**Технологическая карта организованной учебной деятельности по ОЗОМ.**

**Образовательная область:** Социум

**Раздел:** ОЗОМ.

**Тип:** Интегрированное . (Озом, ФЭМП)

**Тема:** Поздняя осень (итоговое занятие)

**Цель:** закрепить представления детей об осени как о времени года.

**Задачи**:

**Образовательные**: Закрепить навыки количественного и порядкового счёта и цифрового обозначения в пределах 5. Закрепить умение сравнивать предметы по размеру, составлять сериационный ряд, умение различать правую и левую стороны. Развивать связную речь, умение высказывать свои суждения, отвечать на вопросы. Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными.

**Развивающие*:*** развивать воображение, зрительное внимание, моторику рук и пальцев.

**Воспитательные:** воспитывать заботливое отношение к животным, желание помочь им. Воспитывать культуру поведения (умение здороваться, прощаться).

**Биллингвальный компонент:** Сәлеметсізбе- здравствуйте, аю-медведь, қоян- заяц, тиін- белка, қірпі- ёж, қүз – осень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя**  **Приветствие на казахском языке**  «Сәлем алтын күн!  Сәлем көк аспан!  Сәлем жерана!  Сәлем балалар!  Сәлеметсізбе қонақтар»  -Ребята, сегодня я в нашем почтовом ящике нашла письмо. Хотите, чтобы я вам его прочитала? (открываю конверт, читаю):  Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!  Пишут вам письмо зверушки.  Живём в лесу мы, на опушке.  Сейчас готовимся к зиме,  Но устали мы уже.  Вы, ребята, поспешите,  К нам на помощь приходите!  Ребята, вы хотите помочь лесным жителям? | **Действия детей**  (ответы детей) |
| **Мотивационно - побудительный** | -А как называются животные, которые живут в лесу?  -Давайте вспомним, какое сейчас время года? Как на казахском языке «осень»?  - А что делают осенью дикие животные?  - А сейчас ранняя или поздняя осень?  -Молодцы. Давайте вспомним, какая погода бывает чаще всего поздней осенью. А поможет нам это вспомнить мячик. Становитесь в кружок, а я буду бросать вам мяч и тот, к кому он попадёт, назовёт, какой бывает осенняя погода?  - Правильно. Поэтому, прежде чем отправиться в путешествие, нам надо тепло одеться. Одевайтесь!  ­- В лес осенний на прогулку  С вами мы сейчас пойдём.  И наверно, очень много  Интересного найдём.  Друг за дружкой становитесь  И за плечики держитесь.  - У нас получился поезд. На нём мы и поедем в лес. У нас на пути будет много туннелей, поэтому вам надо быть очень внимательными. Туннели могут быть высокими, а могут быть низкими. Если туннель высокий, поезд проедет свободно, а если низкий, а если низкий, то как вы думаете, что нам надо сделать? *(*наклониться, присесть*).*  Итак, отправляемся в путь!  - Вот мы и подъехали к лесу. Давайте с ним поздороваемся. Для этого надо всем вместе сказать:  Здравствуй, лес, осенний лес,  Полный сказок и чудес! | -Дикие.  -Осень. (Қүз.)  - Готовят запасы, меняют шубки.  - Поздняя  - Дождливая, ветреная, пасмурная, сырая, хмурая и т.д.  (Имитируют процесс одевания.)  (Дети становятся друг за другом)  под музыку дети идут змейкой, первая пара делает ворота высокие и низкие, дети проходят через ворота  (Дети здороваются с лесом) |
| **Организационно - поисковый** | - Ребята, в лесу много дорожек и тропинок.  По дорожкам и тропинкам  По лесу гулять пойдём.  Может быть, лесных зверушек  Где-то с вами мы найдём!  -А кто знает, чем дорожка отличается от тропинки?  - Сейчас мы пройдём по тропинке. Тропинка узкая, поэтому проходить мы будем, приставляя ножку к ножке.  По тропинке мы шагаем,  Раз, два, три, четыре, пять.  Ножку к ножке приставляем,  Раз, два, три, четыре, пять.  -Ой, ребята, посмотрите:  По тропинке мы прошли,  Домик белочки нашли.  -Как называется домик белочки?  -А вот и сама белочка. Давайте с ней поздороваемся.  -Ребята , как на казахском языке белочка?  - Ребята, белочка много трудилась и собрала много грибов. Грибы она развесила по веткам, а те, которые у неё остались, она хочет сложить в кладовку. Но разложить их надо по-порядку - от самого большого до самого маленького. Давайте поможем белочке это сделать.  **Белка:** Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. А сейчас я хочу посмотреть, как вы умеете считать. Посмотрите внимательно на дерево, на котором висят грибы. Сосчитайте глазками, сколько грибов висит справа.  - Сосчитайте, сколько грибов висит слева.  - Где грибов больше? Где меньше? Что надо сделать, чтобы грибов стало поровну?  **Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь белочке пора дальше заниматься своими делами.  Давайте с ней попрощаемся. А мы с вами дальше пойдём по лесу .  Раз, два, три, раз, два, три,  По дорожке мы пошли.  -Ой, ребята, а кто это там шуршит? Давайте посмотрим. (Под кустом сидит ёжик).( Қірпі)  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый ёжик. Давайте его похвалим. А для этого все вместе скажем:  Очень, ёж, ты хорош,  Только в руки не возьмёшь!  **Ёжик:** Не надо брать меня в руки. Вы мне лучше помогите. Решил я к зиме утеплить свою норку, носил в неё листики, но очень устал. А листочков мне надо ещё много.  **Воспитатель:** Ребята, поможем ёжику набрать листиков? Давайте покажем с помощью наших ручек, как мы умеем это делать.  **Пальчиковая игра «Ветер по лесу гулял»**  Ветер по лесу гулял,  Ветер листики срывал:  Листик с берёзы,  Листик с рябины.  Листик с клёна,  Листик с осины.  Листики с дуба мы соберём,  Маме красивый букет принесём.  **Воспитатель:** Молодцы! Но сегодня мы будем листики собирать не для мамы, а для ёжика. Он приготовил карточку , на которой указано, сколько и каких листочков вы ему принесёте. | *-*Дорожка широкая, а тропинка узкая*).*  *-*Дупло*.*  Дети здороваются с белкой*.*  -Тиін.  -Дупло.  (Дети составляют сериационный ряд, один из детей рассказывает, как разложили грибы: сначала положили самый большой гриб, потом гриб поменьше, потом ещё меньше и т.д.*)*  Ответы детей*.*  Прощаются на казахском языке.  Дети повторяют.  Дети находят листики,ориентируясь по карточке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рефлексивно - корригирующий** | **Ёжик:** Спасибо вам, ребята, теперь я зимой не пропаду. До свидания!  **Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите!  Чьи-то ушки, чей-то хвостик,  Чьи-то лапки там торчат.  Кто-то смотрит из-за ёлки  На меня и на ребят.  Кто это? (Заяц) На казахском языке ( Қоян)  А чьи ушки выглядывали из-за ёлки? (заячьи ушки)  Чей хвостик выглядывал? (заячий хвостик)  Чьи лапки выглядывали? (заячьи лапки)  -Мы с вами видели, как готовятся к зиме белка и ёжик. А скажите, зайцы к зиме готовятся?  -А зачем они их меняют?  **Воспитатель:** Конечно, зайку в белой шубке на снегу не так заметно, но у лисы очень хороший нюх. Выходит лиса на охоту, понюхает своим носом воздух и учует, где притаился заяц. Давайте покажем, как лиса нюхает воздух.  Побежит лиса по запаху, и что же тогда делать бедному зайчику? (Надо убегать от лисы*)*  Бегает заяц быстро, а чтобы перехитрить лису, он запутывает свои следы. Давайте вспомним стихотворение, как заяц умеет запутывать следы. А поможет нам его вспомнить картинка-*подсказка (*закрокированное стихотворение В.Берестова «Заячий след»*)*  В лесу недолго до беды,  Но заяц — не простак.  Умей запутывать следы —  Вот так!  Туда, сюда петляет след,  Вперёд, назад и вбок.  Где заяц был, там зайца нет.  Прыг-скок![konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu1](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2013/10/konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu1.png)  **Воспитатель:** Ребята, мне кажется, нас кто-то зовёт. Вы постойте, а я пойду посмотрю *(*выношу игрушечного мишку, дети здороваются с медведем на казахском языке*).* Мишка видел, как вы помогали зверушкам, и решил, что вы сможете помочь и ему. Медведь тоже готовится к зиме. Он нашёл себе место для берлоги и проложил к нему тропинку из разноцветных камешков, но кто-то эти камешки разбросал, осталось только несколько камешков*. (*Показываю рисунок, предлагаю детям продолжить ряд*).*  *[konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2013/10/konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu.png)* *[konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu2](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2013/10/konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu2.png)* [konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2013/10/konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu.png) [konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2013/10/konspekt-nod-s-detmi-srednej-gruppy-vstrechi-v-osennem-lesu.png)  - Ребята, вот и закончилась наша прогулка. Нам пора прощаться с лесными жителями и возвращаться в детский сад. Становитесь друг за другом, наш поезд готов к отправлению.  -Ребята, где мы сегодня побывали? Кого видели. Что узнали? | *(*Дети прощаются с ёжиком*)*  (зайцы меняют шубки) |

**Ожидаемый результат:**

**Понимать :** значение слова поздняя осень

**Воспроизводить:** называть признаки осени

**Применять:** порядковый и количественный счёт в пределах пяти.