**Технологическая карта организованной учебной деятельности по ОЗОМ.**

**Образовательная область:** Социум

**Раздел:** ОЗОМ.

 **Тип:** Интегрированное . (Озом, ФЭМП)

**Тема:** Поздняя осень (итоговое занятие)

**Цель:** закрепить представления детей об осени как о времени года.

**Задачи**:

**Образовательные**: Закрепить навыки количественного и порядкового счёта и цифрового обозначения в пределах 5. Закрепить умение сравнивать предметы по размеру, составлять сериационный ряд, умение различать правую и левую стороны. Развивать связную речь, умение высказывать свои суждения, отвечать на вопросы. Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными.

 **Развивающие*:*** развивать воображение, зрительное внимание, моторику рук и пальцев.

**Воспитательные:** воспитывать заботливое отношение к животным, желание помочь им. Воспитывать культуру поведения (умение здороваться, прощаться).

**Биллингвальный компонент:** Сәлеметсізбе- здравствуйте, аю-медведь, қоян- заяц, тиін- белка, қірпі- ёж, қүз – осень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя****Приветствие на казахском языке**«Сәлем алтын күн!Сәлем көк аспан!Сәлем жерана!Сәлем балалар!Сәлеметсізбе қонақтар»-Ребята, сегодня я в нашем почтовом ящике нашла письмо. Хотите, чтобы я вам его прочитала? (открываю конверт, читаю):Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!Пишут вам письмо зверушки.Живём в лесу мы, на опушке.Сейчас готовимся к зиме,Но устали мы уже.Вы, ребята, поспешите,К нам на помощь приходите!Ребята, вы хотите помочь лесным жителям? | **Действия детей** (ответы детей) |
| **Мотивационно - побудительный** | -А как называются животные, которые живут в лесу?-Давайте вспомним, какое сейчас время года? Как на казахском языке «осень»?- А что делают осенью дикие животные?- А сейчас ранняя или поздняя осень?-Молодцы. Давайте вспомним, какая погода бывает чаще всего поздней осенью. А поможет нам это вспомнить мячик. Становитесь в кружок, а я буду бросать вам мяч и тот, к кому он попадёт, назовёт, какой бывает осенняя погода?- Правильно. Поэтому, прежде чем отправиться в путешествие, нам надо тепло одеться. Одевайтесь!­- В лес осенний на прогулкуС вами мы сейчас пойдём.И наверно, очень многоИнтересного найдём.Друг за дружкой становитесьИ за плечики держитесь.- У нас получился поезд. На нём мы и поедем в лес. У нас на пути будет много туннелей, поэтому вам надо быть очень внимательными. Туннели могут быть высокими, а могут быть низкими. Если туннель высокий, поезд проедет свободно, а если низкий, а если низкий, то как вы думаете, что нам надо сделать? *(*наклониться, присесть*).*Итак, отправляемся в путь!- Вот мы и подъехали к лесу. Давайте с ним поздороваемся. Для этого надо всем вместе сказать:Здравствуй, лес, осенний лес,Полный сказок и чудес! | -Дикие.-Осень. (Қүз.)- Готовят запасы, меняют шубки.- Поздняя- Дождливая, ветреная, пасмурная, сырая, хмурая и т.д.(Имитируют процесс одевания.)(Дети становятся друг за другом)под музыку дети идут змейкой, первая пара делает ворота высокие и низкие, дети проходят через ворота(Дети здороваются с лесом) |
| **Организационно - поисковый** | - Ребята, в лесу много дорожек и тропинок.По дорожкам и тропинкамПо лесу гулять пойдём.Может быть, лесных зверушекГде-то с вами мы найдём!-А кто знает, чем дорожка отличается от тропинки?- Сейчас мы пройдём по тропинке. Тропинка узкая, поэтому проходить мы будем, приставляя ножку к ножке.По тропинке мы шагаем,Раз, два, три, четыре, пять.Ножку к ножке приставляем,Раз, два, три, четыре, пять.-Ой, ребята, посмотрите:По тропинке мы прошли,Домик белочки нашли. -Как называется домик белочки? -А вот и сама белочка. Давайте с ней поздороваемся.-Ребята , как на казахском языке белочка?- Ребята, белочка много трудилась и собрала много грибов. Грибы она развесила по веткам, а те, которые у неё остались, она хочет сложить в кладовку. Но разложить их надо по-порядку - от самого большого до самого маленького. Давайте поможем белочке это сделать.**Белка:** Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. А сейчас я хочу посмотреть, как вы умеете считать. Посмотрите внимательно на дерево, на котором висят грибы. Сосчитайте глазками, сколько грибов висит справа.- Сосчитайте, сколько грибов висит слева.- Где грибов больше? Где меньше? Что надо сделать, чтобы грибов стало поровну? **Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь белочке пора дальше заниматься своими делами. Давайте с ней попрощаемся. А мы с вами дальше пойдём по лесу .Раз, два, три, раз, два, три,По дорожке мы пошли.-Ой, ребята, а кто это там шуршит? Давайте посмотрим. (Под кустом сидит ёжик).( Қірпі)**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый ёжик. Давайте его похвалим. А для этого все вместе скажем:Очень, ёж, ты хорош,Только в руки не возьмёшь!**Ёжик:** Не надо брать меня в руки. Вы мне лучше помогите. Решил я к зиме утеплить свою норку, носил в неё листики, но очень устал. А листочков мне надо ещё много.**Воспитатель:** Ребята, поможем ёжику набрать листиков? Давайте покажем с помощью наших ручек, как мы умеем это делать.**Пальчиковая игра «Ветер по лесу гулял»**Ветер по лесу гулял,Ветер листики срывал:Листик с берёзы,Листик с рябины.Листик с клёна,Листик с осины.Листики с дуба мы соберём,Маме красивый букет принесём.**Воспитатель:** Молодцы! Но сегодня мы будем листики собирать не для мамы, а для ёжика. Он приготовил карточку , на которой указано, сколько и каких листочков вы ему принесёте. | *-*Дорожка широкая, а тропинка узкая*).**-*Дупло*.*Дети здороваются с белкой*.*-Тиін.-Дупло.(Дети составляют сериационный ряд, один из детей рассказывает, как разложили грибы: сначала положили самый большой гриб, потом гриб поменьше, потом ещё меньше и т.д.*)*Ответы детей*.*Прощаются на казахском языке.Дети повторяют.Дети находят листики,ориентируясь по карточке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рефлексивно - корригирующий** | **Ёжик:** Спасибо вам, ребята, теперь я зимой не пропаду. До свидания!**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите!Чьи-то ушки, чей-то хвостик,Чьи-то лапки там торчат.Кто-то смотрит из-за ёлкиНа меня и на ребят.Кто это? (Заяц) На казахском языке ( Қоян) А чьи ушки выглядывали из-за ёлки? (заячьи ушки)Чей хвостик выглядывал? (заячий хвостик)Чьи лапки выглядывали? (заячьи лапки)-Мы с вами видели, как готовятся к зиме белка и ёжик. А скажите, зайцы к зиме готовятся?-А зачем они их меняют?**Воспитатель:** Конечно, зайку в белой шубке на снегу не так заметно, но у лисы очень хороший нюх. Выходит лиса на охоту, понюхает своим носом воздух и учует, где притаился заяц. Давайте покажем, как лиса нюхает воздух.Побежит лиса по запаху, и что же тогда делать бедному зайчику? (Надо убегать от лисы*)*Бегает заяц быстро, а чтобы перехитрить лису, он запутывает свои следы. Давайте вспомним стихотворение, как заяц умеет запутывать следы. А поможет нам его вспомнить картинка-*подсказка (*закрокированное стихотворение В.Берестова «Заячий след»*)*В лесу недолго до беды,Но заяц — не простак.Умей запутывать следы —Вот так!Туда, сюда петляет след,Вперёд, назад и вбок.Где заяц был, там зайца нет.Прыг-скок!konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu1**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, нас кто-то зовёт. Вы постойте, а я пойду посмотрю *(*выношу игрушечного мишку, дети здороваются с медведем на казахском языке*).* Мишка видел, как вы помогали зверушкам, и решил, что вы сможете помочь и ему. Медведь тоже готовится к зиме. Он нашёл себе место для берлоги и проложил к нему тропинку из разноцветных камешков, но кто-то эти камешки разбросал, осталось только несколько камешков*. (*Показываю рисунок, предлагаю детям продолжить ряд*).**konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu* *konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu2* konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu- Ребята, вот и закончилась наша прогулка. Нам пора прощаться с лесными жителями и возвращаться в детский сад. Становитесь друг за другом, наш поезд готов к отправлению.-Ребята, где мы сегодня побывали? Кого видели. Что узнали? | *(*Дети прощаются с ёжиком*)*(зайцы меняют шубки) |

**Ожидаемый результат:**

**Понимать :** значение слова поздняя осень

**Воспроизводить:** называть признаки осени

 **Применять:** порядковый и количественный счёт в пределах пяти.