|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Визуальное искусство | Школа: МШГ№1 |
| Класс: 7  | ФИО учителя.Кочешкова Ю.А |
|  |  |  |
| Тема урока:  | Современные направления в изобразительном искусстве (поп-арт, инсталляция). Самостоятельное исследование. |
| **Уровень мыслительных навыков**   | Знание и понимание, применение. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | Обсуждать и оценивать идей и темы, отраженные в собственной работе и работе других (художники, ремесленники, дизайнеры) используя предметную терминологиюОбсуждать и оценивать методы и подходы (техники) использованные для создания собственной работы и работы других (художники, ремесленники, дизайнеры) используя предметную терминологию |
| **Задачи** | Знакомство с произведениями, представляющими различные стили и направления изобразительного искусства; развитие творческих способностей, навыков анализа и сопоставления; воспитание художественного вкуса. |
| **Критерии** **оценивания** | **Ученик достиг цели если:*** **Знание**

Знает о современных направлениях в изобразительном искусстве.* **Понимание**

Приводит примеры комментируя художников творивших в этом стиле, особенности этого стиля и как работы данных художников повлияли на создание композиции. * **Применение**

выполняют практическую работу основываясь на своих ощущениях и впечатлениях по изученному материалу.подбирают материалы определяют идею и цветовое решение* **Анализ**

выполняют практическую работу выбирая технику и стиль современного направления в искусстве* **Синтез**

Находит взаимосвязь между современным миром и искусством.Классифицирует виды и жанры разных эпох и стилей.* **Оценивание**

Оценивает собственную работу и работу других, выбирая наиболее удачный вариант. |
|  |
|  | **Запланированная деятельность по оцениванию на уроке**  | **Ресурсы** |
|  | *Предложить учащимся выразить свое мнение, впечатление и ответить на вопросы.*1. ***Что вы знаете о направлениях современного искусства?***
2. ***Какие стили и направления в искусстве вы знаете?***
3. ***Что такое стиль? Какие стили современного искусства вы знаете?***
4. ***Каких художников-современников вы знаете?***
5. ***Определите, к каким направлениям современного искусства относятся данные изображения:***
6. ***Определите, какой из этих ниже приведенных картинок относится к современным рисункам?***
7. ***Рассматривая картины художников-современников, что вы думаете об этих картинках? Какие у вас впечатления?***
 | http://www.np.kz/cultura/9866-vecher\_v\_zerende\_ili\_pjat\_istorijj\_o\_kazakhstane.html http://vechastana.kz/kultura/vystavka-kartin-khudozhnikov-astany-proydet-v-sankt-peterburge/ [http://yvision.kz/post/286753#](http://yvision.kz/post/286753)!Произведение художников:Бахтыбек Талкамбаев, Нурлан Абишев, Гульден Ертьякова, Агымсалы Дузелханова, Нурлана Килибаева, Кульбеков Сатыбалды, Молдакул Нарымбетов , Агимсалы Дузельханов |
| **Критерий оценивания** | **Дескриптор**  | **баллы** |
|  | **Учащийся**  |  |
| ***Знание*** | Знает и называет работы современных художников (Задание 4) |  |
| Могут выразить свое мнение о том, что думает о современном состоянии изобразительного искусства, о стилях и направлениях в искусстве (Задание 2) |  |
| Знает о стилях и направлениях современного искусства (Задание 2) |  |
| ***Понимание*** | Могут поделиться о своими мнениями и впечатлениями о современном искусстве (Задание 7) |  |
| Может определить, какой из этих ниже приведенных картинок относится к современным рисункам (Задание 6) |  |
|  | Определяет, к каким направлениям современного искусства относятся данные изображения (Задание 5) |  |
| ***Применение*** | Выполняют репродукцию картин известных художников |  |
| ***Анализ*** | берет идеи и сюжеты из рассмотренных репродукций картин для выполнения собственной работы. |  |
| ***Синтез*** | **Находит взаимосвязь между культурой и искусством.****Классифицировать виды и жанры разных эпох и стилей.** |  |
| ***Оценивание*** | **Оценивает собственную работу и работу других, выбирая наиболее удачный вариант.** |  |
|  **Всего баллов** |  |