?**Щедрость** - свойство человека, охотно оказывающего помощь **Великодушие** - свойство характера, выражающееся в бескорыстной уступчивости, снисходительности, отсутствии злопамятства, в способности жертвовать своими интересами. **Бескорыстие** - Отсутствие стремления к личной выгоде, корысти | Записать после даты в тетрадь Раздать детям и приклеить в тетрадь |
| 1. **IV. Рассказывание истории (беседа).** Подарок.

*Сорок золотых.* *Притча.* Один падишах собрал самых выдающихся зодчих и приказал им выстроить такой дворец, в котором размещалось бы огромная золотая кладовая с сорока окнами.  Спустя некоторое время такой дворец, благодаря усилиям зодчих и строителей, появился на самом видном месте его столицы. Падишах приказал заполнить размещавшуюся в нем кладовую золотыми монетами и сделать ее государственной казной. Со всей страны в столицу потянулись повозки с золотыми монетами. Когда работа была закончена и казна была заполнена, глашатаи объявили указ падишаха: «Слушайте все! По воле царя царей, фонтана щедрости, выстроена новая казна-дворец с 40 окнами. С этого дня сам падишах через окна будет раздавать золото всем нуждающимся. Прославляйте же деяния самого щедрого царя!». Неудивительно, что к дворцу потекли бесчисленные толпы народа. Изо дня в день падишах появлялся в одном из 40 окон и одаривал каждого просителя золотой монетой. Раздавая милостыню, он обратил внимание на одного дервиша, который каждый день подходи к окну, получал золотую монету и уходил.  Поначалу монарх решил, что дервиш берет золото для какого-нибудь бедняка, который не в состоянии прийти за милостыней сам. Затем, увидев его снов, он подумал: «Может быть, он следует дервишскому принципу тайной щедрости и одаривает золотом других». И так каждый день, завидев дервиша, он придумывал ему какое-нибудь оправдание. Но когда дервиш пришел на сороковой день и, по своему обыкновению, опять молча взял золотую монету, терпению падишаха пришел конец. Схватив его за руку, монарх в страшном гневе закричал:- Неблагодарное ничтожество! Ты еще ни разу не поклонился мне, не произнёс ни одного благодарного слова за мое благодеяние. Ты что же, копишь эти деньги или даешь их в рост? Ты только позоришь высокую честь дервиша! Только разгневанный падишах умолк, дервиш достал из рукава сорок золотых монет, которые он получил в течении сорока дней и сказал:- Знай, о падишах, что щедрость только тогда воистину щедрость, когда проявляющий ее соблюдает три условия…* Подумайте и скажите, какие три условия необходимы для человека, который стремится стать щедрым и великодушным по-настоящему?

*Окончание*…Дервиш продолжал:- Первое условие – давать, не думая о своей щедрости. Второе условие – не ждать ничего в замен. И третье – доверять, не питать в душе подозрений. Но падишаху так и не удалось стать воистину щедрым, ведь он стремился к щедрости только потому, что хотел прославиться среди людей.- Щедрость – бесценное качество человека, оказание бескорыстной помощи. Проявлять щедрость – значит стремиться помогать тем, кто нуждается в помощи. *Вопросы* - Что значит быть щедрым человеком? - Что значит быть великодушным? **Дервиш** -  [мусульманский](http://www.onlinedics.ru/slovar/ushakov/m/musulmanskij.html) нищенствующий [монах](http://www.onlinedics.ru/slovar/his/m/monax.html). | МОЖНО вместо притчиПросмотр мультфильма «Просто так»• Кого из героев мультфильма можно назвать щедрым и бескорыстным?• В чем это проявлялось?***(****Ответы учащихся)*(ответы детей) |
| **V. Творческая деятельность, групповая работа**. 1. ***Игра «да-нет».***Учащиеся хором отвечают словами «да» или «нет» на вопрос: Является ли щедрым человек, который …. - всегда делится всем, что имеет? - ждет ответной благодарности? - радуется, когда делает подарки? - замечает, что кому-то нужна его помощь? - подсчитывает, сколько добра он сделал другим людям? - всегда напоминает о том, что кому-то что-то подарил? - счастлив, когда у других появляется что-то хорошее? 2.Изготовление открытки *Лучистое солнце не делится на части.* *И вечную землю нельзя разделить,**Но искорку счастья ты можешь, ты должен, Ты в силах друзьям своим подарить.*- А что может быть искоркой счастья, которую мы можем подарить своим друзьям? (улыбку)- Проявите великодушие – сделайте первый шаг к примирению. Подарите открытку – солнышко. Напишите на каждом лучике солнышка добрые пожелания. А в центре солнышка  напишите имя человека, которому адресована открытка. И в конце нашего урока подарите эту открыткуhttp://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/85/341/85341069_s_glazkami_i_rotikom_um.jpgЯ предлагаю вам сделать открытку солнышко и с приятной улыбкой подарить своим друзьям.  |  |
| VI. Групповое пение. *Улыбка* Автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский ВОт улыбки хмурый день светлейОт улыбки в небе радуга проснетсяПоделись улыбкою своейИ она к тебе не раз еще вернетсяИ тогда наверняка вдруг запляшут облакаИ кузнечик запиликает на скрипкеС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиОт улыбки солнечной однойПерестанет плакать самый грустный дождикСонный лес простится с тишинойИ захлопает в зеленые ладошиИ тогда наверняка вдруг запляшут облакаИ кузнечик запиликает на скрипкеС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбки |  |
| **VII. Домашнее задание.** Напишите, какие поступки ваших друзей (родных) вы считаете проявлением щедрости и великодушия |  |
| **VIII. Заключительная минута тишины.**- А сейчас я вас приглашаю побыть наедине со своими мыслями. Если хотите, можете закрыть глаза. Послушайте музыку и представьте себе, что вы пришли на зеленую поляну (пауза). Светит нежное ласковое солнце. Солнышко прикасается к вам своими нежными лучиками, и вам становится хорошо и приятно (пауза). На поляне много красивых цветов, над которыми летают красивые бабочки (пауза). Этих бабочек послали родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (перечисляет имена всех присутствующих детей). Бабочки покружились и сели вам на руку (пауза). Почувствуйте, как приятно, когда бабочка прикасается к вам и остается с вами навсегда (пауза). Почувствуйте, как ваше сердце любит окружающий мир, родную семью (пауза). Почувствуйте, как хорошо вам в вашей семье (пауза). Поднимите бабочку руками высоко – высоко к солнцу и отпустите ее (пауза). Пусть она полетит и всему миру расскажет, о вашей щедрости и великодушие. Откройте глаза. Потянитесь. Вздохните. Молодцы! |  |