|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока | Кол – во часов | Дата | Примечание |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление | 1 |  |  |
| **Повторение изученного в V-VI классах – 11 ч., из них 2 ч. – развитие речи; 1 ч. – диктант:** |
| 2 | Словосочетание и предложение | 1 |  |  |
| 3 | *Развитие речи*. Определение темы и основной мысли текста | 1 |  |  |
| 4-5 | Простое и сложное предложение | 2 |  |  |
| 6 | Глагол.  | 1 |  |  |
| 7 | Наклонения глагола | 1 |  |  |
| 8 | Фонетика и орфография | 1 |  |  |
| 9 | Морфемика и словообразование | 1 |  |  |
| 10 | *Развитие речи. Составление заметки для школьной газеты.* | 1 |  |  |
| 11 | Морфология и орфография | 1 |  |  |
| 12 | **Стартовый диктант.** | 1 |  |  |
| **«Причастие» – 17 ч., из них 4 ч. – развитие речи, 1 ч. из которых – изложение; 1 – контрольная работа:** |
| 13 | Причастие как особая форма глаголаПризнаки глагола у причастия | 1 |  |  |
| 14 | *Развитие речи. Описание местности с использованием причастий* | 1 |  |  |
| 15 | Признаки прилагательного у причастия | 1 |  |  |
| 16 | Склонение причастий | 1 |  |  |
| 17 | Причастный оборот | 1 |  |  |
| 18 | *Развитие речи. Рассуждение в доказательстве* | 1 |  |  |
| 19 | Действительные и страдательные причастия. Образование действительных причастий настоящего времени. Образование действительных причастий пришедшего времени | 1 |  |  |
| 20 | **Диктант.** | 1 |  |  |
| 21 | Образование страдательных причастий настоящего времени. Образование страдательных причастий прошедшего времени | 1 |  |  |
| 22 | *Развитие речи. Употребление причастий в разных стилях речи* | 1 |  |  |
| 23 | Гласные в причастиях перед –нн- | 1 |  |  |
| 24 | Краткие страдательные причастия.  | 1 |  |  |
| 25 | Правописание НЕ с причастиями | 1 |  |  |
| 26 | **Изложение.** | 1 |  |  |
| 27 | Правописание –НН- и –Н- в причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия | 1 |  |  |
| 28 | Переход причастий и прилагательных в разряд имен существительных. Употребление причастий в речи. | 1 |  |  |
| 29 | **Контрольная работа** | 1 |  |  |
| **«Деепричастие» – 9 ч., из них 2 ч. – развитие речи, 1 ч. из которых – сочинение; 1 ч. – тестирование:** |
| 30 | Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. | 1 |  |  |
| 31 | *Развитие речи. Употребление деепричастий в речи* | 1 |  |  |
| 32 | Образование деепричастий несовершенного вида.  | 1 |  |  |
| 33 | Образование деепричастий совершенного вида. | 1 |  |  |
| 34-35 | Деепричастный оборот. | 2 |  |  |
| **36** | **Сочинение – описание природы по картинке.** | **1** |  |  |
| 37 | Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в речи. | 1 |  |  |
| 38 | **Тест** | 1 |  |  |
| **«Наречие» – 13 ч., из них 2 ч. – развитие речи, 1 ч. из которых – диктант; 1 ч.– тестирование:** |
| 39 | Наречие как изменяемая часть речи. | 1 |  |  |
| 40 | Образование наречий. | 1 |  |  |
| 41 | Разряды | 1 |  |  |
| 42 | Степени сравнения наречий | 1 |  |  |
| 43 | Правописание НЕ с наречиями на –О, -Е.Правописание отрицательных наречий с НЕ и НИ | 1 |  |  |
| 44 | **Диктант**  | 1 |  |  |
| 45 | *Развитие речи. Рассказ по рисунку. Рассуждение в повествовании.* | 1 |  |  |
| **46** | Правописание наречий на –О, -А | **1** |  |  |
| 47 | О и Е после шипящих на конце наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 1 |  |  |
| 48 | Правописание Н и НН в наречиях. Правописание наречий через дефис. | 1 |  |  |
| 49 | Слитное и раздельное написание наречий | 1 |  |  |
| 50 | Морфологический разбор наречия. Употребление и произношение наречий. | 1 |  |  |
| 51 | **Тест** | 1 |  |  |
| **«Слова категории состояния» – 4 ч., из них 1 ч. – развитие речи:** |
| 52 | Слова категории состояния как часть речи.  | 1 |  |  |
| 53 | *Развитие речи. Употребление степени сравнения слов категории состояния в речи. Научное сообщение.* | 1 |  |  |
| 54 | Морфологический разбор слов категории состояния. | 1 |  |  |
| 55 | Синтаксическая роль слов категории состояния. | 1 |  |  |
| **«Служебные части речи. Их отличие от знаменательных частей речи» – 1 ч.** |
| 56 | Понятие о служебных частях речи | 1 |  |  |
| **«Предлог» – 9 ч., из них 3 ч. – развитие речи, 1 ч. из которых – изложение с элементами сочинения; 1 – изложение:** |
| 57 | Предлог как служебная часть речи.  | 1 |  |  |
| 58 | Непроизводные и производные предлоги. | 1 |  |  |
| 59 | *Развитие речи. Текст в официально-делового стиля. Производные предлоги в официально-деловом стиле. Канцеляризмы. Заявление. Объявление.* | 1 |  |  |
| 60 | Сочетание предлогов с падежами.  | 1 |  |  |
| 61 | *Развитие речи.* **Изложение** с элементами сочинения. | 1 |  |  |
| 62 | Правописание предлогов. | 1 |  |  |
| 63 | *Развитие речи. Написание заметки с использованием производных и непроизводных предлогов.* | 1 |  |  |
| 64 | Морфологический разбор предлога. Употребление предлогов в речи. | 1 |  |  |
| 65 | **Изложение**  | 1 |  |  |
| **«Союз» – 9 ч., из них 2ч. – развитие речи, 1 ч. из которых – сочинение; 1 ч. – контрольная работа, 1 ч. – диктант:** |
| 66 | Союз как служебная часть речи.  | 1 |  |  |
| 67 | Сочинительные и подчинительные союзы. | 1 |  |  |
| 68 | *Развитие речи. Употребление союзов с использованием их стилистической окраски.* | 1 |  |  |
| 69-70 | Правописание союзов *также, тоже, чтобы, зато.* | 2 |  |  |
| **71** | **Сочинение-рассуждение.** | **1** |  |  |
| 72 | Морфологический разбор союза. Употребление союза в речи. | 1 |  |  |
| 73 | **Контрольная работа.** | 1 |  |  |
| 74 | **Диктант.** | 1 |  |  |
| **«Частица» – 9 ч., из них 2 ч. на развитие речи; 1 ч. – контрольная работа:** |
| 75 | Частица как служебная часть речи. Формообразующие частицы.  | 1 |  |  |
| 76 | Отрицательные частицы *не* и *ни.* | 1 |  |  |
| 77 | Правописание НЕ с разными частями речи. | 1 |  |  |
| 78 | Модальные частицы. | 1 |  |  |
| 79 | *Развитие речи. Выразительное чтение предложений со смысловыми частицами* | 1 |  |  |
| 80 | Омонимия частиц. | 1 |  |  |
| 81 | Морфологический разбор частицы. Употребление частиц в речи. | 1 |  |  |
| 82 | *Развитие речи. Лингвистическая сказка.* | 1 |  |  |
| 83 | **Контрольная работа** | *1* |  |  |
| **«Междометие», «Звукоподражательные слова» – 3 ч.:** |
| 84 | Междометие как особая часть речи.  | 1 |  |  |
| 85 | Употребление междометий в речи. | 1 |  |  |
| 86 | Запятая и восклицательный знак при междометиях. Морфологический разбор междометий. | 1 |  |  |
| **«Стили речи», «Типы речи» – 7 ч., из них 1 час на развитие речи, 1 ч. из которых – сочинение-описание:** |
| 87 | Понятие о стилях речи. | 1 |  |  |
| 88 | Разговорный стиль речи. | 1 |  |  |
| 89 | Публицистический стиль речи. | 1 |  |  |
| 90 | Официально - деловой стиль речи. | 1 |  |  |
| 91 | Научный стиль речи. Художественный стиль речи. | 1 |  |  |
| 92 | Понятие о типах речи. Описание как тип речи. | 1 |  |  |
| 93 | *Развитие речи.* **Сочинение** по картинке. | 1 |  |  |
| **Повторение изученного. Обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил – 9 ч., из них 1 ч. на развитие речи; 1 – диктант, 1 – тестирование:** |
| 94 | Разделы науки о языке | 1 |  |  |
| **95** | **Итоговый диктант** | **1** |  |  |
| 96 | Фонетика и орфоэпия. | 1 |  |  |
| 97 | Лексика и фразеология. | 1 |  |  |
| 98 | Графика и орфография. | 1 |  |  |
| 99 | *Развитие речи. Общие сведения о стилях и типах речи. Комплексный анализ текста.* | 1 |  |  |
| 100 | **Тест.** | 1 |  |  |
| 101 | Словообразование.Морфология. | 1 |  |  |
| 102 | Синтаксис и пунктуация. | 1 |  |  |