Урок самопознания

Тема: "Учимся дружить"

Ценность - внутренний покой

качества - дружба, толерантность

Педагог - Белоцерковец Г.Ш. Класс-2 Б

Количество учащихся - 14 человек

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель: расширение и углубление представлений об общечеловеческой ценности- внутреннем покое.******Задачи:***1.Раскрыть важность умения дружить;  2.Развивать стремление понимать и прощать другого человека;  3.Воспитывать качества: доброту, великодушие, толерантность у учащихся. | ***Ресурсы:****( материалы, источники)* |
| Ход урока: ***-*** Орг. момент***.***  Оценивание готовности учащихся к уроку.Наличие учебника, тетради, дневника, ручки. Дисциплина* ***Позитивный настрой.***

 Концентрация на свет. (музыка "Хрустальная грусть") *Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте, пожалуйста, глаза.* *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.**Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Медленно опускается вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.**Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам. Уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз. Глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.**Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в свете…Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…**Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.* - Какой цветок вы видели? Что вы чувствовали, когда видели свой цветок? ***Проверка опережающего домашнего задания.*** - На протяжении всей жизни мы чему-то учимся, узнаем что-то новое. Но есть такие понятия, истины, ценности, о которых лучше узнать как можно раньше. Это значительно облегчит нашу жизнь, и тогда наша жизнь станет радостней. - Сегодня мы с вами поговорим о настоящей дружбе, о тех, кто умеет дружить, умеет вовремя поддержать товарища. Тема урока - "Учимся прощать". Наш разговор хочется начать с цитаты:  |  |
| Позитивное высказывание (цитата). Дерево держится корнями, а человек – друзьями. (Казахская пословица)- Как вы думаете, о чем у нас с вами пойдет разговор? (ответы детей). - Как вы понимаете смысл пословицы? | Интерактивная доска  |
| * Рассказывание истории(стихотворения) . (подарок учителя) Беседа.

 **Чтение сказки С. Снеговой «О дружбе»** В далёкой-далёкой стране, где никогда не бывает зимы, жил маленький слонёнок, и звали его Мосиком. Необычное имя для слона. Но такое ему дали мама и папа. Из-за этого имени никто не хотел дружить со слонёнком. - Мосик – длинный носик, уходи ты спать. Не мешай играть, - дразнились другие слонята и не принимали его в свои игры.А Мосик очень хотела иметь друга. Жить без друзей тяжело. Не с кем поиграть, не с кем поговорить. И никто не принесет подарки на день рождения.Решил Мосик найти себе друга в дальних краях. Рано утром, когда все ещё спали, слонёнок ушёл из дома. Конечно, все знают, что уходить из дома плохо. И даже вредно. Но слонёнок Мосик был маленький и глупый. Он даже не подозревал, что вдали от дома его могут ожидать всякие опасности. Мосик просто хотел найти друга.Слонёнок шёл очень долго. Солнце поднялось на самую середину неба и жарко палило сверху. Мосику очень хотелось пить. Вдруг он увидел озеро. Мосик готов был припустить со всех ног к озеру, чтобы испить прохладной водички, как вдруг услышал тоненькое и жалобное:- Помогите! Помогите!Слонёнок замер и оглянулся, но никого не увидел.- Помогите! Помогите! – послышалось снова словно из-под самой земли.Мосик нагнулся и заметил маленький цветочек на длинном стебельке. Цветок склонил головку и почти завял.Слонёнку очень хотелось пить, и зеро было совсем рядом. Но он не побежал к нему, а спросил у цветка:- Тебе помочь?Цветок слабо-слабо покивал головкой, у него совсем не осталось сил, и почти прошептал:- Солнце… Оно такое яркое.Мосик подумал и воскликнул: - Я спасу тебя!Слонёнок своими большими ушами, как зонтиками, прикрыл цветок от солнца. Цветку стало легче, он поднял головку и сказал:- Спасибо тебе, слонёнок. Ты настоящий друг.- Как ты меня назвал? – удивился Мосик.- Другом. Настоящим, - подтвердил цветок.- А если я скажу, что меня зовут Мосиком, ты перестанешь быть моим другом? – осторожно спросил слонёнок.- Нет, конечно. Ведь друзей выбирают не по имени, а по тем поступкам, что они совершают, - сказал цветок.Слонёнок засмеялся. Он стал самым счастливым слонёнком на свете. Ведь у него появился друг.**Беседа по содержанию:**- О чем мечтал слоненок? Почему?- Почему цветок назвал слоненка другом?- Почему слоненок стал самым счастливым? |  |
| * Творческая деятельность. «Ладошки»

Я вам предлагаю сделать подарок другу. У вас на столе лежат трафареты ладошек. Напишите пожелание своему другу на ладошке. Подарите подарок своему другу.Во время работы звучит запись песни «Настоящий друг»**Упражнение «Закончи пословицу»**На карточках написаны пословицы, разделенные на части. Учащиеся должны их собрать.Старый друг лучше новых двух.Друзья познаются в беде.Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**Ситуация** - Сегодня на уроке я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Лиза (учитель показывает куклу, вырезанную из бумаги). Сейчас мы ее начнем обижать. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь друг на друга. Ведь обижая, даже словом, мы причиняем боль. Поэтому, когда мы будем говорить Лизе что-то обидное, мы будем причинять ей боль, загибая край бумаги. (Ученики выполняют работу, и кукла по кругу доходит до учителя). - Посмотрите на Лизу, изменилась ли она? Такая ли она, как была в начале занятия? Что в ней изменилось и почему - Я думаю, что мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (Ученики предлагают варианты решений: пожалеть куклу, сказать что-то приятное). - Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили. - Ребята, а сейчас посмотрите на Лизу, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале урока? Нет. Почему? Кто хотел бы оказаться на ее месте? - Я хочу, чтобы вы поняли, что происходит в душе человека, в которой накапливаются плохие чувства. - Часто ли вы просите прощение? Легко ли его просить? - Обиду нельзя хранить в сердце, надо избавиться от него. Тогда все будет хорошо. Давайте хором скажем волшебные слова. Главное – вместе, Главное –дружно. Главное с сердцем, горящим в груди. Нам равнодушных в жизни не нужно! Злобу, обиду из сердца гони. Упражнение «Волшебная палочка» - У меня в руках Волшебная Палочка Прощения. Как бы вы ее использовали? (Дети передают палочку по кругу, высказывая свои мысли) - Давайте вместе повторим эти замечательные слова: Рука к руке, а сердце к сердцу. Открой прощенью в сердце дверцу! - Сейчас мы узнаем, что происходит с теми, кто не хочет просить прощение. Стр.80-81 «Самое страшное» - Почему Вова остался один? Как бы вы поступили на его месте? - Сейчас я вас покажу волшебную силу ПРОЩЕНИЯ. Демонстрация опыта В стакан с водой закапать по 1 -2 капли пищевых красителей: желтый - обида; зеленый - зависть; синий - злоба. Понаблюдаем, как все это проникает в наше «сердечко», огорчает его. Затем туда же добавляю 1 чайную ложку отбеливателя (можно больше). Отбеливатель разъедает красители. Вывод: Так же ПРОЩЕНИЕ начисто смывает обиду, зло, укрепляет дружбу, очищает душу.   |  |
| ***Групповое пение***. *муз. Савельев Б. / сл. Пляцковский М., из м/ф "День рождения кота Леопольда"*  | Фонограмма Слова песни на доске |
| * Домашнее задание.

- Прочитайте рассказ на стр. 46 "Сказка о пёсике по имени Тобик" и ответьте на вопрос:-Почему Тобик думал , что хозяева его больше не любят? | Учебник по самопознанию  |
|  Рефлексия **Обобщение**- Сегодня на уроке мы говорили о настоящих друзьях, о верной дружбе, о том, как важно сохранить её. А для этого надо научиться дружить. Тот, кто умеет дружить, всегда внимателен к товарищам, помогает им и всегда старается сделать для друзей хорошее, стремится быть нужным в трудную минуту. Я уверена, у вас будет много хороших и верных друзей.Заключительная минута тишины Закройте глаза, вспомните все то, что мы сегодня  говорили о прощении. Вспомните то чувство мира и покоя , которое вы испытывали, когда кого-нибудь простили. И если вы все ещё на кого-то обижаетесь, постарайтесь простить этого человека. Сохраните это прощение в своем сердце и постарайтесь проявлять его ко всему окружающему миру. |  |