Занятие №2

Тема: Звук «А». буква «А».

Цель: Закрепить звуки четкого произношения звука А, учить выделять звук из ряда гласных, формировать умение образовывать множественное число имен существительных, развивать слуховое внимание, познакомить с буквой А.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Садятся дети 1-го ряда, затем второго ряда.

Ход занятия:

2.Повторение пройденного.

1. «Какой звук мы учили на прошлом занятии?» (Звук У)

2. «Вспомним артикуляцию и характеристику звука У»

3. «Вспомним слова со звуком У»

3.Постановка цели.

Логопед показывает картинку с изображением мальчика и говорит: «Это Алик». Подчеркивает, что в слове Алик на первом месте звука а. Аналогично демонстрируется и анализируется картинка с изображением девочки Ани.

Педагог выставляет новые картинки: альбом, автомат, апельсин, антенна, автобус. Дети произносят первый звук в названии каждой картинки.

4. Артикуляция звука А. (рот широко открыт)

5. Выделение звука А на слух. Логопед произносим гласные звуки: а-о-у-а-э-у-а-и-о-у. Услышав звук. А дети хлопают в ладоши.

6. Дидактическая игра «Один-много»

7.Физминутка. Игра «Пожалуйста» Дети выполняют инструкцию логопеда тогда, когда услышат слово, пожалуйста.

8. Знакомство с буквой «А»

1.Показ буквы.

2.Нахождение буквы в кассе.

3.Из скольких элементов состоит буква «А»

4.Выкладывание буквы из палочек.

5. Прорисовывание буквы в воздухе.

6.Печатание буквы

8. Рефлексия.