|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Визуальное искусство | | | | Школа: МШГ№1 | | |
| Класс: 7 | | | | ФИО учителя.Кочешкова Ю.А | | |
|  | | | |  |  | |
| Тема урока: | | | Современные направления в изобразительном искусстве (поп-арт, инсталляция). Самостоятельное исследование. | | | |
| **Уровень мыслительных навыков** | | | Знание и понимание, применение. | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | | Обсуждать и оценивать идей и темы, отраженные в собственной работе и работе других (художники, ремесленники, дизайнеры) используя предметную терминологию  Обсуждать и оценивать методы и подходы (техники) использованные для создания собственной работы и работы других (художники, ремесленники, дизайнеры) используя предметную терминологию | | | |
| **Задачи** | | | Знакомство с произведениями, представляющими различные стили и направления изобразительного искусства; развитие творческих способностей, навыков анализа и сопоставления; воспитание художественного вкуса. | | | |
| **Критерии**  **оценивания** | | | **Ученик достиг цели если:**   * **Знание**   Знает о современных направлениях в изобразительном искусстве.   * **Понимание**   Приводит примеры комментируя художников творивших в этом стиле, особенности этого стиля и как работы данных художников повлияли на создание композиции.   * **Применение**   выполняют практическую работу основываясь на своих ощущениях и впечатлениях по изученному материалу.  подбирают материалы определяют идею и цветовое решение   * **Анализ**   выполняют практическую работу выбирая технику и стиль современного направления в искусстве   * **Синтез**   Находит взаимосвязь между современным миром и искусством.  Классифицирует виды и жанры разных эпох и стилей.   * **Оценивание**   Оценивает собственную работу и работу других, выбирая наиболее удачный вариант. | | | |
|  | | | | | | |
|  | **Запланированная деятельность по оцениванию на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
|  | *Предложить учащимся выразить свое мнение, впечатление и ответить на вопросы.*   1. ***Что вы знаете о направлениях современного искусства?*** 2. ***Какие стили и направления в искусстве вы знаете?*** 3. ***Что такое стиль? Какие стили современного искусства вы знаете?*** 4. ***Каких художников-современников вы знаете?*** 5. ***Определите, к каким направлениям современного искусства относятся данные изображения:*** 6. ***Определите, какой из этих ниже приведенных картинок относится к современным рисункам?*** 7. ***Рассматривая картины художников-современников, что вы думаете об этих картинках? Какие у вас впечатления?*** | | | | | http://www.np.kz/cultura/9866-vecher\_v\_zerende\_ili\_pjat\_istorijj\_o\_kazakhstane.html  http://vechastana.kz/kultura/vystavka-kartin-khudozhnikov-astany-proydet-v-sankt-peterburge/  [http://yvision.kz/post/286753#](http://yvision.kz/post/286753)!  Произведение художников:  Бахтыбек Талкамбаев, Нурлан Абишев, Гульден Ертьякова, Агымсалы Дузелханова, Нурлана Килибаева, Кульбеков Сатыбалды, Молдакул Нарымбетов , Агимсалы Дузельханов |
| **Критерий оценивания** | | **Дескриптор** | | | | **баллы** |
|  | | **Учащийся** | | | |  |
| ***Знание*** | | Знает и называет работы современных художников (Задание 4) | | | |  |
| Могут выразить свое мнение о том, что думает о современном состоянии изобразительного искусства, о стилях и направлениях в искусстве (Задание 2) | | | |  |
| Знает о стилях и направлениях современного искусства (Задание 2) | | | |  |
| ***Понимание*** | | Могут поделиться о своими мнениями и впечатлениями о современном искусстве (Задание 7) | | | |  |
| Может определить, какой из этих ниже приведенных картинок относится к современным рисункам (Задание 6) | | | |  |
|  | | Определяет, к каким направлениям современного искусства относятся данные изображения (Задание 5) | | | |  |
| ***Применение*** | | Выполняют репродукцию картин известных художников | | | |  |
| ***Анализ*** | | берет идеи и сюжеты из рассмотренных репродукций картин для выполнения собственной работы. | | | |  |
| ***Синтез*** | | **Находит взаимосвязь между культурой и искусством.**  **Классифицировать виды и жанры разных эпох и стилей.** | | | |  |
| ***Оценивание*** | | **Оценивает собственную работу и работу других, выбирая наиболее удачный вариант.** | | | |  |
| **Всего баллов** | | | | | |  |